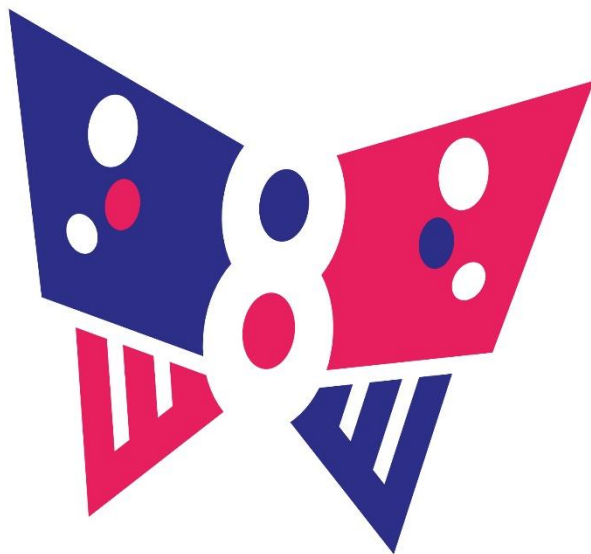


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021





1. Základní údaje o škole

1.1 Název, adresa, vedení školy, právní forma

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny
Webové stránky: www.8zsln.cz
Ředitel školy: Mgr. Lukáš Valda
Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Boudová
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 49123858
DIČ: CZ49123858
Resortní identifikátor: 600 082 989
Datová schránka: 6abwx6n

1.2 Název a adresa zřizovatele

Město Louny
Mírové náměstí 35
440 01 Louny
IČ: 00265209
Datová schránka: gc9bxmk

1.3 Datum zařazení do sítě škol

Škola zahájila provoz dne 2. 9. 1985. Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999 na: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace. Poslední změna v zápise ve zřizovací listině je ze dne 1. 9. 1999, v níž jsou aktualizovány jednotlivé součásti školy.

1.4 Součásti školy

Identifikátor: 600 082 989

součást	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	celkem k 30. 9. 2020
základní škola	049 123 858	570	358
školní družina	116 600 268	150	117
školní klub	150 069 651	50	15
školní jídelna	102 677 051	580	256

1.5 Spádová oblast školy

Cítolibská, Emila Filly, část ulice Fügnerova od křižovatky se Štefánikovou ulicí po kruhový objezd Na Foukalce, Hlaváčkova, Chelčického, Chmelíkova, Jimlínská, Jižní, Josefa Fouska, Jungmannova, K Balasům, Lidická, Lipová, Mánesova, Na Foukalce, Na Horizontu, levá strana ulice Osoboditelů ve směru na západ – od křižovatky u Komenského náměstí po křižovatku s ulicí Štefánikova, Palackého, Pionýrů, část ulice Poděbradova od železniční stanice Loupy – město ve směru k Vodárně, Pod Nemocnicí, Příčná, Rakovnická, levá strana ulice Rybalkova ve směru do centra města, Sladkovského, Spojovací, Sportovní, Školní, část ulice Štefánikova od Tyršova náměstí k Frotzlově ulici, Tyršovo náměstí, U Harmoniky, U Matky Boží, U Pramenu, U Spravedlnosti, U Zastávky, V Domcích, V Oblouku, Vladimírská, Vodárenská, Zahradní.

1.6 Organizace školy

Plně organizovaná škola

1.7 Specializované funkce ve škole

- výchovný poradce, kariérový poradce: Mgr. Lenka Cvešprová
- metodik primární prevence: Mgr. Petra Brethová
- koordinátor ICT a EVVO: Ing. Romana Černá
- koordinátor ŠVP ZV: Ing. Karel Beneš

1.7 Počet tříd, počet žáků, oddělení školní družiny a školního klubu k 30. 9. 2020

základní škola	počet tříd / oddělení	počet žáků
1. stupeň	10	199
2. stupeň	7	159
školní družina	5	117
školní klub	1	15

1.8 Personální zajištění k 1. 9. 2020

	fyzický stav	přepočtený stav	
celkem zaměstnanců	48	45,85	
pedagogů	34	32,23	vedení školy, učitelé, asistentky pedagoga
1. stupeň	11	10,87	
2. stupeň	13	12,36	
školní družina a klub	5	5	
asistenti pedagoga	5	4	

školní jídelna	5	4,88	vedoucí ŠJ, kuchařky
nepedagogičtí zaměstnanci	9	8,75	školník, účetní, mzdová účetní, vrátní, uklízečky

1.9 Školská rada

Složení školské rady k 1. 9. 2020:

Ing. Richard Seydl, Ph.D., předseda

Bc. Petra Nožinová	Mgr. et Bc Milan Rychtařík	Ing. Markéta Bušáková
Libuše Sobotková	Irena Mašková	Ing. Karel Beneš
	Ria Černá	Mgr. Milana Korfová

Složení školské rady od 18. 1. 2021

Bc. Petra Nožinová, předsedkyně

Miroslava Zetková	Irena Mašková	Mgr. Milana Korfová
Martin Kunz	Ria Černá	Ing. Karel Beneš
	Ing. Martina Bečvářová	Mgr. Kristýna Jetenská

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obor vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

2.2 Vzdělávací program

„Škola 21. století – tradičně i nově“

3. Zápis do prvních tříd na školní rok 2021/2022

		zapisování		zapsaní do 1. třídy		žádost o odklad	převedení jinam
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky		
Celkem		31	13	17	6	6	1
z toho	poprvé	22	12	16	0		
	po odkladu	9	1	1	1		

Rozdíly mezi počty zapisovaných a skutečně zapsaných (resp. převedených jinam) jsou způsobeny přihlášením dítěte na více škol, přičemž zapsaní odpovídají počtu žáků, u nichž zákonní zástupci nástup na naši školu potvrdili.

4. Charakteristika školy

4.1 Charakteristika školy

Škola měla ve školním roce 2020/2021 k naplňování výchovně vzdělávacích cílů k dispozici 17 kmenových učeben a osm odborných učeben – učebnu fyziky a chemie, učebnu cizích jazyků, učebnu přírodopisu, učebnu ICT, dílnu pro ruční práce se dřevem a kovem, tabletovou učebnu, cvičnou kuchyňku a interaktivní učebnu. Školní družina využívala ke svým činnostem pět samostatných místností s vybavením pro volnočasové aktivity dětí. Pro pohybové činnosti máme k dispozici tělocvičnu, víceúčelové venkovní hřiště a malé venkovní hřiště pro streetball.

