Základní škola Louny
Školní 2426, 440 01 Louny, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA OBDOBÍ

ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Čj. 423/2019/ZŠ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019
(podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění)

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1/a Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, provozní oblast), závěrečná zpráva o hospodaření organizace v roce 2018 (samostatná příloha), údaje o činnosti školské rady.

1/b Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku.

1/c Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

1/d Údaje o zápisech k povinné školní docházce a přijetí žáků do školy.

1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle vzdělávacího programu (Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání, Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání, volné dny tzv. ředitelské volno, Učební plán pro I. stupeň/volitelné předměty, Učební plán pro II. stupeň/volitelné předměty, Pedagogické rady, Uvolnění žáků z výuky, Přehled klasifikace (1. pololetí, 2. pololetí), Třídní schůzky, Konzultační hodiny, Elektronická třídní kniha, Elektronická žákovská knížka, Zpráva o úrazovosti žáků).

1/f Výchovné poradenství, Oblast prevence rizikového chování.

1/g Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy/Šablony pro MŠ a ZŠ.

1/h Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

1/ch Školní rok 2018/2019 na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace v jednotlivých měsících:

září 2018, říjen 2018, listopad 2018, prosinec 2018
leden 2019, únor 2019, březen 2019, duben 2019, květen 2019, červen 2019.

1/i Česká školní inspekce – inspekční činnost.

1/a) Základní údaje o právnické osobě Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Louny, Mírové náměstí 35, 440 23 Louny

Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem: 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426, IČO 49 12 38 58. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999: Základní škola Louny, Školní 2426, p.o.

Školský úřad Louny vydal s účinností od 1. 9. 1999 Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení pro Základní školu Louny, Školní 2426, která sdružuje: **k 30. 9. 2018**

- Základní školu kapacita 450 žáků počet žáků 406
- Školní družinu kapacita 150 žáků počet žáků 142
- Školní jídelnu kapacita 450 jídel počet strávníků 370
- Školní klub kapacita 50 žáků počet členů 20

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny
Telefon, fax: 415 65 23 10, 415 65 23 10 do školní jídelny: 415 65 21 09
E mail školy: info@8zs.ln.cz
www stránky školy: www.8zs.ln.cz
Jméno ředitele školy: Mgr. Věra Benešová, reditel@8zs.ln.cz

Provozní oblast

Škola zahájila provoz dne 2. 9. 1985. Původně byla postavena jako 14-ti třídní škola, kdy kvalitu výuky příznivě ovlivňovala, ale i dnes ovlivňuje, řada odborných učeben (pracovna fyziky a chemie, pracovna přírodopisu), žákovské dílny, cvičná kuchyňka, tělocvična, nové víceúčelové venkovní hřiště, další odborné učebny např. výtvarné výchovy, hudební výchovy, výpočetní techniky s možností multimediálního využití. Ve škole jsou i další interaktivní a multimediální učebny, plně využívané při výuce. Postupně se vybavují i další kmenové učebny odpovídající technikou, vhodnou pro kvalitní výuku.

Nechybí prostor pro školní družinu (5 oddělení), školní klub a jeho pracovní dílnu, školní kuchyni a jídelnu (provozní zázemí), kabinety pro pedagogický sbor a sborovny. Během následujících let byly počty tříd upravovány podle zapsaných žáků. V současné době probíhá výuka pouze v prostorách kmenové školy na adrese Školní 2426, 440 01 Louny.

Město Louny, jako zadavatel projektu, vypsalo v únoru 2019 veřejnou zakázku malého rozsahu na stavební práce podle §27 a § 31 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, v platném znění s názvem „ZŠ, Školní 2426 – oprava sociálního zařízení II. etapa – pavilon družin“, jejíž zadání se řídí pravidly Rady města Loun č. P 8/2016 „o zadávání veřejných zakázek města Loun“, v platném znění. Byla vybrána nabídka s nabídkovou cenou 1 798 238, 06,- Kč. Celá akce probíhala v termínu červenec a srpen 2019. Škola se na této investiční akci podílela 300 000,- Kč ze svého investičního rozpočtu.

Touto investiční akcí byla dokončena rekonstrukce všech sociálních zařízení ve školním pavilonu, v pavilonu MVD, v centrálním pavilonu (ředitelství) a ve stravovacím pavilonu. Vedení školy bude v rámci Plánu oprav žádat finanční prostředky na celkovou rekonstrukci vestibulu a prostoru šaten. Tato akce představuje celkovou rekonstrukci podlahové krytiny, osvětlení a klecových kójí, které by byly nahrazeny šatními skříňkami.

Koncem května 2019 byla podepsána SMLOUVA O DÍLO uzavřená podle § 2586 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník na akci: ZŠ Louny, Školní 2426 – výměna havarijních rozvodů kanalizace ve stravovacím pavilonu. Stavební akce probíhala v červnu a byla dokončena v červenci 2019. Cena díla byla sjednaná dle rozsahu smlouvy a činila 99 884,- Kč., kterou hradil zřizovatel školy, tj. Město Louny.

Závěrečná zpráva o hospodaření organizace v roce 2018 (samostatná příloha č. 1)

Školská rada (dále i jen ŠR)

Rada města Louny vydala podle § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), volební řád školské rady při ZŠ, ZUŠ, zřizovaných městem Louny a stanovila počet jejich členů na 9.
V září 2017 probíhaly nové volby do ŠR, která v dalším funkčním období pracuje ve složení:
*volba za zřizovatele: p. Milan Fürstl, Ing. Michal Kučera, p. Jana Kožíšková,
*volba zákonných zástupců: Ing. Richard Seydl, Ph.D, Bc.Petra Nožinová, Libuše Sobotková,
*volba zástupců pedagogů: Mgr. Milana Korfová, Mgr. Hana Šefčíková, Ing. Markéta Bušáková (nově Ing. Karel Beneš).
Vzhledem k ukončení pracovního poměru Mgr. Šefčíkové, probíhaly na škole doplňovací volby pro volbu zástupce z řad pedagogů a zvolen byl Ing. Karel Beneš.
Předsedou školské rady byl zvolen pan Milan Fürstl, zapisovatelkou Mgr. Milana Korfová.

Jednání školské rady probíhalo dne 19. 11. 2018 v prostorách školy, hostem byla ředitelka školy Mgr. Věra Benešová, která předkládala ke schválení Výroční zprávu o činnosti školy za 2017/2018. ¨

Předchozí školní rok 2018/2019 byl velice náročný z hlediska personální práce, kdy ředitelka školy musela neustále hledat zástupy za nemocné zaměstnance: jeden zástup za učitelku na 1. stupni (dlouhodobá nemoc a poté mateřská dovolená) a dále tři současně dlouhodobě nemocné učitelky. Problematické bylo také získání vychovatelky na ozdravné pobyty a na lyžařský výcvik. Došlo také k náhlému zrušení pracovního poměru 1 pedagogického pracovníka na 2. stupni v průběhu roku bez udání důvodu, kdy bylo nutné zajistit na celé pololetí adekvátní náhradu.

Před koncem školního roku (přibližně duben – květen) 2018/2019 oznamovalo postupně 8 pedagogických pracovníků odchod ze školy formou výpovědi v souladu se Zákoníkem práce. Jedna učitelka uvedla, že důvodem odchodu je nespokojenost s vedením školy, další učitelka uvedla jako důvod „vyhoření“, jedna uvedla jako důvod odchodu zdravotní stav (dlouhodobá nemocnost), jedna učitelka odjela pracovat do USA, jedna využila nabídky ředitele Gymnázia v Lounech na výuku jazyků a ostatní 3 učitelky ředitelce školy svůj odchod neodůvodnily. Následovala petice rodičů za odvolání vedení školy.

Byla svolaná školská rada, kdy jednání probíhalo dne 5. 6. 2019 v prostorách školy, hostem byla ředitelka školy Mgr. Věra Benešová. Na programu jednání bylo řešení obsahu petice, která byla podána zřizovateli školy z důvodu odchodu některých pedagogických pracovníků ze školy ve školním roce 2018/2019 a obavy zákonných zástupců nezletilých žáků o personální obsazení školy a zajištění výuky žáků.

Dále proběhlo několik jednání se zřizovatelem a bylo konstatováno, že ředitelka školy není odpovědná za vzniklou situaci, ale přesto školská rada doporučila zřizovateli podat podnět České školní inspekci k prověření atmosféry ve škole a k provedení inspekce.
V zájmu pečlivého a objektivního posouzení situace na škole a vzhledem k tomu, že v průvodním dopise k petici bylo uvedeno závažné obvinění ze šikany ze strany vedení školy a nespravedlivého odměňování, byl podán podnět ke kontrole jak České školní inspekci, tak i Oblastnímu inspektorátu práce ze strany zřizovatele školy.

1/b) Přehled oborů vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Základní školu Louny, Školní 2426 rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu: Oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů následovně: 79-01-C/01 Základní škola, studijní obor denní, délka studia 9. r. 0 měsíců.

1/c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2018 – 2019

K 1. 9. 2018 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	26, 67	vedení školy, učitelé, asistentky (3)
Školní družina, klub – pedagogové	4, 48	Vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 58	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	8, 33	správce sítě, účetní, PAM, vrátný, uklízečky

K 1. 1. 2019 byl stav zaměstnanců školy dle výkazu o zaměstnancích následující:

Škola – pedagogové	27, 28	vedení školy, učitelé, asistentky (3)
Školní družina, klub – pedagogové	4, 64	vychovatelky
Škola – školní jídelna	4, 00	vedoucí ŠJ, kuchařky
Škola – nepedagogové	8, 54	správce sítě, účetní, PAM, vrátný, uklízečky

1/d) Údaje o zápisech k povinné školní docházce a přijetí žáků do školy

Žáci 1. tříd ve školním roce 2018/2019 (nástup do školy 3. 9. 2018)

Ve školním roce 2018/2019 zasedlo poprvé do školních lavic ve třídě 1. A 27 žáků, třídnictvím byla pověřena Mgr. M. Korfová, ve třídě 1. B 23 žáků, třídnictvím byla pověřena Mgr. R. Charvátová. Celkem nastoupilo 50 dětí z toho 22 dívek (44 %). S některými žáky v 1. ročníku pracovala asistentka pedagoga a sociální asistentka.

Během školního roku plnil 1 žák školní docházku v zahraniční škole, 1 žákyně přestoupila na jinou ZŠ, naopak v březnu do třídy 1. A přistoupil 1 chlapec z jiné ZŠ a jedné žákyni byl udělen dodatečný odklad školní docházky pro celkovou školní nezralost (správní řízení) a dívka se vrátila do mateřské školy.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2019/2020 (nástup do školy 2. 9. 2019)

Ve dnech 5. 4. a 6. 4. 2019 probíhal zápis žáků do prvních ročníků pro školní rok 2019/2020. Celkem bylo zapsáno 49 žáků (25 chlapců/51% a 24 dívek/49%). Z tohoto počtu 6 dětí nastupovalo po ročním odkladu, 10-ti dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden školní rok (nástup do školy k 1. 9. 2020), na základě žádosti zákonného zástupce, který doložil zprávu ze školského poradenského zařízení a kladné doporučení praktického dětského lékaře či odborného lékaře. 1 žák nastoupil do 1. ročníku na jinou ZŠ.

Ke 2. 9. 2019 nastoupilo do 1. tříd (1. A, 1. B) k plnění povinné školní docházky celkem 44 žáků (z toho 22 dívek/50%). 2 chlapci a 1 dívka opakují 1. ročník.

1/e Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle vzdělávacího programu

Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání (RVP ZV)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění aktuálních změn, v § 4 stanoví povinnost pro každý obor vzdělání v základním vzdělávání, středním vzdělávání, pro předškolní vzdělávání,

pro základní umělecké a jazykové vzdělávání, vydat rámcové vzdělávací programy (RVP). RVP stanoví zejména konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání, a to všeobecného a odborného obsahu podle zaměření daného oboru vzdělávání.

K 1. 9. 2017 vydalo MŠMT pod čj. 11076/2017-2 Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP pro základní vzdělávání v části C, kapitola 5 Vzdělávací oblasti Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, kdy budou doplňovány výstupy minimální doporučené úrovně v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Od školního roku 2007/2008 byla na Základní škole Louny, Školní 2426 zahájená výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, vydaného k 1. 9. 2007 pod čj. 800/2007/ŘŠ pod názvem „ŠKOLA 21. STOLETÍ - TRADIČNĚ I NOVĚ“.

K 1. 9. 2013 byl vydán nový ŠVP ZV se všemi požadovanými změnami a úpravami pod čj. 340/2013/ZŠ pod názvem „ŠKOLA 21. STOLETÍ – TRADIČNĚ I NOVĚ“.

K 1. 9. 2016 vstoupil v platnost nový ŠVP ZV pod čj. 300/2016/ZŠ pod názvem „ŠKOLA 21. STOLETÍ – TRADIČNĚ I NOVĚ“.

Volné dny tzv. ředitelské volno

Možnosti § 24 odst. 2 školského zákona, kdy je možné ze závažných důvodů vyhlásit tzv. ředitelské volno (v jednom školním roce nejvíce 5 volných dnů), ředitelka školy ve školním roce 2018/2019 nevyužila a nevyhlásila žádné ředitelské volno.

Učební plán pro I. stupeň/volitelné předměty

Vzdělávací Oblast	**Vyučovací předmět**	**Ročník a počet vyučovacích hodin v týdnu**				
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	8	7	6
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komun. technologie	Základy informatiky					1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Přírodověda				2	2
	Vlastivěda				2	2
Umění a kultura	Hudební Výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná Výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické Činnosti	1	1	1	1	1
	Volitelné předměty			1	1	1
Celková časová dotace na I. stupni		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**
Za celý I. stupeň odučeno dle ŠVP		**118 hodin**				

Volitelné předměty – I. stupeň					
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Zábavná čeština			1	1	1
Tvořivá čeština			1	1	1
Tvůrčí dílna			1	1	1

<u>Učební plán pro II. stupeň/volitelné předměty</u>

Vzdělávací Oblast	**Vyučovací předmět**	**Ročník a počet vyučovacích hodin**			
		6.	**7.**	**8.**	**9.**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Konverzace v anglickém jazyce				1
	Další cizí jazyk		2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komun. technologie	Informatika	1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství	1	1	1	1
	Finanční gramotnost				1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie			2	2
	Přírodopis	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	
	Výtvarná výchova	2	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	1	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1
	Volitelné předměty		1	1	1
Celková časová dotace na II. stupni		**28**	**30**	**32**	**32**
Za celý II. stupeň odučeno dle ŠVP		**122 hodin**			

Volitelné předměty – II. stupeň – 7. ročník			
Výtvarný seminář	1		
Ekologický seminář	1		
Sportovní hry	1		

Volitelné předměty – II. stupeň – 8. ročník			
Literární seminář		1	
Přírodovědné praktikum		1	
Sportovní hry		1	
Volitelné předměty – II. stupeň – 9. ročník			
Společenskovědní sem.			1
Biologická praktika			1
Sportovní hry			1

Pedagogické rady ve školním roce 2018/2019

Ředitel školy zřizuje **pedagogickou radu** jako svůj poradní orgán, projednává všechny zásadní **pedagogické** dokumenty a opatření týkající se výchovy a vzdělávání žáků školy. Při svém rozhodování ředitel školy k názorům **pedagogické** rady přihlédne.