4.2 Vývoj školy ve sledovaném období

Naše škola prochází dynamickým vývojem. Pozitivní změny probíhají v interiéru i exteriéru budov. Průběžně obnovujeme materiální vybavení a zlepšujeme podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků. Kompletní seznam rekonstrukčních a dalších prací najdete v kapitole 10. Opravy, údržba a rekonstrukční práce.

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán dvěma hlavními faktory. Tím prvním byla změna ve vedení školy a s tím se spojila také inovovaná profilace školy. Ta však nemohla dostatečně proběhnout z důvodu protipandemických opatření, když byly všechny školy téměř celý školní rok uzavřeny. Pedagogický sbor školy byl včas vybaven nově nakoupenými notebooky. Před úplným uzavřením škol proběhlo také akreditované školení v MS Teams. Pedagogický sbor zvládl náročný školní rok bez větších potíží. Do on-line výuky bylo zapojeno 90% žáků. Pro zbývající žáky jsme zavedli osobní odběr úkolů ve vestibulu školy. Zde si vyzvedávali nové úkoly a odevzdávali úkoly splněné. Pouze u dvou žáků jsme zaznamenali dlouhodobé nezapojování do výuky jakýmkoli způsobem. Škola podpořila žáky zápůjčkami notebooků, zprostředkovala darování pěti notebooků z nadačního fondu a zajistila distribuci SIM karet s datovým připojením zdarma.

Ještě před nástupem nového ředitele odešli čtyři učitelé (na jiné školy nebo do důchodu). Prvořadým úkolem pro nastupující vedení tak bylo zajistit výuku na obou stupních naší školy. Současně bylo třeba reagovat na značně kritické hodnocení výuky realizované nekvalifikovanými pedagogy, jak konstatovala ČŠI ve své inspekční zprávě z října 2019. To se podařilo a školní rok 2020/2021 byl zahájen s téměř plně kvalifikovaným pedagogickým sborem. Přijetím nových pedagogů se tak kvalifikovanost pedagogického sboru podařilo zvýšit z původních 72% na 88% (přičemž jeden z pedagogů si kvalifikaci doplnil během školního roku).

Nový školní rok jsme zahájili s novým logem a kompletně inovovanými webovými stránkami školy. Ty jsou nyní mnohem přehlednější a informují rodiče o aktuálním dění ve škole včetně zpráv a fotografií z akcí jednotlivých tříd. Započali jsme s vydáváním školního časopisu Osmáček. Vybuďovali jsme nové dětské hřiště s herními prvky pro účastníky školní družiny v celkové hodnotě 443 000,- Kč. Z prostředků tzv. Šablon II. jsme pořídili moderní interaktivní tabuli a laserový projektor v celkové hodnotě 140 000,- Kč. Díky sponzorskému daru jsme kompletně zrekonstruovali cvičnou kuchyňku. Školní kuchyni jsme dovybavili kuchyňským vybavením v zůstatkové hodnotě 88 229,- Kč ze zrušené kuchyně jiné rozpočtové organizace města. Proběhla výměna podlahové krytiny na chodbách učebního pavilonu a spojovací chodby, kde původní zastaralé lino, které přestávalo vyhovovat bezpečnostním požadavkům, nahradila moderní dlažba. Byly vyměněny původní nevyhovující zářivky za nové ledkové z prostředků zřizovatele včetně výměny elektrických pojistek. Společnými silami budujeme přívětivější prostředí pro naše žáky.

Po návratu žáků do školy na prezenční systém vzdělávání jsme podpořili výuku angličtiny, která začala u vybraných tříd probíhat tandemovým způsobem a formou tzv. center aktivit.

4.2.1 Distanční výuka

1. 9. až 9. 10. běžná výuka pro všechny ročníky.

12. až 13. 10. první stupeň běžná výuka, druhý stupeň rotačně.

Od 14. 10. byly zavřené školy na dobu dvou týdnů s návazností na podzimní prázdniny. Probíhala distanční výuka. Po prázdninách se měly školy znovu otevřít, ale k tomu nedošlo

18. listopadu se vrátily do školy první a druhé třídy. Ostatní ročníky měly distanční výuku.

Od 30. listopadu přibyl k prvnímu a druhému ročníku také devátý ročník. Ostatní ročníky se vzdělávaly rotačním způsobem. Rotační výuka probíhala až do začátku vánočních prázdnin, což u některých tříd znamenalo třeba jen týden prezenční výuky ve škole.

Od 4. 1. do 26. 2. první a druhý ročník měl běžnou prezenční výuku, ostatní ročníky byly na distanční výuce.

1. 3. až 10. 4. všechny třídy se znovu vzdělávaly distančně.

12. 4. až 30. 4. rotační výuka prvního stupně, druhý stupeň zůstává distanční výuka.

Od 10. 5. rotační výuka všechny ročníky.

Teprve 24. 5. až 30. 6. začala běžná výuka.

Z uvedeného výčtu je zřejmé, jak náročná byla organizace tohoto školního roku. Informace z MŠMT přicházely zpravidla v pátek někdy i v neděli s platností od pondělí. To znamenalo přípravu rozvrhů pro uvedené typy výuky během víkendu. Zpočátku jsme všichni věřili, že jde jen o krátké a dočasné opatření. Tomu také odpovídal původní rozvrh. Jakmile jsme zjistili, že půjde o dlouhodobé opatření, museli jsme na to reagovat tak, abychom byli schopni distančně odučit maximum ze stanoveného školního vzdělávacího programu. Zejména u prvňáčků a žáků druhých tříd (které zasáhla distanční výuka již v předchozím roce) bylo důležité, abychom neztratili kontinuitu vzdělávání. Přesto po jejich opakovaných návratech bylo evidentní, jak moc ztratili, a že je třeba začínat od základů.

Od samého počátku distanční výuky jsme řešili zajištění notebooků a internetového připojení pro sociálně slabé žáky. Podařilo se nám získat pět notebooků pro děti ve spolupráci s Norou Fridrichovou a Nadačním fondem pomoci, zajistili jsme datové připojení zdarma a současně nabídli k zápůjčce naše starší školní notebooky. Všem učitelům byly zakoupeny nové notebooky Dell z prostředků MŠMT a stihli jsme ještě realizovat akreditované školení v MS Teams, tedy platformě pro on-line vzdělávání žáků.

Učitelům byla nabídnuta možnost práce z domova. Někteří však neměli dostatečné připojení, nebo vhodné podmínky, a proto jim byla poskytnuta možnost vyučovat distančně ze školy, kterou zhruba polovina učitelů také využila. Z tohoto důvodu jsme nechali část prostor učebního pavilonu vytápět, aby měli učitelé dostatečně komfortní zázemí pro svoji práci.

Do on-line výuky byly rovněž zapojeny asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny. Současně jsme on-line způsobem realizovali tzv. Šablony (Evropské fondy), díky nimž škola získala nemalé finanční prostředky na zlepšení svého materiálního vybavení.

Naší snahou bylo také zkvalitnit volný čas našich žáků i jejich rodinných příslušníků, třeba tím, že jsme vyhlásili celoškolskou soutěž „Rozhýbeme osmičku“, které se zúčastnilo v průběhu školního roku na 214 žáků! Nebo soutěž o nejlepší dýni či on-line sportovní výkon.

Ne všichni žáci se mohli zapojit do on-line výuky. Pro ně jsme připravovali tzv. výuku off-

line. Každý vyučující připravoval úkoly na týden a žáci si je vyzvedávali vždy v pondělí ve vestibulu školy, kam je následující pondělí přinášeli vypracované, aby je učitelé zkontrolovali a poskytli jim zpětnou vazbu. Jakmile byla povolena možnost individuálních konzultací, učitelé si tyto žáky zvali individuálně do školy. Do sociálně slabých rodin docházela naše školní asistentka, která osobně předávala či vyzvedávala úkoly. Mnohdy pomáhala s jejich vypracováváním. Naší snahou bylo, aby žádný žák nezůstal zcela bez pomoci a zájmu školy.

Po celou dobu distanční výuky byla v provozu školní jídelna, která zajišťovala obědy pro zájemce z řad žáků do jídelnosíňů. Tímto krokem jsme se snažili rodičům našich žáků ulehčit situaci v době distanční výuky.

Práce během celého školního roku byla pro učitele nesmírně náročná, ale díky společnému úsilí se nám podařilo do distanční výuky plně zapojit 90% žáků.

4.3 Vize rozvoje školy

Podařilo se:

- zajistit kvalifikovanou výuku stěžejních předmětů,
- zlepšit materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání,
- zvýšit atraktivitu výuky anglického jazyka,
- zlepšit práci metodických orgánů školy a zapojovat je do koncepčního plánování,
- kvalitně zvládnout distanční výuku,
- propagovat školu na veřejnosti.

Příležitosti pro rozvoj:

- nadále zlepšovat materiální a prostorové podmínky školy,
- zvyšovat kvalitu výchovně vzdělávacích činností,
- zajistit bezbariérovost všech školních pavilonů,
- zapojovat pedagogický sbor do tvorby strategických cílů školy,
- zlepšit vnitřní kontrolní systém,
- nadále úzce spolupracovat se zřizovatelem a školskou radou,
- budovat aktivní školní komunitu,
- podporovat jazykové a technické vzdělání žáků,
- nadále zvyšovat atraktivitu školy,
- hledat další zdroje financování rozvoje školy a jejího materiálního vybavení,
- využívat alternativních forem vzdělávání,
- podporovat kreativitu pedagogů i žáků.

5. Údaje o výsledcích žáků školy

5.1 Přehled klasifikace

1. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	21	21	-	-
2.	39	28	11	-
3.	43	32	11	-
4.	33	21	12	-
5.	58	40	18	-
6.	35	25	10	-
7.	47	15	32	-
8.	26	12	14	-
9.	52	27	25	-

2. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	21	21	-	-
2.	38	28	10	-
3.	42	32	10	-
4.	32	20	12	-
5.	58	38	20	-
6.	35	20	15	-
7.	47	15	31	1
8.	25	12	13	-
9.	52	28	24	-

Přehled absence

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1. stupeň	7 838	98
2. stupeň	7 111	451

Přehled výchovných opatření

	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	9	6	6	2	3
2. pololetí	19	12	6	5	4

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. pololetí	197	203
2. pololetí	135	106

5.2 Úspěšnost žáků v přijímacích řízeních na víceletá gymnázia a střední školy

ročník	počet přihlášených	počet přijatých
5.	7	4
9.	52	52

Počty přijatých podle typu školy

výběr žáků	obor s výučním listem	18
	obor s maturitou	30
	gymnázium	4
celkem		52

Na které školy se dostali žáci IX. A

Příjmení a jméno	Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
ŽÁK 1	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 39-08-M/01 - Požární ochrana
ŽÁK 2	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
ŽÁK 3	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
ŽÁK 4	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-51-H/01 - Strojní mechanik
ŽÁK 5	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace 53-44-M/03 - Asistent zubního technika
ŽÁK 6	Konzervatoř a Vyšší odborná škola Jaroslava Ježka 82-45-M/01 - Zpěv

ŽÁK 7	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-51-H/001 - Zámečnick
ŽÁK 8	Střední zemědělská škola, Rakovník, Pražská 1222 41-41-M/01 - Agropodnikání
ŽÁK 9	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
ŽÁK 10	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 39-08-M/01 - Požární ochrana
ŽÁK 11	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-41-M/01 - Strojírenství
ŽÁK 12	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, 26-41-M/01 - Elektrotechnika
ŽÁK 13	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
ŽÁK 14	Střední škola Pohoda s.r.o. 69-51-H/01 - Kadeřník
ŽÁK 15	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
ŽÁK 16	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková 79-41-K/41 - Gymnázium
ŽÁK 17	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197 26-41-M/01 - Elektrotechnika
ŽÁK 18	Střední škola Pohoda s.r.o. 69-51-H/01 - Kadeřník
ŽÁK 19	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum
ŽÁK 20	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková 75-31-M/01 - Předškolní a mimoškolní pedagogika
ŽÁK 21	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 53-41-M/03 - Praktická sestra
ŽÁK 22	Střední odborné učiliště, Nové Strašecí, Sportovní 1135 41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů
ŽÁK 23	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
ŽÁK 24	Střední odborná škola, Litvínov - Hamr, příspěvková organizace 66-52-H/01 - Aranžér
ŽÁK 25	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
Počet žáků: 25	

Na které školy se dostali žáci IX.B

Příjmení a jméno	Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
ŽÁK 1	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace 41-52-E/01 - Zahradnické práce
ŽÁK 2	Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspěvková organizace 23-41-M/01 - Strojírenství
ŽÁK 3	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
ŽÁK 4	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, 26-41-M/01 - Elektrotechnika
ŽÁK 5	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 23-41-M/01 - Strojírenství
ŽÁK 6	Obchodní akademie Bubeneč 63-41-M/02 - Obchodní akademie
ŽÁK 7	Střední odborná škola InterDACT s.r.o. 18-20-M/01 - Informační technologie
ŽÁK 8	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace 29-54-H/01 - Cukrář
ŽÁK 9	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/41 - Gymnázium
ŽÁK 10	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace 79-41-K/41 - Gymnázium
ŽÁK 11	Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SCMSD, Zatec, s.r.o. 65-41-L/01 - Gastronomie
ŽÁK 12	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace 29-54-H/01 - Cukrář
ŽÁK 13	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace 66-53-H/01 - Operátor skladování
ŽÁK 14	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 66-52-H/01 - Aranžér
ŽÁK 15	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum
ŽÁK 16	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 33-56-H/01 - Truhlář
ŽÁK 17	Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SCMSD, Zatec, s.r.o. 65-42-M/01 - Hotelnictví
ŽÁK 18	Gymnázium, Zatec, Studentská 1075, příspěvková organizace 79-41-K/41 - Gymnázium
ŽÁK 19	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
ŽÁK 20	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
ŽÁK 21	Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace 65-51-H/01 - Kuchař - číšník