Dne 31. 8. 2018 – úvodní pedagogická rada pro školní rok 2018/2019

Dne 14. 11. 2018 – pedagogická rada za 1. čtvrtletí školního roku 2018/2019

Dne 23. 1. 2019 – pedagogická rada za 1. pololetí školního roku 2018/2019

POČET ŽÁKŮ			**I. stupeň**			**241 žáků**		
POČET ŽÁKŮ			**II. stupeň**			**165 žáků**		
STUPEŇ	**PROSPĚCH**		**CHOVÁNÍ**					
	4	**5**	**NTU**	**DTU**	**DŘŠ**	**2**	**3**	**Pochvaly**
I. stupeň	32	8	12	18	0	1	0	111

II. stupeň	60	11	24	11	2	0	0	44

Dne 24. 4. 2019 – pedagogická rada za 3. čtvrtletí školního roku 2018/2019

Dne 24. 6. 2019 – pedagogická rada za 2. pololetí školního roku 2018/2019

POČET ŽÁKŮ			**I. stupeň**			**243 žáků**		
POČET ŽÁKŮ			**II. stupeň**			**165 žáků**		
STUPEŇ	**PROSPĚCH**		**CHOVÁNÍ**					
	4	**5**	**NTU**	**DTU**	**DŘŠ**	**2**	**3**	**Pochvaly**
I. stupeň	63	19	4	3	3	6	1	144

II. stupeň	170	18	19	1	4	0	0	39

Uvolnění z výuky ve školním roce 2018/2019

Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu. V předmětu tělesná

výchova ředitel školy uvolní žáka na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na celý školní rok.

V 1. pololetí školního roku 2018/2019 vydala ředitelka školy dvě rozhodnutí o uvolnění z výuky tělesné výchovy zcela, kdy u jednoho žáka bylo rozhodnutí bez náhrady a u jednoho žáka bylo rozhodnutí s náhradou (žák se učil v jiné třídě).

Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 vydala ředitelka školy čtyři rozhodnutí o uvolnění z výuky tělesné výchovy zcela bez náhrady.

Přehled klasifikace ve školním roce 2018/2019 (1. pololetí, 2. pololetí)

Třída	Počet žáků	Průměr třídy za 1. pololetí	Průměr třídy za 2. pololetí
I. A	27	1, 31	1, 64
I. B	22	1, 08	1, 16
II. A	19	1, 51	1, 44
II. B	21	1, 33	1, 42
III. A	23	1, 41	1, 31
III. B	21	1, 60	1, 70
III. C	19	1, 37	1, 33
IV. A	23	1, 32	1, 35
IV. B	19	1, 77	1, 72
V. A	22	2, 06	2, 19
V. B	27	1, 56	1, 57
VI. A	29	1, 61	1,66
VII. A	27	1, 91	1, 94
VII. B	28	1, 61	1, 65
VIII. A	23	2, 01	2, 04
VIII. B	23	1, 72	1, 63
IX. A	17	1, 99	1, 97
IX. B	18	1, 86	1, 80
	408 celkem	**1, 61 za celou školu**	**1, 64 za celou školu**

Třídní schůzky a konzultační hodiny

V letošním školním roce se konaly na škole, v rámci spolupráce se zákonnými zástupci, **třídní schůzky a konzultační hodiny**. Ředitelka školy navrhne třídním učitelům některé okruhy a témata, která je nutné s rodiči projednat, seznámit je s nimi, důraz je kladen na bod „**diskuse**“, která mnohdy vyplyne podle konkrétní situace v jednotlivých třídách.

První třídní schůzky se konaly dne 11. 9. 2018

Účast	% zákonných zástupců na 1. stupni	% zákonných zástupců na 2. stupni
	94%	95%

Druhé třídní schůzky se konaly dne 15. 1. 2019

Účast	% zákonných zástupců na 1. stupni	% zákonných zástupců na 2. stupni
	75%	71%

Třetí třídní schůzky se konaly dne 21. 5. 2019

Účast	% zákonných zástupců na 1. stupni	% zákonných zástupců na 2. stupni
	69%	60%

Třídní schůzky v 1. třídě (1. A, 1. B) probíhaly v jiném režimu, v kratších intervalech (každý měsíc od září do prosince), aby byla větší vazba mezi pedagogem a rodičem, aby měli rodiče možnost sledovat, jakým způsobem a jakými metodami se učí jejich dítě, tak, aby jejich

působení doma bylo v souladu s prací ve škole. Tyto schůzky jsou ve škole zavedeny od školního roku 2011/2012 a rodiči jsou pravidelně využívány.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny jsou jednou z dalších možností pravidelné konzultace zákonného zástupce s pedagogem. Byl stanoven jednotný čas (úterý od 15. do 16. 00 hodin).
V tomto čase je také přítomná vedoucí vychovatelka pro případnou konzultaci s rodičem pro oblast školní družiny, dále je přítomná vedoucí školní jídelny pro potřeby rodičů v oblasti stravování. Záměrem ředitelky školy bylo zjednodušit zákonným zástupcům jednání ve škole, kdy mohou vyřešit více věcí najednou. Tento model se osvědčil a tyto služby nabídneme i v dalším školním roce.

Elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka

Ve školním roce 2017/2018 začala škola používat přehledný systém od firmy Dm software **elektronické třídní knihy** ve všech ročnících.

Ve školním roce 2018/2019 začala škola využívat **elektronickou žákovskou knížku** pro všechny žáky školy s přístupem pro zákonné zástupce a pro samotného žáka.

Zpráva o úrazovosti za školní rok 2018/2019

Za každý školní rok sestavuje ředitelka školy výroční zprávu o úrazovosti žáků podle vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, v aktuálním znění. Zde zveřejňuji část této výroční zprávy o úrazovosti žáků za školní rok 2018/2019:
Bylo **34** zapsaných úrazů (viz Kniha úrazů – SEVT 49 157 0) od čísla 212 do čísla 245, z toho 7 registrovaných/odškodněných (dle pokynů MŠMT a ČŠI)

Počet

hoši (1. stupeň 7 - registrovaných 0) hoši (2. stupeň 11 - registrovaných 3)
dívky (1. stupeň 6 - registrovaných 1) dívky (2. stupeň 10 - registrovaných 3)

Postižená místa

hlava 3x (čelo, hlava) záda 5x (spodní část zad, kostrč)
horní končetiny 16x (prsty, loket, předloktí), dolní končetiny (11x kotník, koleno, pata)

Druh činnosti, při které ke zranění došlo

individuální 22x skupinové 12x (míčové hry, florbal, vybíjená)

Místa, kde k úrazům došlo

Tělocvična	15x	Třída, chodby o přestávce	5x
Šatna	3x	Sportovní hala	1x
Venku	2x	Akce školy/ LVVZ	2x
Schodiště	2x	Zimní stadion	4x

Měsíce, kdy k úrazům došlo

Září 2018	3x	Únor 2019	6x
Říjen 2018	6x	Březen 2019	2x
Listopad 2018	6x	Duben 2019	3x
Prosinec 2018	4x	Květen 2019	1x
Leden 2019	2x	Červen 2019	3x

1/f) Výchovné poradenství a oblast prevence rizikového chování

Pro školní rok 2018/2019 byla pověřena funkcí výchovného poradce Mgr. Lenka Cvešprová, zástupce ředitele školy. V pracovní náplni výchovného poradce se objevují
I. standartní činnosti /poradenské činnosti, které zahrnují oblasti kariérové poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty,

b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,

c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti,

d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,

e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradny, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,

f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadů práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,

g) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

h) příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Údaje o přijímacím řízení a přijetí žáků na střední školy (kariérové poradenství)

Uchazeč/9. A	Školní rok 2018/2019/nástup na střední školu k 1. 9. 2019
Žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec, p. o. 16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí
žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel
žákyně	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o. Most 65-42-M/01 - Hotelnictví
žák	Integrovaná střední škola, Slaný, Hlaváčkovo nám. 673 33-56-H/001 - Truhlář
žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec, p. o. 16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí
žák	Integrovaná střední škola, Slaný, Hlaváčkovo nám. 673 33-56-H/001 – Truhlář
žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. 36-52-H/01 Instalatér
žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec, p. o. 16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí
žák	Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135 41-55-H/01 – Opravář zemědělských strojů
žákyně	Střední odborná škola multimediální a propagační tvorby, s.r.o., Praha 82-41-M/17 – Multimediální tvorba
žákyně	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/41 – Gymnázium
žák	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost

žákyně	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o. Most 65-42-M/01 – Hotelnictví
žák	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, p.o. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
žákyně	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 41-53-H/02 – Jezdec a chovatel koní
Žákyně	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková org. 78-42-M/03 – Pedagogické lyceum
žák	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 68-42-M/01 – Bezpečnostně právní činnost
Uchazeč/9. B	**Školní rok 2018/2019/nástup na střední školu k 1. 9. 2019**
Žákyně	Soukromá střední odborná škola (1. KŠPA), s.r.o. Litoměřice 68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost
žákyně	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most 69-41-L/01 – Kosmetické služby
žákyně	Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická Jihlava 82-41-M/05 – Grafický desing
Žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. 23-41-M/01 – Strojírenství
žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. 68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost
žák	Střední odborná škola technická, Most, příspěvková organizace 23-56-H/01 – Obráběč kovů
žákyně	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková org. 63-41-M/02 – Obchodní akademie
žákyně	Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec, p. o. 41-41-M/01 – Agropodnikání
žákyně	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková org. 53-41-M/03 – Praktická sestra
žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. 63-41-M/02 – Obchodní akademie
žák	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov 23-45-L/01 – Mechanik seřizovač
žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/41 – Gymnázium
žák	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, p.o. 26-41-M/01 - Elektrotechnika
žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/41 – Gymnázium
žák	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov 65-51-H/01 – Kuchař – číšník
žák	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 39-08-M/01 – Požární ochrana
žákyně	Soukromé střední odborné učiliště INDUSTRIA spol. s.r.o. 69-51-H/01 – Kadeřník

Uchazeč/8. A	Školní rok 2018/2019/nástup na střední školu k 1. 9. 2019
žák	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Fr. Fajtla, Louny, p. o. 23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel
žák	Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace 65-51-H/01 – Kuchař – číšník

Uchazeč/5.r.	Školní rok 2018/2019/nástup na víceleté gymnázium k 1. 9. 2019
žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/81 – Gymnázium – všeobecné (8leté)
žákyně	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/81 – Gymnázium – všeobecné (8leté)
žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/81 – Gymnázium – všeobecné (8leté)
žák	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/81 – Gymnázium – všeobecné (8leté)

Celkový výsledek umístění žáků (9. A, 9. B, 8. A) na střední školy

Výběr žáků	obor s výučním listem	33% žáků
	obor s maturitou	59% žáků
	Gymnázium	8% žáků

V pracovní náplni výchovného poradce se také objevují **II. metodické a informační činnosti** zejména v pomoci pedagogickým pracovníkům školy:

a) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,

b) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

c) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů (IVP),

d) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky,

e) v metodické pomoci v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů,

f) v poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,

g) ve shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů,

h) ve vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

I ve školním roce 2018/2019 postupovala škola podle jednotlivých doporučení školského poradenského zařízení a vzdělávala žáky podle doporučených stupňů podpůrných opatření (v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných), v aktuálním znění.

Stupeň podpůrných opatření	Počet podpořených žáků
1. stupeň podpůrných opatření	10 žáků (5 z 1. stupně, 5 z 2. stupně)
2. stupeň podpůrných opatření	29 žáků (18 z 1. stupně, 11 z 2. stupně)
3. stupeň podpůrných opatření	8 žáků (6 z 1. stupně, 2 z 2. stupně)

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu

každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření.

V rámci podpůrných opatření bylo stanoveno i ve školním roce 2018/2019 **15 pedagogických intervencí** tj. (příprava žáků na výuku, procvičování učiva, příprava na testy a písemné práce) u některých žáků, kteří byli spojeni do 6 pracovních skupin.
Část žáků má stanovený tzv. **individuální vzdělávací plán (IVP)**. Na jeho zpracování spolupracuje třídní učitel s výchovným poradcem, využívá přitom interaktivní šablonu individuálního vzdělávacího plánu (IVP), při zpracování pracuje s podpůrnými opatřeními, které zpracovává školské poradenské zařízení (pedagogicko psychologická poradna/PPP), nebo (speciálně pedagogické centrum/SPC).

Asistentka pedagoga

Ve škole pracovaly ve školním roce 2018/2019 tři asistentky pedagoga, které doporučilo školské poradenské pracoviště, a všechny asistentky pracovaly ve třídách se žáky, kterým byl stanoven 3. stupeň podpůrných opatření. Pedagog a asistent pedagoga pracovali se žákem podle **Katalogu podpůrných opatření** pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu, který je přílohou vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v aktuálním znění.

Oblast prevence rizikového chování

Pro školní rok 2018/2019 byla pověřena funkcí metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Jana Bitnerová, pedagogická pracovnice školy.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT čj. 21291/2010-28) doporučuje školám zpracovat minimální preventivní program pro práci ve škole během školního roku.

Minimální preventivní program byl zaměřen především na zdravý životní styl, prevenci šikany, agresivity, záškoláctví, podporu tolerance, umění spolupracovat.

Během školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, spolupráci a komunikativní dovednosti. Části cílů specifické prevence byly naplňovány průběžně v rámci vyučovacích předmětů. Při výuce byly uplatňovány různé metody a formy práce – diskuse, sociální hry, projekty, besedy atd. Pedagogové měli možnost si zadaná témata naplánovat do třídnických hodin, ale mohli i pružně reagovat na aktuální problémové situace. Realizace jednotlivých cílů byla evidována v zápisu třídnických hodin.

Vhodná témata pro výuku na 1. stupni:

- Mezilidské vztahy, osobní bezpečí, intolerance, rasismus, záškoláctví, zdravý životní styl, zdraví, prevence úrazů, mimoškolní aktivity, sporty, rizikové sporty,
- Agrese, násilí, vandalismus, šikana, kyberšikana, kyberkriminalita (sociální sítě).

Vhodná témata pro výuku na 2. stupni:

- Mezilidské vztahy, prevence úrazů, sporty, rizikové sporty, záškoláctví
- Agrese, násilí, rasismus, extremismus, xenofobie, vandalismus
- Šikana, kyberšikana, závislostní chování – návykové látky, poruchy příjmu potravy
- Domácí násilí, negativní působení sekt.

V rámci specifické primární prevence škola spolupracovala zejména s kurátorkami pro děti a mládež z lounského OSPODu (Orgán sociálně právní ochrany dětí), které vedly preventivní programy např.: Šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost a kriminalita.
Dále probíhala spolupráce s PaedDr. Mirovskou s preventivním programem Třída plná pohody (určená žákům 6. ročníku).
Další zdařilou akcí byl Revolution train – protidrogová prevence, prevence závislostí.

Plnění cílů nespecifické prevence

V oblasti nespecifické primární prevence se škola snaží používat všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjení nadání, zájmů, pohybových, sportovních a kulturních hodnot. Škola (pedagogové školy) usiluje o zapojování co největšího množství žáků do školních aktivit, propagace a reprezentace školy, do zájmových kroužků a dalších aktivit. Zde se vedení školy snaží plně využívat nejrůznější nabízené projekty, programy, aktivity Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Ministerstva zemědělství (MZe), Ministerstva zdravotnictví (MZ), ale i neziskových organizací či vzdělávacích institucí. Velkým přínosem je nabídka kvalitních programů, často doplněná velkým množstvím pracovního materiálu, pracovních listů či výukových programů, ale i dostupnost pro žáky, protože jsou akce většinou zdarma, nebo jen za malý provozní příspěvek.
Aktivity: projektové nebo tematické dny, charitativní akce, sběrové akce, besedy, den otevřených dveří, prezentace školy na veřejnosti (nové webové stránky), výlety, exkurze.
Ve školním roce 2018/2019 se škole v oblasti prevence rizikového chování podařilo:

- formování postojů žáků k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů,
- vedení žáků k udržování kázně,
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu,
- podpora sociálních dovedností žáků – komunikace, řešení konfliktů, týmová spolupráce apod.,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.

Podařilo se

- spolupracovat se školským poradenským zařízením (PPP, SPC),
- realizovat některé zadané okruhy prevence,
- při výuce uplatňovat různé metody a formy práce (diskuse, sociální hry, besedy),
- zapojovat co největší počet žáků do vědomostních soutěží a olympiád, sportovních akcí, výtvarných soutěží a dalších nabízených aktivit ve škole pro žáky školy,
- řešit problémové chování žáků na výchovných komisích (podle druhu závažnosti),
- spolupracovat s městskou a státní policií, integrovanými záchrannými složkami,
- realizovat sérii besed s odborníky na dané téma, problémové situace řešit ihned, při řešení problémů uplatňovat jednotný přístup,
- zaměřit se na problémové třídní kolektivy a žáky a s nimi více pracovat,
- pracovat na posilování dobré komunikace a spolupráce s rodiči žáků školy,
- poskytovat informace – konzultace, sportovní aktivity, kroužky, projekty,
- vytvořit novou školní knihovnu, která je přístupná všem žákům i pedagogům,
- realizovat projektová vyučování a tematické dny – podpora kooperativního chování,
- realizovat propagaci školy různými formami,

- zapojit se do výzvy MŠMT – Podpora škol formou zjednodušeného vykazování, šablony pro ZŠ (doučování, čtenářský klub, deskové hry, příprava na vyučování),
- podávat aktuální informace o situaci ve škole pedagogům školy (porady, semináře),
- posilovat a rozvíjet sociální dovednosti žáků, rodičů a učitelů v celoškolním projektu Umění spolupracovat ve školním roce 2018/2019.

Nepodařilo se

- odstranit záškoláctví a skryté záškoláctví,
- zlepšit problémové chování některých žáků (hlavně o přestávkách a mezi volnými hodinami před odpoledním vyučováním),
- více motivovat žáky k využívání školní družiny (pro žáky 1. až 5. ročníku)
- více motivovat žáky k využívání školního klubu (pro žáky 6. až 9. ročníků)
- větší využívání nabízených zájmových kroužků na škole
- více motivovat žáky k využívání školní jídelny (zamezit nakupování nezdravých potravin v okolních obchodech – brambůrky, iontové nápoje, nezdravé pití atd.),
- v rámci zdravého životního stylu nosit zdravé svačiny, plně využívat nabízené ovoce a zeleninu v projektu Ovoce do škol (potraviny nevyhazovat),
- odstranit kouření žáků (i mladších ročníků), potlačovat nový fenomén vap cigarety
- posilovat komunikaci mezi zaměstnanci školy, hlavně mezi pedagogy.

1/g) Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)

Celý školní rok 2018/2019 probíhaly ve škole aktivity v rámci projektu ŠABLONY PRO MŠ a ZŠ v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).
Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace podala žádost o zapojení do tohoto projektu, ministerstvem školství bylo vydáno kladné rozhodnutí, projekt byl zahájen 1. 9. 2017 na dobu 24 měsíců tj. do 31. 8. 2019. Celkem škola získala 1 000 688,- Kč.

V rámci aktivity II/3.3 **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.**
Bylo zapojeno 8 pedagogických pracovníků, zrealizováno 133 hodin doučování, podpořeno bylo 67 žáků z I. a II. stupně v rámci předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk.

V rámci aktivity II/3.1 **Čtenářský klub pro žáky ZŠ.**
Byly zapojené 2 pedagogické pracovnice, zrealizováno 32 hodin přímé práce se žáky (volnočasová aktivita), podpořeno 18 žáků v rámci čtenářské gramotnosti.

V rámci aktivity II/3.2 **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**.
Byly zapojené 2 pedagogické pracovnice, zrealizováno 33 hodin přímé práce se žáky (volnočasová aktivita), podpořeno 20 žáků v rámci polytechnické výchovy.

Do aktivity **Tandemová výuk**a II/2.11 na ZŠ se zapojilo 6 pedagogických pracovníků (3 dvojice) v rámci výuky předmětů český jazyk na I. stupni (proběhlo celkem 10 vyučovacích hodin) a v rámci přírodopisu a anglického jazyka na II. stupni (proběhlo celkem 20 hodin).

V rámci aktivity III/3.4 **Příprava na vyučování žáků ohrožených školním neúspěchem.**
Tato aktivita se uskutečňovala formou tzv. „odpolední školičky“ 3x týdně (za celý školní rok se jednalo o 127 hodin). Systematicky bylo podpořeno 15 žáků.

Aktivita II/1.1 **Školní asistent – personální podpora** ZŠ byla realizovaná v dopoledních hodinách 1 sociální asistentkou (úvazek 0, 50) po celý školní rok. Asistentka byla v úzkém

kontaktu s vedením školy, kdy společně vytipovávaly jednotlivé žáky, kteří potřebovali podporu a pomoc při vlastní výuce. Následovala úzká spolupráce s konkrétními vyučujícími na 1. stupni, kdy pracovala sociální asistentka přímo v hodinách přibližně s 10-ti žáky.

1/h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ředitelka školy sestavila za školní rok 2018/2019 (tj. od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019) Výroční zprávu o činnosti školy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) podle zákon č. 262/2006 Sb., (ZP), § 227-235, ve znění pozdějších předpisů, dále podle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 24, ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Přehled vzdělávacích aktivit:

Č.	**Název akce**	**Pořadatel**	**Termín Místo, počet**	**Rozsah Cena**	**Akreditace Přednášející**
1.	Sportuj ve škole seminář (celoroční projekt)	AŠSK Praha (MŠMT ČR)	12. 9. 2018 Praha 1 pedagog	5 hodin Zdarma	Projekt lektoři (www. sportujveskole.cz)
2.	Kurz logopedie (kurz)	Logopedická ZŠ Měcholupy	17. 9. – 20. 9. Měcholupy 1 pedagog	3 dny 2 500,- Kč	ANO Hrazeno **ŠABLONY**
3.	VV Čtvero ročních období /mandaly (pracovní dílny)	NIDV Praha pracoviště Litoměřice	22. 10. 2018 Litoměřice 1 pedagog	6 hodin 800, Kč	ANO 15892/2015-1-507
4.	Netradiční výtvarné techniky (pracovní dílny)	NIDV Praha pracoviště Ústí/Labem	23. 10. 2018 Ústí / Labem 1 pedagog	6 hodin 800,- Kč	ANO 15892/2015-1-507
5.	Ochrana člověka za mimořádných událostí (seminář)	Krajský úřad Ústeckého kraje	23. 10. 2018 Louny 1 pedagog	8 hodin Zdarma	ANO 744/2017-1-151
6.	Plán pedagogické podpory a PO (vzdělávací program na klíč)	NIDV Praha ALBISO, z.s. Ústí/Labem	31. 10. 2018 Louny/ZŠ 24 pedagogů	8 hodin 14 500, Kč	ANO 28955/2017-2-1038 Mgr. Ziegler **ŠABLONY**
7.	Nové metody ve výuce cizích jazyků/program	Infra s.r.o. Stařeč	7. 11. 2018 Praha 1 pedagog	16 hodin	ANO 991/2018-2-58
8.	Nové metody – výuka cizích jazyků/program	Infra s.r.o. Stařeč	14. 11. 2018 Praha 1 pedagog	2 331,- Kč	
9.	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD (seminář)	Seminaria, s.r.o. Praha	7. 11. 2018 Praha 1 pedagog	8 hodin 2 069,- Kč	NE zástupci institucí OSPOD
10.	Metody a formy efektivní práce/ČJ čtenář. gramotnost	Infra s.r.o. Stařeč	6. 11. 2018 Praha 1 pedagog	16 hodin	ANO 25288/2016-2-673
11.	Metody a formy efektivní práce/ČJ čtenář. gramotnost	Infra s.r.o. Stařeč	7. 11. 2018 Praha 1 pedagog	2 590,- Kč	

12.	Rozumíme penězům finanč. gramotnost	AISIS, z. ú Kladno	19. 11. 2018 Praha 1 pedagog	6 hodin zdarma	ANO 7685/2015-2-208
13.	Aktivační metody a formy ve výuce (seminář)	NIDV Praha pracoviště Ústí/Labem	8. 11. 2018 Ústí/Labem 1 pedagog	8 hodin 800,- Kč	ANO 32774/2016-1-936
14.	S asistenty k lepší škole (konference)	Člověk v tísni Varianty	20. 11. 2018 Praha 3 pedagogové	6 hodin zdarma	NE konference Mgr. Š. Pánek
15.	Zřizovatel a ředitel školy (kompetence, pravomoci)	NIDV Praha pracoviště Ústí/Labem	19. 11. 2018 Louny 1 pedagog	6 hodin zdarma	ANO 055-01-16/182/1 Mgr. S. Kutálek
16.	Základní kurz lyžování pro PP (osvědčení pro vedení LVVZ)	Vzdělávání středočeského kraje Nymburk	2. 1./ 7. 1.2019 Pec pod Sněžkou 1 pedagog	50 hodin 4 500,- Kč	ANO 15777/2016-1-591 Mgr. Z. Weis Mgr. Jiřičková
17.	Zábavné učení na 1. stupni ZŠ (pracovní dílna)	Mgr. H. Sedláčková Martinice	4. 3. 2019 Ústí/Labem 2 pedagogové	4 hodiny 1 000,- Kč	ANO 995/2018-2/160 Mgr. H. Sedláčková
18.	Školský zákon v praxi (seminář)	Tým Aliaves, s.r.o. Praha 2	13. 3. 2019 Praha 1 pedagog	6 hodin 3 133,- Kč	ANO 22459/2017-2-798 Mgr. M. Picková
19.	Zásady bezpečnosti pro učitele TV	Tým Aliaves, s.r.o. Praha 2	8. 4. 2019 Praha 1 pedagog	6 hodin 2 590,- Kč	ANO 22459/2017-2-798 Mgr. Romaněnko
20.	Inkluze v teorii a praxi s praktickými aktivitami (vzdělávací program na klíč)	LANGMaster Com s.r.o. Branická 659 Praha 4	27. 2. /10 PP	32 hodin	ANO 25237/2016-1-706 Dr. Mlátilíková E. Hrazeno ŠABLONY
21.			27. 3. /10 PP		
22.			17. 4. /10 PP		
23.			24. 4. /10 PP vždy ve škole	59 900, Kč	
24.	Zacházení s chemickými látkami/směsmi	NIDV pracoviště Ústí/Labem	29. 4. 2019 Ústí/Labem 1 pedagog	8 hodin zdarma	ANO 22652/2017-1-929 Ing. V. Koutník
25.	Zdravotník zotavovacích akcí (kurz)	Oblastní spolek ČCK Louny	od 6. 5. do 10. 5. 2019 Louny/škola 10 pedagogů	40 hodin 3 000,- Kč	ANO 22539/2017-1-938 Lenka Vacková ředitelka
26.	Pracovně právní povinnosti ŘŠ (seminář)	Vzdělávání pro školy i rodiny	30. 5. 2019 Praha 2 1 pedagog	8 hodin 1750,- Kč	ANO 1248/2018-1-101 Mgr. P. Zeman

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2018/2019: 102 263,- Kč

z toho: Šablony/OPVV 76 900,- Kč / akcí se zúčastnilo 35 pedagogů

DVPP/ONIV 25 363,- Kč / akcí se zúčastnilo 31 pedagogů

1ch) Školní rok 2018/2019 na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvkové organizace v jednotlivých měsících

ZÁŘÍ 2018

A/Vědomostní soutěže i projekty

*vzdělávací projekt **Svět kolem nás /program** "**Kuba – dvě tváře svobody**" kterého se každoročně zúčastňují žáci II. stupně v rámci předmětových vztahů, se uskutečnil dne 26. 9. 2018 v kině Svět v Lounech. Jednalo se již o sedmý díl tohoto projektu, kdy dějištěm byl největší ostrov Karibiku (karibský ráj). Po skončení programu probíhala diskuse, žáci si odnášeli nové informace, pedagogové mnoho pracovního materiálu a fotografií pro výuku.
Pro rok 2019 se připravuje osmý díl pod názvem Írán – zahalená krása.

*I. ročník **celokrajské soutěže pod názvem „Krajská odysea",** kdy se jedná o soubor soutěží, které jsou zaměřeny na podporu přírodních věd a technických oborů. Pořadatelem soutěže byl Krajský úřad Ústeckého kraje. Otázky byly zpracovány formou testu, příklady byly zaměřeny především na matematickou gramotnost a na zvládání logických operací, základů algoritmie. Nechyběly však ani otázky stavebního, strojního či elektrotechnického charakteru a chemického a biologického zaměření. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, žáci 8. tříd ZŠ byli rozděleni podle prospěchu v matematice na závěrečném vysvědčení sedmého ročníku. Test se skládal z deseti strukturovaných otázek. Do krajského kola naše škola již nepostoupila.

B/Sportovní aktivity

*Dne 26. 9. 2019 – **Oblastní kolo v přespolním běhu pod názvem „Běháme s BK TOUR",** které se konalo v Postoloprtech v místním parku Bažantnice, organizovala ZŠ Postoloprty.
Účastníci: 23 žáků (zastoupení od 4. do 7. ročníků/ dělení do 4 družstev). Nejlépe se umístilo družstvo chlapců 4. – 5. tříd na 3. místě a družstvo chlapců 6. a 7. tříd na 2. místě. Družstvo mladších chlapců (6 členů) postoupilo do okresního kola (4. října 2018/Krásný Dvůr).
Pedagogický dohled zajišťovala Mgr. Beckerová (pedagog školy, učitelka tělesné výchovy).

C/Projekty

*Celoškolní projekt - dne 27. 9. 2018 se uskutečnil celoškolní projekt pro všechny žáky školy pod názvem „**Výuka tradičně a netradičně**", kdy se žáci v jednotlivých třídách vyučovali jinde, než ve školních lavicích. Jejich výběr místa byl libovolný a celý den probíhal mimo budovu školy (město, naučná stezka, park, okolí města Louny, významné budovy ve městě).
Výuka se zaměřovala na procvičování matematiky, českého jazyka, prvouky, hudební výchova, fyziky, dějepisu, zeměpisu a posilovala prohlubování znalostí z oblasti zdravého životního stylu, dopravní výchovy, environmentální výchovy, ekologie, čtenářské gramotnosti, volby povolání. Projekt se žákům líbil a jejich zapojení bylo velice aktivní.

D/Školní družina

*Ve školním roce 2018/2019 postupovala jednotlivá oddělení, ve školní družině, podle ročního plánu pod názvem „**Ten dělá to a ten zase tohle"**, který byl zaměřený na jednotlivé profese, povolání a s nimi spojené činnosti. V měsíci září se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na zahradníka a sadaře. V tomto měsíci se věnovali i výtvarné soutěži a pracovním činnostem na téma Ovoce z naší zahrádky a Úklid podzimní zahrady a sadu.