ŽÁK 22	Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace 53-41-M/03 - Praktická sestra
ŽÁK 23	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum
ŽÁK 24	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
ŽÁK 25	Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace 66-52-H/01 - Aranžér
ŽÁK 26	Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o. 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
ŽÁK 27	Střední odborné učiliště kadeřnické, Praha 8, Karlínské náměstí 8/225 69-51-H/01 - Kadeřník
Počet žáků: 27	

5.3 Školní družina

V tomto školním roce se školní družině dařilo za dodržení všech mimořádných opatření realizovat mnohé aktivity s dětmi a udržet s nimi kontakt i v době distanční výuky. Organizace školní družiny doznala změn, protože bylo nutné reagovat na změny v prezenční docházce jednotlivých ročníků. Pracovali jsme v menších skupinách. Děti si tak užily více individuálního přístupu, více prostoru na aktivní odpočinek. Změny se dotkly také ročního plánu, který jsme přejmenovali na družinový týdeník, abychom dokázali lépe reagovat na změny v docházce dětí do školy.

V době distanční výuky jsme byli s dětmi v kontaktu jedenkrát týdně on-line. Připravovali jsme pro ně hádanky, kvízy a náměty na tvoření, které nám zasílaly zpět.

S každým návratem dětí do školy jsme pro ně připravili nějakou zábavnou akci:

- pohádkový karneval s výrobou vlastních masek
- zimní módní přehlídka
- velké bobování
- slet čarodějnic v prostorách školních chodeb
- výlet na koloběžkách do Cítolib
- výlet na zámek v Pátku
- rytířské odpoledne.



5.4 Účast v soutěžích

- Výtvarná soutěž Agentury ochrany přírody a krajiny ke Slavnostem stepí „Motýli pod korunami ovocných stromů“, oceněná žákyně MK
- Výtvarná soutěž Svobodného státu Sasko „Evropa v zimě“
- Soutěž Mladý chemik, krajské kolo, 19. místo, žák DH, postoupil do regionálního finále.
- Školní kolo fyzikální olympiády (sedmý, osmý a devátý ročník)
- Archimediáda (fyzikální olympiáda), okresní kolo, 1. místo, žák JN
- Školní kolo biologické olympiády
- Školní kolo olympiády z českého jazyka (devátý ročník)
- Bobřík informatiky (šestý, osmý a devátý ročník)

5.5 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže nebyly v tomto školním roce realizovány z důvodu pandemických opatření. Veškeré sportovní aktivity byly zapovězeny, jejich postupný návrat probíhal až v červnu 2021. Naše škola však motivovala žáky i jejich rodinné příslušníky či přátele k pohybovým aktivitám celoškolské soutěží „**Rozhýbeme Osmičku**“. Tato akce probíhala od prosince 2020 do konce školního roku a zúčastnilo se jí celkem 214 žáků školy. Úkolem soutěžících bylo aktivním způsobem ujít či ujet na kole nebo lyžích libovolnou vzdálenost, tu změřit pomocí vhodné aplikace v mobilním telefonu a poslat. Všechny takto zvládnuté kilometry jsme současně sčítali, abychom věděli, kam až jsme došli jako tým. Akce měla úžasný úspěch a prvních 40 účastníků bylo na konci roku odměněno.

5.6 Kroužky

Většina plánovaných kroužků ve školním roce 2020/2021 prakticky neproběhla, nebo bylo realizováno několik úvodních schůzek, protože následovalo úplné uzavření škol a zákaz akcí, při nichž nebyla dodržena homogenita tříd. Z prostředků zřizovatele určených na provoz kroužků jsme zakoupili 3D tiskárnu, kterou využijeme během kroužku Robotiky v následujícím školním roce.

Seznam kroužků

kroužky 1. stupně	kroužky 2. stupně
Výtvarný kroužek 1. a 2. třídy	Stolní tenis 6. – 7. třída
Kroužek nápadů pro 3. a 4. třídy	Sportovní kroužek
Přírodovědný kroužek	Florbal dívky 6. – 7. třída
Stolní tenis	Kroužek moderní výšivky
Ranní hodinka v tělocvičně	Drátkování
Zpívanky	Florbal starší žáci
Florbal	Travelmania
Florbal dívky 5. třída	Klub zábavné logiky a deskových her
Sportuj ve škole	Taneční kroužek

Zdravotník	Relaxační techniky
Taneční kroužek	Šachy
Flétna	Stolní fotbal
Malý sportovec 1. třída	Robotika
Šachy	Doučování

5.7 Ostatní aktivity s dětmi

září

- Adaptační programy ve Skanzenu Březno u Loun – 6. A, 6. B

říjen

- Výstava korunovačních klenotů Jimlín – 5. A
- Pokusy se solí – 5. C
- Návštěva GAML – 7. B

prosinec

- Mikuláš pro žáky školy – 9. A, 9. B
- Vánoční besídky ve třídách
- Pečení perníčků – třídy 1. stupně

únor

- Projektový den „lidské tělo“ – 1. A

březen

- Se spisovatelem na rybách – on-line setkání se spisovatelem Janem Opařilem – 5. A

duben

- Projektový den „Den Země“ – 3. A
- Velikonoční projekt – 2. A
- Aktivity s tématem „Pálení čarodějnic“ – všechny třídy
- Projektový den „Lidé a čas“ – 4. B

květen

- Den účesů – 5. A
- Projektový den „K. H. Mácha“ – 9. A
- Ukázka canisterapie – 2. A a 2. B

červen

- Den dětí – akce pro 1. stupeň
- Den dětí – výlety 2. stupně
- Návštěva SEKO Zooparku – 2. B
- Projektový den „Otvírání studánek“ – 9. B

- Besedy v knihovně – všechny třídy 1. stupně
- Knížky do dětských domovů, zapojení do akce MKL – 6. A
- Výlety všech tříd
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy a společné ukončení školního roku