*Zájmové kroužky: v září zahájily ve školní družině svoji činnost i zájmové kroužky: výtvarka (pro 2. a 3. ročníky), výtvarníček (pro 1. ročníky), přírodovědný kroužek (pro 2. a 3. ročníky), zpívánky (pro 1. a 2. ročníky).

E/Školní klub

*V září 2018 zahájil svoji činnost i školní klub, určený hlavně pro žáky 2. stupně. Ve školním klubu žáci pracovali podle ročního plánu pod názvem „**Zapomenutá řemesla**“.

ŘÍJEN 2018

A/Vědomostní soutěže i projekty

*Město Louny (odbor správy majetku) vyhlásil již „**XII. ročník dopravní soutěže“ pro 4.až 6. třídy základních škol v Lounech zaměřenou na bezpečnost silničního provozu**. Tato soutěž byla zaměřena na prohlubování znalostí žáků v oblasti dopravní výchovy (prevence úrazů malých cyklistů a chodců, pohybujících se na silnicích). Testy vyplňovali žáci třídy 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A v hodinách přírodovědy a výchovy ke zdraví. Tři vybraní žáci reprezentovali naši školu ve finálovém kole, které proběhlo dne 8. 11. 2018 ve velké zasedací místnosti Městského úřadu v Lounech. Žáci sice neobsadili přední místa, ale za účast obdrželi hodnotné ceny a upomínkové předměty, vztahující se k dopravní výchově.

*5. ročník vzdělávací projekt „**Kraje pro bezpečný internet**“ je zapojeno všech 14 krajů ČR. Hlavní cílovou skupinou, kterou se projekt snažil oslovit, byli žáci a studenti základních a středních kol. Pro žáky a studenty bylo připraveno devět e-learningových lekcí, na které navazoval soutěžní znalostní kvíz. Po správném zodpovězení dvaceti otázek z oblasti bezpečného chování na internetu byli soutěžící zařazeni do losování o hodnotné ceny.
V rámci výuky základy informatiky a informatiky pracovali žáci v tomto vzdělávacím projektu. Budeme se jako škola snažit zapojit do tohoto projektu i zákonné zástupce našich žáků, v rámci zvýšení informovanosti o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci.
*Tým historiků Muzea města Ústí nad Labem vypracoval **Vědomostní kvíz z období první republiky**. Byla to jedna z aktivit Ústeckého kraje k oslavám 100. výročí vzniku samostatného československého státu. Do této aktivity se dobrovolně zapojilo celkem 60 žáků z 8. a 9. ročníků.

B/Sportovní aktivity a soutěže

Dne 5. 10. 2018 – **Okresní kolo v přespolním běhu „Běháme s BK TOUR“, které se konalo v Krásném Dvoře, trať vedla krásným zámeckým parkem.
Účastníci: 12 žáků (zastoupení od 4. do 7. ročníků/dělení na 2 družstva). Chlapci ze 4. – 5. ročníků se umístili na medailovém 3. místě z pěti zúčastněných družstev. Chlapci z 6. a 7. ročníků se umístili na 6. místě ze sedmi družstev. Velký úspěch slavil i sportovně nadaný žák ze 7. třídy, který se v soutěži jednotlivců umístil na krásném 2. místě (T. Herink).
Pedagogický dohled zajišťovala: Mgr. Beckertová (pedagog školy, učitelka tělesné výchovy).

C/Vrchlického divadlo Louny

***Příběh včelích medvídků (**Divadlo Krapet Praha) – televizním Večerníčkem proslavení čmeláčci s hudbou P. Skoumala a texty Z. Svěráka odolávají nástrahám lučního světa a stanou se hrdiny celého palouku. Zúčastnily se třídy: 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C (17. 10. 2018).

D/Projekty

*Třídní projekt „**Evropský den jazyků**“ – zapojené třídy na 1. stupni v předmětech AJ.

*Celoškolní projekt – ve dnech 25. a 26. října 2018 probíhal na škole projekt pro všechny žáky školy, podle věkového odlišení, projekt na téma **100. výročí vzniku samostatného československého státu.** Každý vyučující si pro své žáky připravil různě zajímavé hodiny, které se nejrůznějšími formami věnovaly zadanému tématu. Záleželo na aktivitě pedagoga, jaké dovedl vybrat způsoby a pomůcky, které žáky zaujaly (pracovní listy, videa, mapy, obrazový materiál, mluvené slovo, fotografie, literatura faktů, noviny, encyklopedie). Třídní projekty byly zajímavé a žáci se nenásilnou formou celou dobu učili.

*Projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) byl zahájen i na naší škole. Projekt „**Sportuj ve škole**“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „**Hodina pohybu navíc**“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou MŠMT. Během 2. ročníku se zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol z celé České republiky. AŠSK tento projekt otevírala od 1. 9. 2018 právě pod názvem Sportuj ve škole. Projekt byl určen pro děti přihlášené do ranní družiny, dle zájmu vznikly 2 skupiny dětí, které se ráno 1x v týdnu věnovaly zdravému rozcvičení, pohybovým hrám a základům sportovních her: házená, basketbal, volejbal, fotbal. Ve školním roce 2018/2019 bylo do tohoto projektu zapojeno pravidelně 14 žáků. Ve školním roce 2019/2020 opět tento projekt pokračuje a ve škole pracují opět 2 skupiny (jedna ráno, druhá odpoledne).

E/Školní družina

V měsíci říjnu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili **na lesníky a myslivce.** V tomto měsíci se věnovali i výrobě lesních mužíčků a skřítků, sbírali přírodniny, kaštany a listy. Účastníci také vyráběli lampióny a světýlka, vykrajovali různě velké dýně. Odměnou jim byla celodružinová akce: návštěva Kina Svět v Lounech, kde se promítal film „Malá čarodějnice“. Měsíc zakončily podzimní prázdniny.

V tomto měsíci byla zahájená spolupráce školní družiny s Ekocentrem Dymnivka z Domu dětí a mládeže (DDM) Postoloprty, kde se uskutečnila první aktivita pod názvem **Zrcadla** (zdobení zrcadel rokajlovými korálky). Potom byla připravená výstavka.

F/Zájmové kroužky

*V měsíci říjnu 2019 začaly na naší škole nabízet svoji činnost zájmové kroužky, které vedli vedoucí z Domu dětí a mládeže Postoloprty. Aktivita jednotlivých kroužků se postupně zvyšovala a žáci začali zájmové kroužky využívat pravidelně, vždy v prostorách školy.

Hudební kroužek/kytara (pondělí)	byl určen pro žáky 1. a 2. stupně (hudebna)
Hudební kroužek/ukulele (pondělí)	byl určen pro žáky 2. stupně (hudebna)
Tanečně pohybový kroužek (pondělí)	byl určen pro žáky z 1. a 2. stupně (tělocvična)
Sportovní kroužek (úterý)	byl určen pro žáky 2. stupně (tělocvična)
Florbal (středa)	byl určen pro žáky 4. až 9. ročníků (tělocvična)
Tvořivá výtvarka Duha (středa)	byl určen pro žáky 1. a 2. stupně (učebna)
Zdravotník (čtvrtek)	byl určen pro žáky 1. stupně (učebna, v terénu)
Taneční kroužek (pátek)	byl určen pro žáky 2. až 9. tříd (tělocvična)
Šachový kroužek (pátek)	byl určen pro žáky všech kategorií (učebna)

LISTOPAD 2018

A/Vědomostní soutěže a projekty

*Přátelské klání „**Velké vědomostní zápolení**“ (soutěž mezi žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) v oblasti literatury, kultury a významných

osobností se zaměřením na lounský region. Soutěžilo se v kategoriích 1. stupeň základních škol (4. a 5. třídy), 2. stupeň základních škol (6. až 9. třídy).
Dne 1. 11. 2018 se uskutečnilo 1. kolo přátelského klání žáků I. stupně v podobě písemného testu a do 2. kola se neprobojovala žádná dvojice.
Dne 1. 11. 2018 se uskutečnilo 1 kolo přátelského klání žáků II. stupně v podobě písemného testu a do 2. kola se probojovala dvojice T. Janečková a M. Buricová (9. ročník).
Dne 25. 11. 2018 proběhlo v rámci celostátní akce „**Den pro dětskou knihu**“ v Městské knihovny v Lounech (MKL) **FINÁLE.**
V kategorii II. stupně se na 3. místě umístilo družstvo ve složení: T. Janečková a M. Buricová.

*Korespondenční matematická soutěž „**Jáma lvová**“ pro žáky druhého stupně. Jednalo se o soutěž na pomezí matematiky a informatiky, kdy pořadatelem bylo České vysoké učení technické v Praze. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, mladší kategorie byla určena pro žáky šestých a sedmých tříd (28 žáků), starší kategorie byla určena pro žáky osmých a devátých tříd (5 žáků). Žákům bylo zadáno šest úloh s časovým limitem. Zpracované výsledky úloh byly zaslány elektronicky přímo pořadatelům soutěže, nejúspěšnější řešitelé z celé republiky se mohli zúčastnit letního tábora s matematickým zaměřením.

*2. ročník regionální soutěže „**Mladý ekonom Ústeckého kraje 2018**“, kterou pořádala krajská sekce Ústeckého kraje Asociace obchodních akademií České republiky. Soutěž si kladla za cíl prohloubit kompetence žáků základních kol v oblasti finanční gramotnosti.
V listopadu 2018 probíhala školní kola mezi žáky 9. A a 9. B. Podle výsledků v tomto školním kole 2 týmy (tým N. Fialová, V. Svoboda a M. Švácha a tým V. Kařízková,
D. Macák a T. Vydra) zastupovaly naší školu v oblastním kole, které probíhalo dne 30. 11. 2018 na OA a SOŠ gen. Fr. Fajtla v Lounech.
Soutěžilo se v tématech: peníze a finanční produkty bank, návrh rodinného rozpočtu a spoření a investice. Naše družstvo Fialová, Svoboda a Švácha se umístilo na krásném 2. místě z 9 soutěžních týmů.

B/Olympiády a soutěže
*Předmětová soutěž „**Bobřík informatiky“**, podporovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která je vždy cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. 11. ročník soutěže se uskutečnil ve dnech 4. až 16. 11. 2018 (naše škola vstoupila do této soutěže již sedmým rokem).
V tomto školním roce se do této soutěže zapojili žáci 6. tříd v rámci předmětu informatika v kategorii BENJAMIN (určeno žákům: 6. a 7. roč. ZŠ, počet otázek 15, doba testu 40 minut).

C/Česká školní inspekce
*Pro školní rok 2018/2019 vybrala Česká školní inspekce (ČŠI) žáky 8. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií **testování z přírodovědné gramotnosti**. V této gramotnosti byli testováni i žáci 8. A, 8. B naší školy v termínu 13. až 15. 11. 2018.
Testy vycházely z požadavků vymezených v rámcovém vzdělávacím programu pro základní školu (RVP ZV). Za každým testem je připojen krátký dotazník žáka, jehož prostřednictvím byly získány vybrané kontextové informace o vztahu žáka k testované oblasti. Plná verze testu obsahovala celkem 20 úloh. Test byl zaměřen na dovednosti v oblasti plánování a vyhodnocování, rozhodování, posuzování, opírají se o běžné situace zaměřené na fyzikální, chemické či přírodovědné jevy a děje. Ve všech úlohách žák vybíral odpověď z nabídnutých možností. V celkovém vyhodnocení skončili naši žáci lehce pod průměrem.

D/Hudební pořady

*O interaktivní záležitosti, kdy jsou děti aktivně zapojovány do programu, je ve školách velký zájem. Dne 12. 11. 2019 se uskutečnil na naší škole taneční pořad pro žáky 1. stupně pod názvem „**S country tanci do stodoly“.** Jednalo se vlastně o nácvik jednoduchých tanců, do kterých se postupně zapojovali žáci z celé školy. Tělocvična bylo plná hudby, tance a smíchu.

E/Výtvarné soutěže

*Obecně prospěšná společnost Bezpečně na silnicích a Krajské ředitelství policie Ústeckého kraje vyhlásilo literární a výtvarnou soutěž pod názvem „**Cestování s prarodiči**“. Ve výtvarné oblasti se žáci z 1. stupně nechali motivovat příběhem, kdy prarodiče vyjedou se svým vnukem nebo vnučkou na výlet nějakým dopravním prostředkem. Využili kresbu a malbu. Do soutěže bylo zasláno celkem 17 výtvarných prací od žáků z 1. B, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A a 4 práce od žáků ze školní družiny.

Dne 11. 12. 2018 probíhalo slavnostní **krajské vyhlášení** vítězů výtvarné a literární soutěže na Krajském úřadě Ústeckého kraje, kam byli pozváni i žáci naší školy, protože se umístili ve II. kategorii na 2. místě (A. Pšegrocká), na 4. místě (B. Vopatová), na 5. místě (R. Peterková a A. Kopta). Ceny pro naše žáky osobně vyzvedla Mgr. Nipauerová (pedagog školy) a ve škole je ředitelka školy žákům slavnostně předala s poděkováním za reprezentaci školy.

Dne 29. 1. 2019 probíhalo slavnostní **republikové vyhlášení** vítězů této soutěže v Krajské vědecké knihovně v Liberci, kam byla pozvaná i žákyně naší školy, protože se umístila ve II. kategorii na krásném 2. místě (A. Pšegrocká). Pořádající organizace do školy zaslala hodnotné ceny pro vítězku, které jí ředitelka školy slavnostně předala.

F/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.

*Dne 14. 11. 2018 (2. B)

„S kamarády jde všechno lépe“ – o přátelství, a důležitosti si pomáhat, četba, hry, povídání,

*14. 11. 2018 (7. A)

„Louny a okolí v architektonických slozích“ – kde najdou v okolí všechny slohy od románského po secesi, aneb jak znám své okolí /prohlídka, obrazový materiál, historie/výklad,

*dne 21. 11. 2018 (3. B)

„V říši ptactva“ – podoby, zvyklosti a hlasy ptačích druhů, příběhy a pohádky o ptácích,

*dne 29. 11. 2018 (2. A)

„Knihy s dětským hrdinou – na příbězích poznávají charakteristické vlastnosti hrdinů

*dne 30. 11. 2018 (7. B)

„Život v jinakosti“ – život s jinakostí, handicap, přátelství, Tourretův syndrom, vzdělávání pomoci projekce dokumentárního filmu Létající Anne (projekt Jeden svět na školách).

G/Sportovní aktivity a soutěže

*Ve středu 21. 11. 2019 se uskutečnila ve Sportovní hale v Lounech akce pod názvem „**Sportovní den žáků prvních tříd základních škol ve městě Louny**“, kterou organizačně i technicky zajišťovali pracovníci Městského úřadu Louny, odbor školství, kultury a sportu. Cílem tohoto dopoledního sportování bylo nejen pobavit, ale také rozvíjet u žáků fyzické dovednosti, rozvíjet u nich osobní vlastnosti jako je např. vytrvalost, disciplína, smysl pro kolektivní sporty, hra podle pravidel, fair play. Žáci si na čtyřech různých stanovištích vyzkoušeli florbal, basketbal, házenou a gymnastiku. Akce byla velice dobře připravená a žákům se celé dopoledne moc líbilo.