5.8 Exkurze

- besedy v Městské knihovně Louny
- virtuální exkurze v jaderné elektrárně Temelín
- návštěva moštárny v Lounech
- návštěva kozí farmy na Rané
- exkurze do Sběrného dvora Louny

5.9 Projekty

- Cestujeme po ČR
- Čarodějnice v krajině a prostoru (výtvarný projekt)
- Z naší historie
- Vodní ptactvo a Společenství hor
- Lidé a čas
- Geologická mapa okolí školy, vesnice, pole, louky, město (přírodovědný projekt)
- Otvírání studánek
- Příroda kolem nás (vyhlášen Národním parkem Podyjí)
- Od miminka po dědu
- Rozhýbeme Osmičku (celoroční projekt)
- Učíme se s Malou čarodějnici
- Čtení nás baví
- Jablíčkový projekt
- Projekt Lidské tělo
- Louka

- Římská říše
- K. H. Mácha



6. Školní poradenské pracoviště a prevence sociálně – patologických jevů

6.1 Výchovný poradce

Výchovný poradce metodicky vedl pedagogický sbor v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Komunikoval se školskými poradenskými zařízeními, vedl evidenci speciálních pomůcek, komunikoval s rodiči žáků.

V rámci školního poradenského pracoviště byly řešeny i přestupky vůči školnímu řádu, zejm. neplnění povinné školní docházky v době distanční výuky. Celkem proběhlo 23 jednání se zákonnými zástupci žáků většinou za přítomnosti kurátorek OSPODu Louňky. Ke kázeňským přestupkům byla vedena čtyři jednání. Ředitel školy podal také dvě trestní oznámení PČR vzhledem k dlouhodobému neplnění povinné školní docházky.

6.1.1 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhalo v rámci předmětu pracovních činností – volba povolání. Systematicky jsou s žáky probírány kroky směřující k zodpovědnému výběru vhodné střední školy, počínaje mapováním učebního stylu žáka. Žáci se seznamují s termíny a průběhem přijímacího řízení, pracují s Atlasem škol, ale také s webovými portály (infoabsolvent.cz, nsp.cz).

Tradiční setkávání se zástupci jednotlivých středních škol z regionu nebylo možné realizovat. Žáci tak byli seznamováni s těmito školami prostřednictvím brožur, webových stránek. Stejně tak nebylo možné využít návštěvy úřadu práce, který se zaměřuje na profesní poradenství pro vystupující žáky.

6.2 Metodik primární prevence

Během opakovaných návratů do škol byly řešeny potíže v socializaci některých žáků v rámci kolektivů a přijímání norem. Řešili jsme záškoláctví, fyzickou i verbální agresi a ojedinělý výskyt kouření cigaret. Pro dlouhodobou práci s kolektivy, kde se problémy vyskytly, však nebyly podmínky. Akce s přítomností cizích osob (psycholog, terapeut) nebyly povoleny.

6.3 Koordinátor distanční výuky

Koordinátor distanční výuky byl ustanoven s tím, aby shromažďoval informace o probíhající distanční výuce a koordinoval další postup zejména u žáků bez připojení, resp. žáků nezúčastňujících se výuky.

Do distanční výuky byli zapojeni téměř všichni žáci on-line. Formou off-line plnilo povinnou školní docházku 25 žáků, z toho 2 žáci neplnili vůbec.

Konzultační hodiny probíhaly u všech pedagogů včetně asistentek vždy aspoň jednu hodinu týdně on-line nebo ve škole, jakmile to bylo možné. Vychovatelky školní družiny zabezpečovaly doučování. Všichni se tak podíleli na podpoře žáků během distanční výuky.

6.4 Školní asistentka

Školní asistentka poskytovala podporu žákům se sociokulturním znevýhodněním a s nízkou motivací ke vzdělání. Byla ve stálém kontaktu s rodinami a komunitami, z nichž děti pocházejí. Motivovala žáky i jejich rodiče k plnění školní docházky a usilovala o její pravidelnost. Zajímala se o to, jak tráví děti volný čas a nabízela jim vhodné alternativy. Zprostředkovávala komunikaci mezi žáky, rodiči a školou. Personální podporu poskytovala celkem 14 dětem se sociokulturním znevýhodněním, z toho 9 docházelo na konzultace pravidelně.

V době on-line výuky pomáhala dětem bez možnosti internetového připojení plnit domácí úkoly. S metodickou podporou učitelů vysvětlovala školákům látku, kterou nepochopili při samostudiu. Pomáhala rodičům s objednávkami dětí do PPP, upozorňovala na termíny vyšetření, zájemcům poskytovala doprovod.

V době hlavních prázdnin spolu s dětmi pravidelně podnikala vycházky a výlety s cílem prohloubit vlastivědné a přírodovědné znalosti. V rámci letní školičky se snažila žákům osvěžit základy školních znalostí. Podílela se na spoluvytváření pozitivního obrazu školy, aby v ní rodiče měli důvěru a vnímali ji jako partnera.

7. DVPP

Další vzdělávání zaměstnanců z důvodu pandemických opatření nemohlo proběhnout podle plánu DVPP a průběžné nabídky. Přesto ještě před podzimním uzavřením škol někteří pedagogové stihli tato prezenční školení: Zpětná vazba jako základ efektivní výuky – Nový PORG; Tvořivá škola: Vyjmenovaná slova, slovní druhy; zkrácený kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Celý pedagogický sbor prošel dvoudenním školením v MS Teams – „Začínáme s Microsoft Teams ve škole.“

Z důvodu uzavření škol bylo další prezenční vzdělávání zrušeno a my jsme se od listopadu 2020 přeorientovali na vzdělávání pomocí webinářů.

Prioritou vedení školy bylo vzdělávání v oblastech, které přispějí k optimálnímu plnění ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga. Podařilo se zapojit do DVPP všechny pedagogy (učitele, asistentky i vychovatelky). Např. za měsíc listopad jsme absolvovali 120 webinářů, v dalších měsících kolem 50 až 70 webinářů.

Pedagogové absolvovali webináře v oblastech ICT (zejména využívání MS Teams při distanční výuce), cizích jazyků (nejvíce Wocabee), práce ve webovém školním informačním systému Škola online. Kromě podpory svých odborností jsme se zaměřili i na tvořivé a kreativní učení, formativní hodnocení, bezpečnost v online výuce, společné vzdělávání, poruchy chování a učení, individualizaci výuky, aktivizační aktivity v době distanční výuky apod. Byly využívány i internetové on-line kurzy, zaměřené na dílny čtení, tvoření s dětmi a také na psychohygienu a relaxační techniky. Navíc se asistentky pedagoga i školní asistentka zúčastnily dlouhodobého kurzu „S asistenty k lepší škole“. Jedna asistentka dokončila 60 hodinový „Kurz primární logopedické prevence“.