*V rámci celoročního a celoškolního **projektu „Česko sportuje - Sazka olympijský víceboj“**, probíhal ve čtvrtek 22. 11. 2018 sportovní den pro žáky 1. stupně ve Sportovní hale v Lounech. Vybraní žáci 8. a 9. ročníků měli určená stanoviště, kde měřili žákům výkony v disciplínách, které jsou součástí projektu: skok z místa, hod basketbalovým míčem (všeobecné pohybové dovednosti), hluboký předklon (ohebnost), postoj čápa (rovnováha), zkrácené sedy-lehy (vytrvalost a síla), běh na 500 m. Všechny výsledky se postupně zapisovaly do tabulek jednotlivých tříd, které potom hromadně odesílala vyučující TV ke kompletnímu zpracování. Třídní učitelky korigovaly vstupy svých žáků na jednotlivá stanoviště, dohlížely na sportovní chování žáků a svým povzbuzováním motivovaly žáky k lepším výkonům. Akce se žákům líbila. Celou akci připravila a zorganizovala Mgr. Bl. Beckertová a I. Linajová (pedagog školy, vyučující tělesné výchovy).

H/Projekty

*V rámci celoročního projektu školy „**Zapomenutá řemesla“** využili třídní učitelé na 1. stupni nabídku na vzdělávací program „**Pečení perníčků,** kde se nejprve žáci seznámili s bohatou historií zaniklého, perníkářského řemesla a potom si vyráběli perníčky starou technikou tj. vtlačením speciálního těsta do dřevěných forem – replik ze 17. století. Vyrobené perníčky si žáci ze zapojených tříd (1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. C, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B) odnesli domů. Během prací, (ve cvičné kuchyňce), probíhala také soutěž O nejkrásnější vybarvený obrázek perníku“, za který žáci dostávali sladkou odměnu.

CH/Školní družina

V měsíci listopadu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **švadleny a pletařky.** V tomto měsíci se zaměřili a hráli si na návrháře, vytvářeli a dekorovali oblečení z papíru různými technikami, probíhaly soutěže. V jiném oddělení si hráli účastníci s vlnou.
V rámci rozvoje čtenářských aktivit byla 1., 2., 3. a 5. oddělení postupně v Městské knihovně v Lounech **(MKL).**

PROSINEC 2018

A/Vědomostní soutěže a projekty

*Vedení školy využilo nabídky neziskové organizace Zemědělského svazu ČR na zapojení žáků naší školy do nabízeného projektu již jednou (prosinec 2017) a nabídky jsme využili i pro tento školní rok v 8. ročnících (8. A, 8. B) pod názvem „**Zemědělství žije“.**

Dlouhodobým cílem projektu je začlenit na základní školy do stávajícího průřezového tématu „Environmentální výchova“ více zemědělské tematiky se zaměřením na základní funkce zemědělství (v souvislosti s půdou, krajinou či způsobem hospodaření na půdě).
V rámci tohoto vzdělávacího programu získali pedagogové ilustrované školní pracovní sešity o zemědělství, které jsou vhodné jako atraktivní pomůcka k vyučování i pro volný čas. Sešity s názvem Zemědělství žije! Učíme se o zemědělství a o životě na venkově jsou 4 úrovňové, dle věku žáků. Sešity slouží jako pomůcka pedagoga pro výuku v přírodovědě, v přírodopise.

B/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.
*Dne 12. 12. 2018 (2. B)
„O Bradáčkovi**“ –** hrátky s příběhem (pohádka o neposlušném kozlíkovi), četba, povídání,
*dne 18. 12. 2019 (3. A)
„Dobrodružství mezi piráty“ – život a zvyky pirátů, honba za pirátským pokladem,
*dne 20. 12. 2018 (5. B).

C/Sportovní aktivity a soutěže

*Dne 20. 12. 2019 - sportovní soutěž ve skoku vysokém „**Vánoční laťka 2018“,** určená pro žáky 6. až 7. tříd a pro žáky 8. až 9. tříd, kdy se hodnotili zvlášť chlapci a dívky. Jednalo se již o 5. ročník této školní sportovní soutěže, kterou připravují vybraní žáci 9. tříd pro své spolužáky. Soutěže se zúčastnilo celkem 42 žáků ve 4 kategoriích (mladší dívky, mladší chlapci, starší dívky, starší chlapci). Vítězové získali medaile, diplomy a sladkou odměnu.

D/Vrchlického divadlo Louny

*** Když je v pekle neděle (Docela velké divadlo Litvínov**) – pohádka o dvou malých čertech, kteří zlobí stejně jako malé děti. Zúčastnily se třídy 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 5. B se svými třídními učitelkami (11. 12. 2018).

E/Oblastní muzeum v Lounech

*Výstava pro žáky i veřejnost **Vánoční ozdoby** (výstava, prodej i vánoční dílny).

*Doprovodné akce Vánoční/tvůrčí dílny, kde si žáci mohli samostatně vyrobit vlastní originálně dekorovanou skleněnou ozdobu. Zapojení některých tříd na 1. stupni.

F/ Školní družina

V měsíci prosinci se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **řezbáře a pekařky.** V tomto měsíci probíhala Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, na kterou si děti upekly vlastní cukroví, vyzdobily svá oddělení, ozdobily stromeček a ještě jim zůstal čas na návštěvu Městské knihovny v Lounech, kde se vystřídala čtyři oddělení.

I v tomto měsíci byla další dílna pod vedením Ing. Parýzkové z Ekocentra Dymnivka z Domu dětí a mládeže (DDM) Postoloprty, kde se uskutečnila druhá aktivita pod názvem Vánoční aranžování (práce s přírodninami, aranžování hmotou, stuhami, svíčkami a korálky) při výrobě netradičního svícnu/v podobě vařečky) na vánoční stůl. Vánoční atmosféru zakončily vánoční prázdniny.

LEDEN 2019

A/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.

Dne 3. 1. 2019 (5. A), dne 15. 1. 2019 (5. B)

„Jiří Trnka“ – seznámení se životem a prací Jiřího Trnky (podrobně kniha Zahrada),

*10. 1. 2019 (2. A)

„Jak se chodí za básničkou“ – seznámení s poezií, s pojmy básník, ukázka z vybraných knih,

*11. 1. 2019 (3. C)

„Červená Karkulka trochu jinak“ – srovnání stejného příběhu od různých autorů, ukázky,

*11. 1. 2019 (8. B)

„Život v jinakosti“ – život s jinakostí, handicap, přátelství, Tourretův syndrom, vzdělávání pomoci projekce dokumentárního filmu Létající Anne (projekt Jeden svět na školách),

*15. 1. 2019 (8. A), dne 18. 1. 2019 (8. B)

„Cestopisy“ – pojem cestopis, jak vzniká a proč jej číst, čeští autoři, literární ukázky,

*22. 1. 2019 (9. B)

„Život na vodítku“ – pojem závislost, druhy závislostí a jeho vliv na člověka, ukázky z knih

*23. 1. 2019 (4. A)

„Robinson Crusoe“ – seznámení s příběhem, dobrodružná literatura a její hrdinové,

*24. 1. 2019 (3. B)

„Tajemství vesmíru“ – naučná literatura i beletrie na téma vesmír, ukázky, četba,

*24. 1. 2019 (6. A)

„Štěstí nebo smůla“ – četba povídky Štěstí, diskuse na téma radujme se z maličkostí,
*25. 1. 2019 (6. A), 29. 1. 2019 (4. B), 30. 1. 2019 (5. B)
„Nebojte se angličtiny“- cizojazyčná literatura pro děti, beletrie, naučná literatura,
*30. 1. 2019 (8. B)
„Už mě nechte být“ – preventivní program proti šikaně, výchova pomocí knih, příkladů.

B/Vrchlického divadlo Louny
* **Lakomec** (Divadlo Radka Brzobohatého) – zúčastnila se 8. A, 8. B, 9. A, 9. B (21. 1. 2019).

C/Sportovní aktivity a soutěže
***Plavecký výcvik –** ředitelka školy uzavřela pro rok 2018/2019 Smlouvu s Plaveckou školou Jany Prokešové na zajištění plaveckého výcviku žáků. Výuka plavání se organizuje v základní škole v rámci povinné TV ve dvou po sobě následujících ročnících 1. stupně v rozsahu 20 hod. v jednom ročníku, tj. 40 hod. povinné výuky plavání. Ve školním vzdělávacím programu školy je vymezen prostor pro povinnou výuku plavání ve 3. a 4. ročnících. Výuka probíhala v Plaveckém bazénu v Libochovicích.
3. A – od 29. 3. do 7. 6. 2019, počet žáků 23, pedagogický dohled Mgr. Křížková
3. B – od 4. 1. do 16. 3. 2019, počet žáků 18, pedagogický dohled Mgr. Šefčíková
3. C – od 29. 3. do 7. 6. 2019, počet žáků 20, pedagogický dohled Mgr. Votavová
4. A – od 4. 1. do 15. 3. 2019, počet žáků 23, pedagogický dohled Mgr. Nipauerová
4. B – od 4. 1. do 15. 3. 2019, počet žáků 20, pedagogický dohled Mgr. Zoulová

Lyžařský kurz
*Místem pobytu žáků v rámci „**lyžařského kurzu žáků 2019**“ byl Horský hotel Javor, Malá Úpa v Krkonoších. Kurz se uskutečnil ve dnech 26. 1. až 2. 2. 2019 v počtu 35 přihlášených žáků naší školy z 6. až 9. tříd. Vedením byla pověřena Mgr. B. Beckertová. Další dohled vykonávala Mgr. Šánová (pedagog), p. Beckert (instruktor), p. Ivanová (zdravotník).

D/Olympiády a soutěže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 3 odst. 5 vyhlášky č. 55/2005 Sb., podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, vydává organizační řád jednotlivých soutěží (zveřejňováno ve Věstníku MŠMT pro daný školní rok).

*48. ročník **Dějepisné olympiády** s tematickým zaměřením ročníku: „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“
Školní kolo probíhalo v lednu 2018 v 8. a 9. ročních, zapojilo se 20 žáků, do okresního kola nebyl vyslán žádný žák, i když maximální počet bodů 72 získala 3 děvčata z 8. B.

*21. ročník **Zeměpisné olympiády**, kterou připravuje Univerzita Karlova – Přírodovědná fakulta/geografická sekce/katedra sociální geografie a regionálního rozvoje.
Školní kolo probíhalo v lednu 2018 v 7. ročnících, zapojilo se 30 žáků, do okresního kola nebyl vyslán žádný žák, i když maximální počet bodů 30 získali 3 žáci ze 7. A.

*21. ročník **Zeměpisné olympiády**, kterou připravuje Univerzita Karlova – Přírodovědná fakulta/geografická sekce/katedra sociální geografie a regionálního rozvoje.
Školní kolo probíhalo v lednu 2018 v 8. a 9. ročnících, zapojilo se 17 žáků, do okresního kola nebyl vyslán žádný žák, maximální počet bodů 36 nezískal žádný žák.

*45. ročník **Olympiády v českém jazyce**, která je rozdělena na kategorie a na část mluvnickou a slohovou. Do školního kola se dobrovolně zapojilo 20 žáků z 8. a 9. tříd (I. kategorie). Žáci zpracovávali, jednak otázky z gramatické časti, a podle libovolně zvoleného

slohového útvaru zpracovali formou prózy téma: Co všechno umí světlo. Nejvyšší počet 30 bodů získala 1 žákyně, do okresního kola nebyl vyslán žádný žák.

Soutěž v jazyce německém (Německá olympiáda) má v České republice dlouhou tradici a každoročně se jí zúčastní cca 15 000 žáků. Cílem soutěže je rozvíjet zájem žáků o studium němčiny, poskytnout talentovaným žákům možnost porovnat úroveň svých jazykových znalostí s ostatními a získat tím motivaci k dalšímu odbornému růstu.
Garantem této celostátní soutěže je Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Jedná se o konverzační soutěž pro žáky základních a středních škol. Soutěž je koncipována jako konverzační a soustředí se na test porozumění slyšenému textu a rozhovor. Na organizaci národního finále olympiády v němčině se podílejí následující partneři: Goethe-Institut.
.
50. ročník **Německý jazyk** – škola se zapojila do soutěžní kategorie I. A (6. a 7. ročník), II. A (8. a 9. ročník). V lednu probíhala školní kola. Celkem se zapojilo (poslech, slyšený text, odpověď na kladené otázky, práce s textem a popis jednoduchého obrázku) 15 žáků v kategorii I. A a 20 žáků z kategorie II. A. V okresním kole (Žatec 22. 1. 2019) nás zastupovali 4 žáci (E. Sailerová, K. Polák, O. Procházka, V. Andrtová).
Umístění: 1. místo a postup do krajského kola vybojovala E. Sailerová (v kategorii I. A),
2. místo vybojoval K. Polák (v kategorii II. A). Účast v krajském kole byla bez umístění.
Žáky připravovala a na akci doprovázela vyučující NJ Mgr. Blábolilová (pedagog školy).

Soutěž v anglickém jazyce (Anglická olympiáda) má v rámci soutěží v cizích jazycích každoročně nejvíce účastníků. Stoupající počet soutěžících odráží i realitu 21. století, kdy je angličtina považována za mezinárodní jazyk (lingua franca).

Školních kol se v současnosti účastní až 25 000 žáků a studentů. Partnerem soutěže je British council. Soutěž je koncipována jako konverzační a soustředí se na test porozumění slyšenému textu a rozhovor. Celostátní kolo pro 70 nejlepších soutěžících (5 kategorií) probíhá v prostorách Národního institutu dalšího vzdělávání v Praze (NIDV).

50. ročník **Anglický jazyk** – škola se zapojila do soutěžní kategorie I. A, která je určená žákům 7. ročníků a do soutěžní kategorie II. A, která je určená žákům 8. a 9. ročníků. V lednu 2019 probíhala ve škole školní kola. Celkem se zapojilo (poslech, slyšený text, odpověď na kladené otázky, práce s textem a popis jednoduchého obrázku) 12 žáků v kategorii I. A a 20 žáků z kategorie II. A. V okresním kole (Žatec únor 2019) školu zastupovali 2 žáci (P. Kunc, A. Šedivá/7. ročník), 2 žáci (F. Střelec a O. Procházka/9. ročník).
Umístění: hezké místo vybojoval Kunc/7. ročník, který se umístil na 3. místě z 19 účastníků.
Žáky připravovala a na akci doprovázela vyučující AJ Ing. Bušáková (pedagog školy).

E/ Školní družina

V měsíci lednu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **silničáře a řidiče**. V tomto měsíci probíhal **celodružinový projekt Silničáři a řidiči,** kde se žáci podrobně seznamovali s tímto povoláním pomocí povídání, obrázků, karet s dopravními značkami. Každé oddělení si během měsíce připravovala svůj program na toto téma. Na nástěnkách byly postupně zveřejňovány i hezké obrázky se silniční tématikou.
Jako doplňkové téma se objevila horská služba a prevence úrazů, hlavně dětí na silnicích.

ÚNOR 2019

A/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.
*Dne 7. 2. 2019 (3. C)
„Tajemství vesmíru“ – naučná literatura i beletrie na téma vesmír, ukázky, četba,
*26. 2. 2019 (3. A)
„Astrid Lindgrenová“ – seznámení s tvorbou známé švédské spisovatelky,
*26. 2. 2019 (2. B)
„Jak se chodí za básničkou“ – seznámení s poezií, s pojmy básník, ukázka z vybraných knih,
*27. 2. 2019 (4. B)
„Paní Láryfáry“ – ukázky z knihy Betty MacDonaldové, hra s příběhem.