Vedení školy se kromě webinářů pro podporu odbornosti zúčastnilo i vzdělávání v oblasti legislativy (Aktuální zákon o pedagogických pracovnících, Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence, Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení).

8. Prezentace školy na veřejnosti

PRESS Týdeník Lounska, číslo 12, 24. března 2021 – Denis Havel boduje v soutěži Mladý chemik

PRESS Týdeník Lounska, číslo 26, 23. června 2021 – Dětský den bez učení a bez roušek

Nulté číslo školního časopisu OSMÁČEK, v digitální formě, dostupný na webu školy

Informační leták „Osm důvodů pro Osmičku“ distribuován do MŠ v Lounech a na vybrané obecní úřady obcí v okolí

Výtvarné práce v Městské knihovně Loupy „Nejmilejší mláďata“ – všechny třídy 1. stupně vystavené v dětském oddělení knihovny

Pohádkový maraton – společná tvorba základních a mateřských škol Lounska – výstupem je prezentace a brožura

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 8. a 9. 2. 2021 proběhla ve škole tematická inspekce, která sledovala dopady mimořádných opatření na podmínky i průběh vzdělávání v prezenčním i distančním režimu. Byli jsme zařazeni do sběru dat pro tematickou zprávu Distanční vzdělávání v základních a středních školách.

Přihlásili jsme se k dobrovolnému zjišťování výsledků vzdělávání pro 5., 7. a 9. ročník s obsahovým zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Z důvodu uzavření škol však ČŠI toto zrušila.

10. Opravy, údržba a rekonstrukční práce

- výmalba tříd
- výměna lina ve dvou třídách
- rekonstrukce školní kuchyňky
- rozšíření prostor druhého oddělení školní družiny
- malování šaten
- výměna osvětlení na chodbách
- výměna skříní ve čtyřech třídách
- dětské hřiště pro školní družinu

11. Podpora školy ze strukturálních fondů

V tomto školním roce jsme za nemalého úsilí ve ztížených podmínkách daných distanční výukou dokončili projekt Šablony II a nemusíme tedy projekt prodlužovat do dalšího období. V novém školním roce tak můžeme již začít čerpat finanční podporu ze Šablony III.

Šablony II – registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015723

- Název projektu: Škola 21. století - tradičně i nově II

Extrakurikulární a rozvojové aktivity byly zaměřené na:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, badatelský klub

Personální podpora

- Školní asistent

Celková výše dotace 1 135 578,- Kč, využito na realizaci aktivit s žáky (školní asistent, kluby, doučování) a nákup pomůcek v celkové hodnotě 150 895,- Kč.

12. Další granty, projekty, dary

- 20 monitorů do učebny ICT od České školní inspekce
- příspěvek MŠMT na nákup IT techniky v celkové výši 480 020,- Kč (zakoupeno bylo celkem 21 notebooků zn. Dell pro učitele, počítače na zřízení serveru školy a elektronický mikroskop;
- finanční dar 15 000,- Kč od společnosti LN – AUDIT, který byl využit na nákup tří sporáků do cvičné kuchyňky;
- finanční dar 443 000,- Kč, jehož zprostředkovatelem bylo Město Louňky, za nějž byly pořízeny herní prvky dětského hřiště;
- kuchyňské vybavení ze zrušené kuchyně rozpočtové organizace města v celkové hodnotě odpisů ke dni předání 88 229,- Kč (původní pořizovací cena byla 495 313,- Kč), kterým jsme inovovali vlastní zastaralé vybavení školní kuchyně.

13. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍJMY

účet	anal. evid.	Název účtu	Upravený rozpočet na rok 2020	Skutečnost k 31.12.2020	% plnění
602	101	tržby z prodeje služeb - ŠD	119 892,00	119 892,00	100,00%
602	102	tržby z prodeje služeb-školní klub	-		
602	103	tržby z prodeje služeb-stravné	583 088,00	583 088,00	100,00%
602		VÝNOSY Z PRODEJE SLUŽEB	702 980,00	702 980,00	100,00%
603	100	výnosy-nájem školní byt	31 680,00	31 680,00	100,00%
603	107	výnosy-doplňková činnost	47 148,00	47 148,00	100,00%
603		VÝNOSY Z PRONÁJMU	78 828,00	78 828,00	100,00%
644	100	VÝNOSY Z PRODEJE POTRAVIN	1 423,33	1 423,33	
648	100	zúčtování fondů	24 378,00	24 378,00	100,00%
648		ČERPÁNÍ FONDŮ	24 378,00	24 378,00	100,00%
649	107	výnosy-sponzorské dary	216 506,22	216 506,22	100,00%
649		OSTATNÍ VÝNOS Z ČINNOSTI	216 506,22	216 506,22	100,00%
662	100	přijaté úroky	-		
662		ÚROKY	-		
669	100	ostatní výnosy-poškozené učebnice	4 854,04	4 854,04	100,00%
669	101	ostatní výnosy-škoda	5 065,00	5 065,00	100,00%
669		OSTATNÍ VÝNOSY Z ČINNOSTI	9 919,04	9 919,04	100,00%
672	101	příspěvek MÚ - provoz	3 361 467,83	3 361 467,83	100,00%
672	102	dotace KÚ - přímé náklady	29 178 531,00	29 178 531,00	100,00%
672	103	příspěvek MÚ - kroužky	50 000,00	50 000,00	100,00%
672	107	dotace ÚP - refundace mezd	141 351,00	141 351,00	100,00%
672	222	příspěvek MÚ - prázd. provoz hřiště	38 000,00	38 000,00	100,00%
672	444	dotace - EÚ - šablony II	441 065,00	441 065,00	100,00%
672	555	dotace MŠMT-doprava-plavání	40 112,00	40 112,00	100,00%
672		PŘÍSPĚVKY A DOTACE	33 250 526,83	33 250 526,83	100,00%
Příjmy celkem			34 284 561,42	34 284 561,42	100,00%

VÝDAJE

účet	anal. evid.	Název účtu	Upravený rozpočet na rok 2020	Skutečnost k 31.12.2020	% plnění
501	100	spotřeba materiálu	384 000,00	386 319,95	100,60%
501	100	spotřeba materiálu -ŠJ	5 257,00	5 257,00	100,00%
501	102	spotřeba materiálu - učebnice KÚ	267 564,32	267 564,32	100,00%
501	103	spotřeba materiálu-učební pomůcky KÚ	-	-	