B/Vědomostní soutěže a projekty

*soutěž o české přírodě „**V přírodě neriskuj**“, kterou každoročně organizuje Junák/svaz skautů a skautek ČR, středisko Louny pro žáky základních škol a gymnázia. Soutěž probíhala na 3. ZŠ Louny, dne 6. 2. 2019 v odpoledních hodinách. Soutěžilo se ve třech kolech: v oblasti Poznávačky (20 obrázků běžných hub, rostlin a živočichů), v oblasti Lounsko (20 obrázků s otázkou o přírodních zajímavostech Lounska/chráněné oblasti, výskyt zvířat, rostlin, hub a hornin) a v oblasti Ekologie (otázky s obrázky podle obtížnosti/chování zvířat, stopy, léčivost).
Celkem se tohoto velkého klání zúčastnilo 18 různých trojic:
6 trojic z Gymnázia Louny, 4 trojice ze ZŠ J. A. Komenského Louny, 1 trojice ze ZŠ a MŠ ktp. O. Jaroše Louny, 1 trojice ze ZŠ Přemyslovců Louny, 4 trojice za Junák – český skaut.
Naši školu zastupovaly 2 trojice (na soutěž žáky připravovala Ing. Černá, pedagog školy):
č. 18/ M. Buricová, T. Janečková, D. Čejka (9. roč.) – umístění na 9. místě
č. 14/ T. Dvořáková, I. Krupková, A. Bulířová (8. roč.) – umístění na 13. místě.
*Zcela poprvé si žáci mohli s **Pangeou** zasoutěžit v roce 2013, kdy proběhl první ročník soutěže. Od té doby se každoročně soutěže účastní základní školy a víceletá gymnázia po celé České republice, v loňském roce soutěžilo téměř 56 000 dětí z 518 škol. Od roku 2016 se zapojuje také česká třída v evropské škole v Bruselu a žáci z dětských oddělení vybraných nemocnic. Pangea je unikátní v nabídce matematických úloh, které vycházejí z běžného života každého z nás. Pro každý rok jsou vybírána jiná témata. V posledních tématech se objevila témata - architektura, medicína, sport, doprava, stravování. Pro školní rok 2018/2019 byla vybrána témata – hudba, příroda, ekologie.
Do soutěže „**Pangea“** se zapojilo 18 žáků z 5. až 9. ročníků. Byli osloveni žáci, kteří ve škole dosahovali velmi dobých studijních výsledků. Nikdo nepostoupil do finále, ale jednalo se o novou zajímavou zkušenost pro žáky se zajímavou tematikou.

C/Sportovní aktivity a soutěže

*Dne 5. 2. 2019 - **Okresní finále v přehazované pro smíšená družstva 4. – 5. tříd**, které se konalo v Městské sportovní hale v Lounech, celou sportovní akci připravoval Školní sportovní klub naší školy ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Žatec. Celkem se této sportovní akce zúčastnila 4 smíšená družstva s tímto výsledkem: 1. místo/ ZŠ Louny, Školní 2426, 2. místo/ ZŠ a MŠ Zeměchy, 3. místo/ ZŠ Žatec, Jižní 2777, 4. místo/ ZŠ Postoloprty.
Do krajského finále, které se konalo dne 7. 2. 2019 v Mostě, postoupilo smíšené družstvo žáků ze ZŠ a MŠ Zeměchy. Naše škola nevyslala své družstvo z organizačních důvodů.
Celou akci organizačně zajišťovala: Mgr. Beckertová (pedagog školy).

D/Školní družina

V měsíci únoru se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **chovatele.** V tomto měsíci se účastníci setkávali se svými domácími mazlíčky (knihy o zvířátkách, můj domácí mazlíček výtvarně, návštěva veterináře).

Také proběhla celodružinová akce „**Družina má talent“,** na kterou se účastníci poctivě a dlouhodobě připravovali. Na programu byly mažoretky, pěvecká a herecká vystoupení, kouzelnické číslo s kartami, různá sportovní a taneční vystoupení. A také mnoho zábavy, hudby, tance a dobré nálady. Všichni soutěžící byli odměněni drobnými cenami a diplomem.

I v tomto měsíci byla další dílna pod vedením Ing. Parýzkové z Ekocentra Dymnivka z Domu dětí a mládeže (DDM) Postoloprty, kde se uskutečnila třetí aktivita pod názvem Hliněné odpoledne, kde probíhaly různé postupy s keramickou hlínou při výrobě hrnečků a talířků.

V rámci rozvoje čtenářských aktivit byla 1., 2. a 3., 5. oddělení postupně v Lounech (**MKL**).

BŘEZEN 2019

A/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.

*Dne 7. 3. 2019 (6. A)

„Nebojte se angličtiny“ – cizojazyčná literatura pro děti, beletrie, naučná literatura,

*8. 3. 2019 (5. B)

„Létat se dá i bez křídel“ – osudy dětí, lidí s handicapem, znevýhodněním (příklady, pomoc),

*14. 3. 2019 (4. B)

„Robinson Crusoe“ – seznámení s příběhem, dobrodružná literatura a její hrdinové

*20. 3. 2019 (8. B)

„Život na vodítku“ – závislost v příkladech, ukázky příběhů a návrhy řešení,

*22. 3. 2019 (5. A)

„Na stopě detektivkám“ – pojem detektivka v literatuře pro děti a mládež, malé pátrání,

*26. 3. 2019 (4. A), 28. 3. 2019 (4. B)

„Tajemství vesmíru“ – naučná literatura i beletrie na téma vesmír, ukázky, četba.

B/Vědomostní soutěže a projekty

***2018/2019** – **Recyklohraní aneb „Ukliďme si svět“** je dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů, rozvíjí vztah dětí/žáků k životnímu prostředí formou her, praktických činností a kvízů. Společnost Recyklohraní, o.p.s. také nabízí výukové sady EKO ABECEDA, které usnadňují zapojení tématu zpětného odběru a recyklace do výuky ve všech třídách. Na škole probíhal průběžný sběr baterií, drobných elektrospotřebičů a náplní do tiskáren.

*Dne 8. 3. 2019 využila naše škola nabídky na bezplatný ekologický program společnosti **EKO-KOM Tonda obal na cestách**, který probíhal na škole jako interaktivní besedy spojené s hrou na téma třídění a recyklace odpadu. Besedy probíhaly v délce jedné vyučovací hodiny pro každou třídu (zapojení 3. A, 3. C, 5. A, 5. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B) v interaktivních učebnách. Tyto vzdělávací programy byly vhodným doplněním environmentální výchovy každého žáka. V průběhu besedy lektor vždy žákům ozřejmil správné třídění a následné využití separovaného odpadu. K tomu pomáhala výstavka Tondy Obala – kufřík plný recyklátů a materiálů i názorné dvouminutové filmy o recyklaci či likvidaci odpadů. Celý ekologický program je u žáků hodně oblíbený.

*Mezinárodní matematická soutěže **Matematický klokan** vznikla v roce 1980 v Austrálii a postupně se rozšířila do evropských zemí. V současnosti je do tohoto projektu zapojeno cca 30 zemí našeho kontinentu sdružených v asociaci Klokan bez hranic, jejíž centrum je v Paříži. V ČR je tato soutěž každoročně vyhlašována MŠMT, organizačně zajišťuje Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky Pedagogické fakulty UP a Katedrou algebry a geometrie Přírodovědné fakulty UP v Olomouci.

*25. ročník - **Matematický klokan** je oblíbenou matematickou soutěží základních a středních škol. Vlastní soutěž probíhala v celé ČR v jednotném termínu dne 22. 3. 2019. Soutěž je rozdělená do 4 kategorií (CVRČEK, KLOKÁNEK, BENJAMÍN, KADET/ZŠ).
Kategori**e CVRČEK** (2., 3. třída) - zapojeno 21 soutěžících (nejvyšší možný počet 90 bodů)
(ve škole nejvyšší počet 1. místo/ 59 bodů, 2. místo/ 57 bodů, 3. místo/ 56 bodů).
Kategorie **KLOKÁNEK** (4., 5. třída) zapojeno 20 soutěžících (nejvyšší počet 120 bodů)
(ve škole nejvyšší počet 1. místo/ 86 bodů, 2. místo/ 78 bodů, 3. místo/ 77 bodů).
Kategorie **BENJAMÍN** (6., 7. třída) zapojeno 20 soutěžících (nejvyšší počet 120 bodů)
(ve škole nejvyšší počet 1. místo/ 86 bodů, 2. místo/ 77 bodů, 3. místo/ 74 bodů).
Kategorie **KADET** (8., 9. třída) zapojeno 20 soutěžících (nejvyšší počet 120 bodů)
(ve škole nejvyšší počet 1. místo/ 79 bodů, 2. místo/ 77 bodů, 3. místo/ 76 bodů).
Po vyhodnocení výsledků byly třem nejlepším řešitelům v každé kategorii předány diplomy a drobné odměny.

Dne 14. 3. 2019 – preventivní program na téma **Prevence sociálně patologických jevů,** určená pro žáky 6. ročníků, kterou připravili kurátoři s OSPODu (Orgán sociálně právní ochrany dětí). V centru pozornosti žáků byla témata záškoláctví, šikana, kyberšikana a její nebezpečí, sociální sítě, závislosti a jejich druhy. Beseda vyvolala u žáků řadu dotazů, na které se přednášející snažili odpovídat, upozorňovali žáky na různé případy a jejich řešení.
Ze strany žáků byla akce vnímána jako velice zajímavá, přínosná a v případě nabídky budeme různá témata žákům nabízet.

C/ Dobrovolná aktivita školy

*Dne 19. 3. 2019 přijala pozvání Mgr. Korfová (pedagog školy) a zúčastnila se třídních schůzek budoucích žáků 1. tříd, které se uskutečnily v prostotách Mateřské školy Louny, V Domcích 2427. Informovala zákonné zástupce o organizaci zápisu (duben 2019), ale i o začátku školního roku, jak probíhá organizace výuky v prvních třídách, o nákupu pomůcek, o školní družině. Při některých aktivitách právě naše škola s touto mateřskou školou spolupracuje (Mikulášská nadílka, Den dětí, Den otevřených dveří, Zápis atd.).

D/ Sportovní aktivity a soutěže

*Dne 21. 3. 2019 - **Oblastní kolo ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd,** které se konalo v Městské sportovní hale v Lounech, celou sportovní akci připravoval Školní sportovní klub naší školy.
Do soutěže se přihlásilo celkem 9 družstev v kategorii otevřené (pro smíšená družstva chlapců a dívek) a 4 družstva v kategorii dívek. Naše škola vyslala do této soutěže dvě smíšená družstva (tj. 16 chlapců a 12 dívek). Celkem hrálo 13 družstev ve dvou kategoriích. Družstva byla rozdělená do tří skupin. Kategorie otevřená/smíšená družstva hrála ve dvou skupinách současně na dvou hřištích a kategorie dívek tvořila třetí skupinu.
Ve skupině hrál vždy každý s každým a podle umístění ve skupině pak družstva hrála finálový zápas o 1. – 2. místo a o 3. – 4. místo a o 5. – 6. místo.
Do okresního finále, které se konalo dne 11. 4. 2019 v Lounech, postoupila v kategorii dívek ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632 a v kategorii otevřené ZŠ Louny, Přemyslovců 2209.
Obě naše družstva si vybojovala hezká třetí místa.

Při této velké sportovní akci pomáhaly s organizací i žákyně z 9. ročníků naší školy (A. Sklouzová, N. Fialová, M. Šánová, A. Vavroušková, K. Vodenková, A. Baumruková, V. Bolefo, M. Buricová, E. Havránková, T. Janečková), celou akci organizačně zajišťovala Mgr. Beckertová (pedagog, vyučující TV) a Mgr. Bitnerová a I. Linajové (pedagog školy).

E/Oblastní muzeum v Lounech

*Dne 21. 3. 2019 využila vyučující matematiky nabídku muzea a navštívila se třídou 7. B **interaktivní výstavu Hlavolamy** v rámci předmětu matematiky. Řešily zde rébusy, hlavolamy, šifry a procvičovalo se logické myšlení žáků, vše doplněno praktickými ukázkami (ježek v kleci, most atd.).

F/Kulturní akce

*Dne 25. 3. 2019 se třídní kolektivy 2. A, 3. A, 5. A vypravily do Prahy do Národního divadla. Na Nové scéně si žáci vybrali **představení „Vidím, nevidím“**, které bylo vhodné pro jejich věkovou kategorii. Hravá inscenace, která otevírala dveře do světa dětské fantazie. Příběh holčičky Agátky, která se narodila slepá a ve světě se orientovala pomocí hmatu a sluchu. Důmyslná projekce, prvky černého divadla a příjemná hudba byla jistě pro 43 žáků a jejich pedagogický doprovod hlubokým zážitkem.

G/Výtvarné projekty a aktivity

***v**ýtvarný projekt (březen 2019), vyhlášený Městskou knihovnou Louny (MKL) na téma „**Ze života hmyzu“**. Zapojily se některé třídy na 1. stupni v rámci výtvarné výchovy účastníků ze školní družiny. Celkem se do této soutěže zapojilo 29 subjektů. V období březen 2019 – říjen 2019 probíhá výstava těchto prací v MKL, dětském oddělení. Některé práce zdobily i prostory v naší škole.

H/Projekty

*Celoroční a celoškolní projekt **Zapomenutá řemesla** probíhal během celého školního roku v různých předmětech, v různých formách a s rozdílnými výstupy.

Cíl byl pro všechny stejný: připomenout žákům některá řemesla, která jsou dnes již zapomenutá, vlastně neexistují hlavně díky vědeckotechnickému pokroku, zaměřit se na život na venkově, kde dříve lidé vykonávali veškerou práci ručně nebo pomocí nějakých jednoduchých, primitivních nástrojů. Tento projekt byl velice zajímavý a zdařilý.

1. A, 2. A, 2. B, 3. B, 3. C 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou - Řemesla, pečení perníčků, práce s knihou, kresba obrázků
1. B, 3. A	beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou - Řemesla, spisovatelkou I. Březinovou, návštěva skanzenu Zubrnice (10. 4. 2019 – exkurze) pečení perníčků, projekt ZUŠ Louny, kresba obrázků
6. A, 7. A, 7. B, 8. A 8. B, 9. A, 9. B	V rámci některých předmětů (matematika, český jazyk, literatura, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, cizí jazyky, dějepis, pracovní činnosti

CH/Školní družina

*V měsíci březnu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **hodináře a zlatníky.** V tomto měsíci si účastníci hráli na návrháře (navrhovali šperky a ozdoby, vyráběli šperkovnice), v rámci pracovních a výtvarných činností se zabývali hodinkami a hodinami.

Hlavní aktivitou v tomto měsíci byla výtvarná soutěž vyhlášená ke Dni země společností Severočeské vodovody a kanalizace a.s. Teplice na téma „**Stavíme ptačí budky**“. Materiál na sestavení budky byl škole doručen po registraci školní družiny do soutěže.
Po náročném sestavení ptačích budek si je každé oddělení podle své volby ozdobilo, probíhaly besedy nad knížkami o ptácích a také vznikaly barevné obrázky.
Další hlavní aktivitou školní družiny a školního klubu byla dne 22. 3. 2019 celodružinová akce **Karneval,** které se aktivně zúčastnilo 65 účastníků v maskách a proto není divu, že měla porota těžký úkol při vybírání těch nejlepších. Pro všechny děti to bylo odpoledne plné soutěží, hudby a her. V rámci rozvoje čtenářských aktivit byla 1., 2. a 3., 5. oddělení postupně v Městské knihovně v Lounech (**MKL)**.