501	104	spotřeba materiálu - školní potřeby KÚ	4 585,58	4 585,58	100,00%
501	106	spotřeba potravin	583 087,50	583 087,50	100,00%
501	107	spotřeba-software	4 356,00	4 356,00	100,00%
501	108	spotřeba-čistící prostředky	30 090,72	30 090,72	100,00%
501	108	spotřeba-čistící prostředky ŠJ	15 836,00	15 836,17	100,00%
501	122	učebnice-Kod NFN	5 412,00	5 412,00	100,00%
501	128	spotřeba materiálu-OTE	23 501,00	23 501,29	100,00%
501	128	spotřeba materiálu-OTE ŠJ	7 768,20	7 768,20	100,00%
501	208	spotřeba - čist.prostředky-doplň.činnost	700,00	700,00	100,00%
501	303	spotřeba materiálu - UP do 200,- Kč	-		
501	666	spotřeba materiálu-ONIV- IT technika	45 710,30	45 710,30	100,00%
501	700	spotřeba materiálu - kroužky MÚ	2 827,00	2 827,00	100,00%
501	800	spotřeba materiálu - čipy ŠJ	-		
501		SPOTŘEBA MATERIÁLU	1 380 695,62	1 383 016,03	100,17%
502	113	spotřeba energie - elektrická energie	424 423,33	423 471,00	99,78%
502	115	spotřeba energie - vodné-stočné	205 690,99	164 999,00	80,22%
502	116	spotřeba energie - teplo - teplá voda	736 000,00	605 993,45	82,34%
502	117	spotřeba energie - plyn	1 373,50	1 373,50	100,00%
502	213	spotřeba energie - elektrická energie -dopl.č.	11 000,00	11 000,00	100,00%
502	215	spotřeba energie - vodné-stočné-doplň.č.	4 000,00	4 000,00	100,00%
502	216	spotřeba energie -teplo-teplá voda-doplň.č.	6 000,00	6 000,00	100,00%
502		SPOTŘEBA ENERGIE	1 388 487,82	1 216 836,95	87,64%
511	100	opravy a udržování	696 781,00	696 781,00	100,00%
511	100	opravy a udržování - šj	46 056,66	46 056,66	100,00%
511	200	opravy a udržování -doplň.činnost	2 000,00	2 000,00	100,00%
511		OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	744 837,66	744 837,66	100,00%
512	100	cestovné	4 478,00	4 478,00	100,00%
512	101	cestovné-DVPP - KÚ	-	-	
512		CESTOVNÉ	4 478,00	4 478,00	100,00%
513		NÁKLADY NA REPREZENTACI	3 196,00	3 196,00	100,00%
518	100	ostatní služby	290 700,00	292 202,93	100,52%
518	100	ostatní služby -ŠJ	2 695,00	2 695,00	100,00%
518	101	ostatní služby-poštovné	3 623,00	3 623,00	100,00%
518	103	ostatní služby-dopravné	992,00	992,00	100,00%
518	105	ostatní služby-internet	48 580,00	48 581,50	100,00%
518	106	ostatní služby-telefony	13 825,15	13 825,15	100,00%

518	106	ostatní služby-telefony-ŠJ	3 335,50	3 335,50	100,00%
518	107	ostatní služby-odvoz odpadu	45 588,00	47 390,64	103,95%
518	107	ostatní služby-odvoz odpadu-ŠJ	7 986,56	7 986,56	100,00%
518	109	ostatní služby-program Vema	36 966,42	37 879,97	102,47%
518	110	ostatní služby-revize	17 468,32	17 468,32	100,00%
518	110	ostatní služby-revize-ŠJ	21 156,02	21 156,02	100,00%
518	111	ostatní služby-pronájmy haly,LVVZ	15 000,00	15 000,00	100,00%
518	112	ostatní služby-plavání/mzd.nákl./KÚ	24 909,50	24 909,50	100,00%
518	114	ostatní služby-plavání provoz.náklady	20 175,50	20 175,50	100,00%
518	116	ostatní služby-poplatky banky	13 112,00	13 112,00	100,00%
518	200	ostatní služby - doplň.činnost	1 000,00	1 000,00	100,00%
518	207	ostatní služby-odvoz odpadu-doplň.činnost	1 000,00	1 000,00	100,00%
518	210	ostatní služby-revize-doplň.činnost	500,00	500,00	100,00%
518	555	doprava-plavání-čerpání MŠMT	40 112,00	40 112,00	100,00%
518		OSTATNÍ SLUŽBY	608 724,97	612 945,59	100,69%
521	100	mzdové náklady - KÚ	20 619 552,00	20 619 552,00	100,00%
521	111	mzdové náklady-odstupné- KÚ	80 295,00	80 295,00	100,00%
521	133	mzdové náklady - EU			
521	144	mzdové náklady - EU Šablony 2	317 330,00	317 330,00	100,00%
521	200	mzdové náklady - Úřad práce	101 942,00	101 942,00	100,00%
521	201	mzdové náklady MÚ-přeč.dotace ÚP	8 872,00	8 872,00	100,00%
521	300	mzdové náklady - kroužky	5 600,00	5 600,00	100,00%
521	400	mzdové náklady - OON-KÚ	19 705,00	19 705,00	100,00%
521	444	mzdové náklady - OON - EU-Šablony č.2	4 600,00	4 600,00	100,00%
521	500	mzdové náklady - doplň.činnost	36 825,00	36 825,00	100,00%
521	900	mzdové náklady - náhrada PN KÚ	142 474,00	142 474,00	100,00%
521	901	mzdové náklady- Úřad práce PN	4 950,00	4 950,00	100,00%
521	901	mzdové náklady - EU - ša.-č.2-PN	4 190,00	4 190,00	100,00%
521		MZDOVÉ NÁKLADY	21 346 335,00	21 346 335,00	100,00%
524	100	zákonné soc. pojištění -KÚ	5 113 648,00	5 113 648,00	100,00%
524	101	zákonné soc.pojištění -Úřad práce	25 282,00	25 282,00	100,00%
524	104	zákonné soc.pojištění MÚ-přeč.dot.ÚP	2 204,00	2 204,00	100,00%
524	144	zákonné soc.pojištění - EU šablony 2	78 701,00	78 701,00	100,00%
524	200	zdravotní pojištění - KÚ	1 855 721,00	1 855 721,00	100,00%
524	201	zdravotní pojištění - Úřad práce	9 177,00	9 177,00	100,00%
524	204	zdravotní pojištění - MÚ-přeč.dot ÚP	797,00	797,00	100,00%

524	233	zdravotní pojištění - EU	-		
524	244	zdravotní pojištění - EU Šablony2	28 559,00	28 559,00	100,00%
524		ZÁKONNÉ POJIŠTĚNÍ	7 114 089,00	7 114 089,00	100,00%
525	100	ost.sociální pojištění Kooperativa KÚ	80 082,00	80 082,00	100,00%
525	101	ost. Sociální pojištění-Kooperativa-ÚP	-	-	
525	104	ost.sociální pojištění-Kooperativa-MÚ	738,00	738,00	100,00%
525	444	ost.sociální pojištění Kooperativa EU Šablony2	1 339,00	1 339,00	100,00%
525		JINÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY-KOOPERATIVA	82 159,00	82 159,00	100,00%
527	100	zákonné soc. nákl. -tvorba FKSP-KÚ	412 391,00	412 391,00	100,00%
527	101	zákonné soc.nákl. - tvorba FKSP-ÚP			
527	104	zákonné soc.nákl. -tvorba FKSP-MÚ-př.č.ÚP	2 217,00	2 217,00	100,00%
527	200	zákonné soc.nákl. - DVPP - KÚ	51 094,60	51 094,60	100,00%
527	201	zákonné soc.nákl. - ochr.prac.prostř. KÚ	6 082,00	6 082,00	100,00%
527	201	zákonné soc.nákl.- ochr.prac.prostř.-ŠJ-KÚ	6 995,00	6 995,00	100,00%
527	202	zákonné soc.nákl.-školení-provozní	4 000,00	6 528,90	163,22%
527	203	zákonné soc.nákl. -lékař - KÚ	3 000,00	3 000,00	100,00%
527	204	zákonné soc.nákl.-vstupní prohlídky,výpisy	7 300,00	7 300,00	100,00%
527	444	zákonné soc.nákl. - tvorba FKSP-EU Šablony2	6 346,00	6 346,00	100,00%
527		ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY	499 425,60	501 954,50	100,51%
544	100	jiné ostatní náklady-prodané potraviny	1 423,33	1 423,33	100,00%
547	100	manka a škody	6 064,52	6 064,52	100,00%
547	101	manka a škody-potraviny	6 404,08	6 404,08	100,00%
547		MANKA A ŠKODY	12 468,60	12 468,60	
549	100	jiné ostatní náklady	743,46	743,46	100,00%
549	102	jiné ostatní nákl.-pojištění žáků a majetku	59 590,00	59 590,00	100,00%
549		OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	60 333,46	60 333,46	100,00%
551	100	odpisy HM-šj	34 993,00	34 993,50	100,00%
558	018	odpisy DHIM-program nad 7.000,-	-	-	
558	110	odpisy-ZUP - KÚ	5 000,00	5 000,00	100,00%
558	111	odpisy- DHIM-provoz	284 488,44	302 990,44	106,50%
558	111	odpisy-DHIM-ŠJ	20 153,00	20 153,50	100,00%
558	222	odpisy-DHIM-MÚ-kroužky	33 079,00	33 079,00	100,00%
558	412	odpisy-DHIM - FKSP	9 378,00	9 378,00	100,00%
558	666	odpisy - DHIM- ONIV - IT technika	434 309,70	434 309,70	100,00%



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

558	777	odpisy - DHIM-sponzorské dary	216 506,22	216 506,22	100,00%
558		ODPISY DLOUHODOBÉHO MAJETKU	1 002 914,36	1 021 416,86	101,84%
591	100	Daň z úroků BÚ-srážková daň	-		
591		DAŇ Z PŘÍJMU	-	-	
Výdaje celkem			34 284 561,42	34 140 483,48	100%

příjmy	34 284 561,42
výdaje	34 140 483,48
hospodářský výsledek (zisk/ztráta)	144 077,94

Mgr. Lukáš Valda
ředitel školy

Schválila školská rada dne: 11. listopadu 2021

14. Další přílohy

14.1 Leták „Osm důvodů pro Osmičku“ – distribuován do MŠ a obecní úřady přilehlých obcí před zápisu do 1. ročníku



14.2 Časopis „Osmáček“ – nulté číslo, přední strana (dostupný na stránkách školy)



14.3 Fotodokumentace (výběr z prezentací na webových stránkách školy)



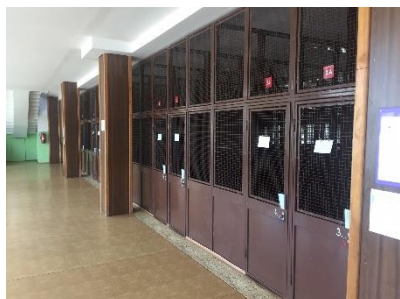
JN, 1. místo okresní kolo – Archimediáda



DH, 19. místo krajské kolo – Mladý chemik



MK – výtvarná soutěž Agentury ochrany přírody a krajiny



Původní stav školních šaten.



Finální podoba školních šaten.



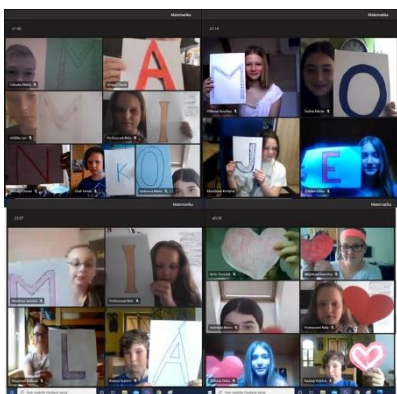
Příprava plochy pro budoucí dětské hřiště.



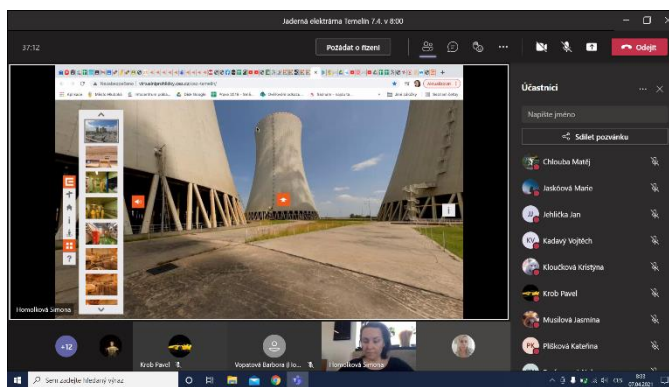
Přípravu jsme zvládli vlastními silami.



Naše hřiště.



Přání ke dni matek on-line.



Virtuální exkurze v jaderné elektrárně.



Původní podoba cvičné kuchyňky



Průběh rekonstrukčních prací



Nová podoba cvičné kuchyňky



Slavnostní otevření cvičné kuchyňky



Vánoční besídka v 1. A



Výlet do Čítolib 2. A a 2. B



Barborky 5. A



Výlet 3. B