DUBEN 2019

A/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.
*Dne 2. 4. 2019 (3. B)
„A. Lindgrenová – seznámení s tvorbou této švédské spisovatelky,
*3. 4. 2019 (3. C)
„Josef Lada a jeho svět“ – život a dílo Josefa Lady (ukázky knih, dílo),
*4. 4. 2019 (3. A), 9. 4. 2019 (2. B)
„Lidové zvyky a tradice“ – Nový rok, Tři králové, Masopust, Advent, Mikuláš, Barbora atd.
*26. 4. 2019 (9. A)
„Dětská práce v rozvojových zemích“ – v rámci projektu Jeden svět (projekt ve VO),
*26. 4. 2019 (4. A)
„Dívčí válka“ – hrajeme si s příběhem, pověsti A. Jiráska trochu jinak,
*26. 4. 2019 (8. A)
„Život na vodítku“ – zaměřeno na skupinové/třídní aktivity, druhy závislostí (pomoc).

B/Vědomostní soutěže a projekty

„Černobylská tragédie: před 33 lety se nad nic netušícími Evropany vznesl smrtící radioaktivní mrak. Je sobota 26. dubna 1986. Anatolij Stěpanovič Ďatlov, zástupce hlavního inženýra v atomové elektrárně Černobyl, kontroluje hodinky. Je 20 minut po půlnoci a brzy má být spuštěn experiment na reaktoru číslo 4. Kontrolní místnost, v níž postává, je plná blikajících světel a cigaretového kouře“- citace z odborného článku.

*Dne 24. 4. 2019 probíhala na škole pro žáky 8. a 9. tříd přednáška s velice zajímavým a neobvyklým obsahem. Škola byla oslovená paní K. Vršanskou (průvodkyní v Černobylské vyloučené zóně a v **Černobylské jaderné elektrárně),** která přednáší žákům základních a středních škol o ekologii, jaderné energii, o černobylské tragédii, o následcích po jaderné havárii, nebo o tom, jako se nakládá s jaderným odpadem.
Škola této nabídky využila a přednáška s obrazovým materiálem probíhala v odborné učebně přírodopisu. Výklad přednášející byl velice zajímavý a dobře formulovaný, aby tomu žáci dobře rozuměli. Svůj věcný výklad doprovázela často i svými osobními zážitky, zájem žáků si ověřovala častými otázkami a snahou zapojovat žáky do diskuse. Přednáška určitě vhodným způsobem doplnila učivo přírodopisu v 9. ročníku, kde se probírá učivo o nerostných surovinách a zdrojích energie. Zájem žáků byl překvapivě veliký.

C/Sportovní aktivity a soutěže

*Dne 2. 4. 2019 – O**kresní finále Odznaku všestrannosti 2019 (v rámci Sazky olympijský víceboj) a pod patronací Českého olympijského výboru,** které se konalo v Postoloprtech.
Naše škola je již pátým rokem aktivně zapojena do projektu Sazka olympijský víceboj pro 1. stupeň a Odznaku všestrannosti pro 2. stupeň.
Nejzdatnější žáci z 2. stupně (22 z 6. až 9. tříd) a z 1. stupně (2 ze 4. tříd) se utkali ve vybraných disciplínách Odznaku všestrannosti: trojskok, medicinbal, švihadlo, kliky, běh na 1000 m, dribling. Naše družstva sice nepostoupila do krajského finále, ale někteří jedinci překonali své osobní rekordy alespoň v jedné disciplíně a odnesli si medaile: 2x za umístění na 1. místě, 1x za umístění na 2. místě, 3x za umístění na 3. místě.
Do krajského kola (10. 5. 2019 Chomutov) se probojovali tři žáci z 2. stupně.
Pedagogický dohled zajišťovala: Mgr. B. Beckertová (pedagog školy, vyučující TV).

*Dne 11. 4. 2019 – **Okresní kolo ve vybíjené žáků, 4. a 5. tříd,** které se konalo v Městské sportovní hale v Lounech, celou sportovní akci připravoval Školní sportovní klub naší školy ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Žatec. Sportovní akce se zúčastnila družstva z 9 základní školy v okrese Louny. 1. místo si vybojovala ZŠ a MŠ Černčice, 2. místo ZŠ a MŠ kpt. O. Jaroše Louny, 3. místo získala ZŠ Prokopa Holého Louny. Sportovní družstvo z naší školy obsadilo 6. místo.
Organizačně celou akci zajišťovala Mgr. Bl. Beckertová (pedagog školy a vyučující tělesné výchovy).

*Dne 17. 4. 2019 – **Přebor regionu Loun a města Postoloprty ve skoku vysokém**, který se konal v Postoloprtech. Pořadatelem sportovní akce byla Okresní rada asociace školních sportovních klubů (OR AŠSK), Centrum sportu při ZŠ Postoloprty, byla určena pro žáky 6. až 9. ročníků (mladší žákyně, mladší žáci, starší žákyně, starší žáci). Naši školu zastupovalo 11 žáků z II. stupně, kdy soutěžili v disciplíně: skok vysoký. Hezkého umístění dosáhl žák naší školy F. Fousek, který obsadil 3. místo v kategorii mladších žáků a M. Fritsch, který obsadil 3. místo v kategorii starších žáků. Dohled vykonával Ing. Beneš K. (pedagog školy).

Ve středu 24. 4. 2019 se uskutečnila ve Sportovní hale v Lounech akce pod názvem „**Sportovní den žáků druhých tříd základních škol ve městě Louny**“, kterou organizačně i technicky zajišťovali pracovníci Městského úřadu Louny, odbor školství, kultury a sportu. Cílem tohoto dopoledního sportování bylo nejen pobavit, ale také rozvíjet u žáků fyzické dovednosti (vytrvalost, smysl pro kolektivní sporty, obratnost, fair play).
Žáci si na čtyřech různých stanovištích vyzkoušeli různé sporty florbal, basketbal, házenou a gymnastiku. Akce byla velice dobře připravená a žákům se celé dopoledne moc líbilo.

*Dne 25. 4. 2019 – **Štafetový pohár,** který se uskutečnil na hřišti ZŠ a MŠ kpt. Jaroše v Lounech. Pořadatelem sportovní akce byl Český atletický svaz a ZŠ Louny, Prokopa Holého 2623. Jedná o soutěž smíšených šestnáctičlenných družstev, závodí se ve dvou štafetách: mladší i starší žáci, žákyně v běhu 8 x 100m a starší žáci, žákyně v běhu 8 x 200 m. Program byl doplněn o individuální soutěže ve skoku z místa a hodu 1kg medicinbalem.
Naši školu reprezentovalo 16 žáků z 2. až 5. ročníků. V soutěži štafet na 8 x 100 m se naše mladší štafeta umístila na 5. místě a starší štafeta se umístila na 6. místě.

V individuálních závodech získal v hodu medicinbálem J. Žižka 1. místo a J. Parkman si vybojoval 3. místo. Ceny předával zástupce Atletického svazu Ústeckého kraje.
Dohled vykonával Bc. M. Charvát (pedagog školy).

*Dne 30. 4. **2019** – 22. ročník **McDonald´s Cupu (oblastní kolo),** který se konal na fotbalovém stadionu FK Postoloprty. Sportovní akce byla určená pro chlapce na 1. stupni, rozdělená na mladší žáky (10 žáků) a na starší žáky (12 žáků). Tato soutěž se těší velké oblibě chlapců, protože fotbal je velice oblíbený sport. I když je s podivem, že když naše škola nabízela sportovní kroužek fotbal, tak zájem byl minimální. Družstvo starších žáků si vybojovalo hezké 3. místo. Dohled vykonával Bc. M. Charvát (pedagog školy).

D/Vrchlického divadlo Louny

***Putování ztracené kapky** (Divadlo Kapsa Andělská Hora) – dětský dobrodružný trochu poučný a hodně zábavný muzikálek o putování ztracené kapky aneb cesta tam a zase zpět. Zúčastnily se třídy 2. A, 2. B, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 5. B se svými třídními učitelkami (10. 4.).

E/Výlety, exkurze

*Dne 8. 4. 2019 – třída 4. B navštívila v rámci předmětu přírodověda firmu **SEKO** v Lounech a zaměřila se na minizoo.

*Dne 10. 4. 2019 – třídy 1. B, 3. A, 5. A navštívily v rámci projektu Zapomenutá řemesla **skanzen v Zubrnicích**. Tento skanzen je nejmladším skanzenem v Čechách a jeho základem je stará historická vesnice v klínu kopců českého středohoří. Cílem této vzdělávací aktivity mimo budovu školy bylo žákům ukázat staré lidové velikonoční zvyky a způsob výroby velikonočních kraslic a pomlázek. Akce se žákům líbila.

*Dne 25. 4. 2019 – třídy 2. A, 2. B navštívily v rámci projektu Zapomenutá řemesla **farmu hospodářských zvířat ve Slavětíně nad Ohří.** Téma hospodářských zvířat bylo v té době náplní učiva v předmětu prvouka. Žáci si farmu podrobně prohlídli, kladli různé otázky a odcházeli s novými poznatky. Tato společná exkurze přispěla i ke sblížení žáků obou tříd při sdílení zážitků z farmy, cestování vlakem a společném zpěvu známých písní o zvířatech.

F/Projekty

*duben 2019 – „**JEDEN SVĚT“ (**festival dokumentárních filmů o lidských právech), pod názvem „BEZPEČNÁ BLÍZKOST“. Tohoto projektu se naše škola zúčastňuje pravidelně, zapojují se žáci od 6. do 9. tříd. Před vlastní projekcí s tématy jednotliví třídní učitelé ve třídě pracují, potom proběhne projekce a opět ve škole třídní učitelé s těmito tématy pracují, žáci zpracovávají pracovní listy a diskutují o zvolených tématech.
Cílem projektu byla výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, mediální výchova a témata: život s postižením, chudoba, sociální vyloučení, vzdělávání, rodina a další.

G/Školní družina

* V měsíci dubnu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **umělecká řemesla, košíkáře, lidové tradice.** V tomto měsíci se účastníci hlavně zaměřovali na výrobu různých výrobků zdobení velikonočních kraslic, malování sádrových odlitků, nechyběly hry v přírodě a celodružinová akce – škola kouzel a lektvarů.
I v tomto měsíci byla další dílna pod vedením Ing. Parýzkové z Ekocentra Dymnivka z Domu dětí a mládeže (DDM) Postoloprty, kde se uskutečnila čtvrtá aktivita pod názvem Fimování, kde se učili účastníci pracovat s kancelářskou sponkou trošku jinak.
V rámci rozvoje čtenářských aktivit byla 1., 2. a 3., 5. oddělení postupně v Lounech (**MKL**).

KVĚTEN 2019

A/ Městská knihovna Louny (MKL) – dlouhodobý partner naší základní školy

Škola vybírala z nabídky Katalogu lekcí a projektů, které jsou pro žáky a studenty nabízeny zdarma, škola si podle svého vlastního výběru zvolí, objedná a aktivity se zúčastňuje v MKL.
*Dne 2. 5. 2019 (7. A)
„Adolf Born“ – seznámení se životem a dílem A. Borna, ukázky z tvorby,
*10. 5. 2019 (9. A)
„Vesmír, za tajemstvím vesmíru“ – poznáváme vesmír (naučná literatura), skupinová práce,
*14. 5. 2019 (3. A)
„Paní Láryfáry“ – žáci si hrají s příběhem,
*16. 5. 2019 (8. A)
„Už mě nechte být“ – práce s pojmy šikana, oběť, svědek, agresor (skupinová práce),
*dne 21. 5. 2019 (9. A), 29. 5. 2019 (9. B)
„Poezie není nuda“ – i s poezií se můžeme pobavit, pojem poezie, limerik, nonsensová poezie
*dne 23. 5. 2019 (9. B)
„Dětská práce v rozvojových zemích“ – v rámci projektu Jeden svět (chudoba, rodina).

B/Vědomostní soutěže a projekty

***Exkurze do povrchového hnědouhelného dolu v Mostě**

Vršanská uhelná a Severní energetická organizují exkurze do těžebních lokalit (do lomů) za plného provozu a na rekultivace pod názvem „**Uhelné safari**“. Veřejnosti tak umožňují zblízka se seznámit s technologií těžby hnědého uhlí, ale i obnovou krajiny po těžbě. Za dobu trvání projektu se s touto činností seznámilo téměř 26 000 lidí z celé ČR i ze zahraničí. Uhelné safari otevřelo své brány poprvé před deseti lety. Od roku 2009 (vždy od 1. 5 do 30. 9) tedy ukazuje veřejnosti nejen to, jak probíhá těžba uhlí, ale také to, jak pečlivě a zodpovědně se staví k rekultivaci krajiny.

První zastávkou je vnitřní vyhlídková terasa lomu ČSA, pokračuje se ke korečkovému rýpadlu RK5000, což je poslední stroj tohoto typu v ČR. Dále rýpadlo KU300 na dobývání uhlí, rýpadlo KU800 pro těžbu nadložních zemin a zakladač ZP6600. Mimo lom vede trasa na mostecký Hipodrom, který patří mezi úspěšně rekultivované území po těžbě. Poslední zastávkou je areál přesunutého děkanského kostela (oficiální název kostel Nanebevzetí Panny Marie), kde nahlédnete do jeho historie.

*V květnu 2019 se podařilo po dlouhém vyjednávání Ing. R. Černé (pedagog školy) zajistit dvě exkurze pro žáky naší školy. Dne 2. 5. 2019 jelo na exkurzi do **Uhelného safari** 17 žáků ze třídy 8. A a 1 pedagog, dne 9. 5. 2019 jelo 17 žáků ze třídy 8. B a 1 pedagog. Pro všechny přítomné to byl opravdu velký zážitek a neocenitelná zkušenost pro praktické znalosti ve výuce chemie, přírodopisu, zeměpisu.

*13. ročník populární internetová soutěž pro základní školy Lounska „**Znáš své město a okolí“?** je na naší škole velice oblíbená a žáci ani jednou nevynechali svoji účast při této soutěži. V letošním roce se aktivně zapojili žáci 6. ročníku v rámci předmětu Informatika, ostatní žáci soutěžili individuálně. V celkovém umístění za 6. třídy se toto podařilo F. Budiačovi, který se stal celkovým vítězem v této věkové skupině a dne 10. 6. 2019 si osobně převzal od zástupců města a sponzorujících firem řadu velice kvalitních cen. I ostatním žákům děkujeme za snahu a trpělivost. Každý ročník přinese vždy něco pozitivního, za hlavní přínos považujeme vytváření vztahu dětí k našemu městu prostřednictvím počítačové gramotnosti.

Dne 7. 5. 2019 – **preventivní program na téma „Kyberšikana a její prevence“,** určená pro žáky 7. ročníků (7. A, 7. B), kterou připravili kurátoři s OSPODu (Orgán sociálně právní ochrany dětí). Žáci vybraných tříd sdělovali své zkušenosti, vyplňovali dotazníky, reagovali na otázky a zcela se věnovali tématu kyberšikana. Rozebírali druhy šikany, postup při jejím řešení a hlavně prevenci. Beseda vyvolala u žáků řadu dotazů, na které se přednášející snažili odpovídat, upozorňovali žáky na konkrétní případy a jejich řešení z praxe. Nově se žáci dozvěděli o případných sankcích a postizích. Ze strany žáků byla akce vnímána jako velice zajímavá, přínosná a v případě nabídky, budeme takovéto téma žákům nabízet.

*Oblastní spolek Českého červeného kříže pořádal dne 15. 5. 2019 „**Okresní kolo soutěže mladých zdravotníků pro žáky 1. a 2. stupně základních škol“.** Soutěží disciplíny byly shodné pro obě kategorie: praktické provedení první pomoci, doprava postižených a obvazová technika. Soutěž probíhala v areálu Masarykových sadů v Lounech (Výstaviště).
Naši školu zastupovalo pět žáků z 8. třídy, pod vedením Ing. Černé. Celkem se okresní soutěže zúčastnilo 10 základních škol z celého okresu a naše družstvo neobsadilo žádné medailové místo, přesto si soutěžící užili hezké odpoledne. Jedno prvenství přesto měli, této soutěži se naši žáci zúčastnili jako jediní ze základních škol v Lounech a okolí.

Dne 27. 5. a 30. 5. 2019 – v rámci akce „**Noc kostelů“** dostala naše škola nabídku od zástupců Římskokatolické církve zúčastnit se besedy pro žáky školy v rámci připomenutí **tradic, zvyků a obyčejů pohyblivého svátku Velikonoc**. Žáci měli možnost vyslechnout zajímavé informace o čase předvelikonočním o čase rozjímání, pokání, čekání na svátky. Velkým přínosem byla i možnost prohlédnout si výstavu, která právě k těmto svátkům jara byla pečlivě připravená v Kostele Nejsvětější Trojice a 14 Svatých pomocníků, který navíc na žáky zapůsobil velice pozitivně svoji atmosférou. Získané poznatky byly využity i následně v hodinách českého jazyka a výchovy k občanství.

C/Sportovní aktivity, projekty
*Dne 10. 5. 2019 – Krajské kolo **Odznaku všestrannosti 2019 (v rámci Sazky olympijský víceboj) a pod patronací Českého olympijského výboru.** Krajské finále se tradičně koná na atletickém stadionu v Chomutově, a proto je zaměření více atletické. Naši školu zastupovalo 5 žáků od 4. do 7. ročníku a vedli si opravdu dobře. Akci spolupořádal Český olympijský výbor a tak se na ní malí sportovci potkali s bývalými olympijskými účastníky. Speciálním hostem byl úspěšný medailista Jaroslav Bába. Akce byla výborně organizačně připravená.

*Dne 22. 5. 2019 – **Atletický trojboj 4. – 5. tříd/okresní kolo pro okres Louny**, které probíhalo v Žatci na stadionu Mládí. Sportovní akci organizoval Dům dětí a mládeže Žatec ve spolupráci s OR Asociací školních sportovních klubů a ZŠ Žatec, Komenského alej pro malé žáky ze základních škol. Naši školu zastupovala dvě družstva (4 chlapci, 4 dívky).
Umístění našich žáků nebylo medailové, ale závodní atmosféra žáky nadchla a určitě je motivovala k pohybovým aktivitám i mimo hodiny tělesné výchovy.

D/Vrchlického divadlo Louny
*** Čert a Káča** (Docela velké divadlo Litvínov) – veselá činoherní pohádka o hubaté Káče, která by se ráda vdávala. Nakonec jí čert odnese do pekla a tam jí zachrání ovčák Jíra.
Zúčastnily se třídy 1. A, 1. B, 5. A, 5. B se svými třídními učitelkami (22. 5. 2019).

E/Výlety, exkurze
*Dne 28. 5. 2019 se uskutečnila **dějepisná exkurze žáků** 9. A, 9. B a vybraných z 8. B do **Terezína – Malé pevnosti**. Po prohlídce Malé pevnosti se žáci přesunuli do města do

Magdeburských kasáren a poté do Muzea ghetta. Vše bylo doprovázeno s odborným výkladem průvodce i doprovázejícího pedagoga. Výstavu si později žáci prohlíželi ve skupinách. Celou akci organizačně zajišťovala Mgr. Dinková (pedagog školy, vyučující D).

F/Výtvarné projekty a aktivity

***v**ýtvarný projekt (březen – květen 2019), vyhlášený společností Bezpečně po silnicích týmem silniční bezpečnosti na téma „**Všichni jezdí připoutáni/Bezpečnostní pás v automobilu“,** které bylo vhodné téma do **dopravní výchovy.** Do soutěže se zapojili i žáci 1. i 2. stupně, ale museli jsme zaslat pouze omezený počet výtvarných prací. Celkem bylo odesláno 20 výtvarných prací, a na toto téma žáci diskutovali se svými vyučujícími ve vybraných předmětech. Ostatní výtvarné práce zdobily školu (třídy, chodby, vestibul).

G/Ozdravné pobyty a zahraniční zájezd

*Místem pobytu v rámci **ozdravného pobytu žáků školy** byl Rodinný penzion u Božího Daru, kdy smlouva o zprostředkování ozdravného pobytu byla zajištěná Cestovní agenturou Česká pohoda Praha. Pobyt se uskutečnil ve dnech 13. 5. až 17. 5. 2019. Celkem se ozdravného pobytu zúčastnilo 35 přihlášených žáků ze třídy 2. A, 2. B, 3. C. Vedením celé akce byla pověřena Mgr. Bouzová, další dohled zajišťovali pedagogové P. Votavová, I. Rychtárechová, P. Hellerová.

*Místem pobytu v rámci ozdravného pobytu žáků školy bylo rekreační zařízení Horní Vysoká u Úštěku (soukromé rekreační zařízeni). Pobyt se uskutečnil ve dnech 27. 5 – 31. 5. 2019. Celkem se ozdravného pobytu zúčastnilo 35 přihlášených žáků ze třídy 4. A, 4. B. Vedením celé akce byla pověřená Mgr. Nipauerová, další dohled zajišťovali pedagogové J. Zoulová, I. Rychtárechová, Z. Kučerová.

*Ve dnech 13. 5. – 17. 5. 2019 se uskutečnil poznávací zájezd pro školní skupinu žáků naší školy (7. až 9. třídy), kdy cílem byl **Londýn a Jižní Anglie**. Celou akci zajišťovala cestovní agentura TEP TOUR z Teplic, která se školou dlouhodobě spolupracuje. Za školu byla organizací pověřená Ing. Bušáková, další pedagogický dohled zajišťovala Mgr. Bušáková, Mgr. Blábolilová. Celá akce se vydařila a žákům se moc líbila. Určitě budeme v příštím školním roce nějaký zahraniční zájezd ´pro žáky školy opět zajišťovat.

H/Školní družina

*V měsíci květnu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **květinářky, stavaře a zedníky.** Určovali různé druhy květin, vytvářeli květinovou výzdobu a vyráběli malé dárečky ke Dni matek. Jako stavbaři stavěli z různých materiálů různá města a také si hráli se stavebnicemi. Při odpoledních procházkách se zaměřili na významné stavby ve městě.

ČERVEN 2019

A/ Městská knihovna Louny

*Městská knihovna Louny opětovně oslovila naši školu a zástupkyně knihovny p. Hrbková přizvala žáky prvních tříd k účasti v celostátním projektu „**Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“.** Šlo o aktivitu podporující čtenářskou gramotnost, kterou zaštiťuje Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR (SKIP ČR). Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků již od prvního ročníku školní docházky. Prakticky jde o spolupráci s knihovnou v období od ledna do června 2019, kdy každý měsíc probíhala jedna aktivita – beseda v knihovně na zvolené téma, účast ve výtvarném projektu, zapojení do Školy naruby/

čtenářské deníčky pro děti a rodiče, účast na besedě se spisovatelem či jiném programu v rámci Března – měsíce knihy a „**Pasování prvňáčků na čtenáře“** (1. A/28. 5. 2019), (1. B/14. 6. 2019) v rámci této akce proběhlo slavnostní ukončení projektu. Účast zdarma. Odměnou pro každého zúčastněného žáka byla kniha, která je vytvořená přímo pro tento projekt a nelze ji po následující tři roky koupit v prodejní síti. Letos šlo o titul Miroslava Tvrze pod názvem **Kde se nosí krky**. Celý projekt byl velice zdařilý.

B/Sportovní projekty a aktivity

*dne 19. 6. 2019 probíhalo školní kolo „**T - Mobile Olympijského běhu“**. Do této sportovní akce se v letošním roce zapojilo 60 000 dětí z téměř 300 škol po celé České republice na oslavu Olympijského dne.
Každá školní třída běžela samostatně, trať byla vzorně vyznačená pro 1. stupeň 500 m (jen jeden okruh kolem školy) a pro 2. stupeň 1000 m. Celou akci organizačně zajišťovali žáci z 9. A, 9. B, pod vedením Mgr. Beckertové.
Jako doprovodné aktivity žáci malovali hezké sportovní obrázky, protože hlavním sponzorem soutěže je společnost KOH-I-NOOR (firma zaslala do školy pastelky, ceny pro děti, medaile, diplomy, křídy).
Během celého dopoledne panovala sportovní nálada a žáci si tento projekt užívali.

*Český olympijský výbor udělil Základní škole Louny, Školní 2426 **ZLATÝ CERTIFIKÁT** za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2018/2019 v rámci kampaně Česko sportuje. Škola dosáhla 95% zapojení žáků. To je velká pochvala a pro školu vyznamenání, že se důsledně věnuje sportovním aktivitám a aktivnímu zapojování žáků do sportu.

Poznámka: firma KOH-I-NOOR zaslala na začátku školního roku do škol **Špačkoš (velkou papírovou krabici),** do které vhazují děti, žáci, zaměstnanci, návštěvníci školy již nepotřebné pastelky. Až bude krabice plná, může ji škola zaslat na adresu firmy. Ale krabice je opravdu velká a pastelky přibývají opravdu pomalu. Je umístěná hned u hlavních dveří, ve vestibulu.

C/Vědomostní soutěže a projekty

*5. 6. – 6. 6. 2019 - preventivní projekt založený na smyslovém prožitku a interaktivitě **Protidrogový vlak - Revolution train/česká tour/jaro 2019,** vlaková stanice Louny. Cílem vlakového projektu je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám. Cílovou skupinou jsou žáci a studenti všech typů škol a jejich učitelé. Za naši školu se tohoto projektu zúčastnili žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků, kteří byli rozdělení vždy do skupin po 17 žácích a 1 pedagogický doprovod.

Vlakovou soupravu REVOLUTION TRAIN tvoří celkem šest vagonů. Vagony jsou uzpůsobeny do podoby multimediálních sálů, v nichž se v několika rovinách odehrává příběh o příčinách, vývoji a důsledcích drogové závislosti. Návštěvníci protidrogového vlaku tímto příběhem procházejí a díky možnostem interaktivních technologií se aktivně stávají jeho účastníky.

Vedle vstupního a výstupního vagonu je každý z vozů rozdělen do tří sekcí:
1. kinosál s projekcí, 2. dialog s výkladem, 3. výstavní prostor.
Vybrané sekce (dialog s výkladem a výstavní prostor) představují konkrétní rizikový nebo jiný běžně špatně dostupný prostor, jako je například drogové doupě, vězení, místo automobilové havárie (v důsledku zneužití drog) nebo léčebny pro drogově závislé. V těchto prostorech - vizuálně, zvukově, teplotně i pachově odlišných – se v několika rovinách odehrává příběh, který svou působivostí slouží jako impulz k zamyšlení a vědomá i

podvědomá inspirace k pozitivním životním volbám. Návštěvníci vlaku se zde setkávají s lektorem, jenž naváže na právě zhlédnutou část příběhu.
Vnitřní design vlaku svou konstrukcí odpovídá křehkosti a genialitě lidského těla a kontrastuje s vnější „ocelovou agresí". Nejsložitější živý stroj, lidské tělo, v kombinaci s nejmodernější technologií se jeví jako ideální spojení pro tento projekt. Tento kontrast prohlídku dynamizuje a umocňuje tak možnost pozitivního ovlivnění.

Žáci hodnotili tento projekt jako velice přínosný, strašně se jim akce líbila, ve škole jsme ještě pokračovali v hodnocení.

D/ Ozdravné pobyty

*Místem pobytu v rámci ozdravného pobytu žáků školy bylo rekreační zařízení horská Bouda Svornost v Peci pod Sněžkou (soukromé rekreační zařízeni). Pobyt se uskutečnil ve dnech 3. 6. – 7. 6. 2019. Celkem se ozdravného pobytu zúčastnilo 31 přihlášených žáků ze třídy 5. A, 5. B. Vedením celé akce byla pověřena Mgr. Bitnerová, další dohled zajišťovala Mgr. Rambousková (pedagog školy).

E/Výtvarné projekty

*výtvarnou soutěž (červen 2019) pod názvem „**Obrázek, který udělá radost hned dvakrát**“, kterou vyhlásil Spolek Fondu ohrožených dětí KLOKÁNEK na téma **Kouzelný úsměv.** Do této soutěže se naše škola zapojila s 20-ti pracemi od žáků z 2. stupně v rámci předmětu výtvarná výchova pod vedením I. Linajové (pedagog školy). Fond ohrožených dětí zaslal škole děkovný dopis.

*výtvarná soutěž (červen 2019) – Ministerstva vnitra – generální ředitelství hasičského záchranného sboru ČR vyhlásilo 11. ročník projektu „**Dávají za nás ruku do ohně“.** Pro tento rok bylo hlavní téma „**Hasičské techniky budoucnosti“.** Do soutěže mohli soutěžící zasílat obrázek s libovolnou technikou. Žákům se této téma líbilo a vznikaly opravdu hezké obrázky. Důkazem toho je pozvání vybraných žáků (2 chlapci) na slavnostní vyhlášení vítězů v Praze na generálním ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR (září 2019).

F/Školní družina

* V měsíci červnu se účastníci ve školní družině i školním klubu zaměřili na **letce, letušky, strojvedoucí a námořníky**. V tomto měsíci se účastníci zaměřovali hlavně na cestování, dopravu, vyráběli prázdninový vláček a připravovali se na prázdniny.
Celodružinovou aktivitou byl **Družinový jarmark na ukončení školního roku.** Žáci soutěžili na různých stanovištích (10 nabídek), získávali bodíky a v krámečku si vše vyměňovali za nabízené odměny dle vlastního výběru.
I v tomto měsíci byla další dílna pod vedením Ing. Parýzkové z Ekocentra Dymnivka z Domu dětí a mládeže (DDM) Postoloprty, kde se uskutečnila pátá aktivita pod názvem Textil, kde účastníci vyráběli motýlky s použitím provázků a látek. Bylo to příjemným rozloučením s celým projektem Ekologického klubu Dymnivka při DDM Postoloprty.
Poslední velkou aktivitou školní družiny byl družinový výlet, kdy účastníci navštívili Vernerův mlýn v Brlohu**.**

1i) Česká školní inspekce – inspekční činnost

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole žádná přímá inspekční činnost.

Louny, 8. 10. 2019

Mgr. Věra Benešová
ředitelka školy

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších doplňků, § 168 odst. 1 písm. b, schvaluje Školská rada na Základní škole Louny, Školní 2426, příspěvková organizace Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019.

Louny, 18. 11. 2019

Milan Fürstl
předseda školské rady