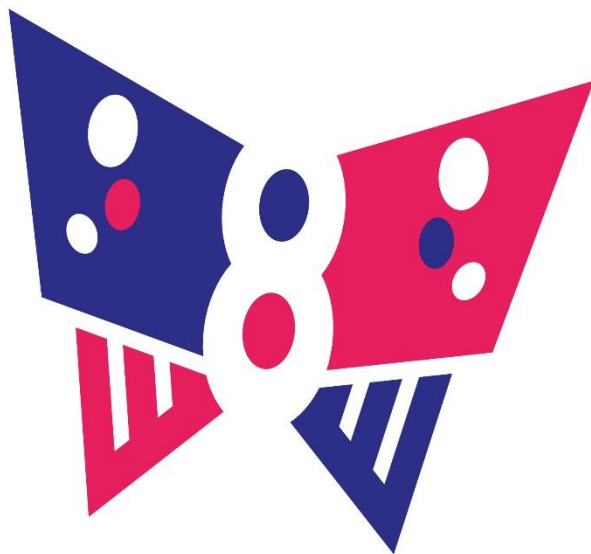


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022





## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název, adresa, vedení školy, právní forma

Název: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace  
Adresa: Školní 2426, 440 01 Louny  
Webové stránky: www.8zsln.cz  
Ředitel školy: Mgr. Lukáš Valda  
Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Boudová  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 49123858  
DIČ: CZ49123858  
Resortní identifikátor: 600 082 989  
Datová schránka: 6abwx6n

### 1.2 Název a adresa zřizovatele

Město Louny  
Mírové náměstí 35  
440 01 Louny  
IČ: 00265209  
Datová schránka: gc9bxmk

### 1.3 Datum zařazení do sítě škol

Škola zahájila provoz dne 2. 9. 1985. Město Louny zřídilo dnem 1. 1. 1994 příspěvkovou organizaci s názvem 8. základní škola se sídlem v Lounech, ul. Školní č. p. 2426. Změnou zřizovací listiny ze dne 19. 1. 1999 se změnil název organizace s účinností od 1. 2. 1999 na: Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace. Poslední změna v zápise ve zřizovací listině je ze dne 1. 9. 1999, v níž jsou aktualizovány jednotlivé součásti školy.

### 1.4 Součásti školy

Identifikátor: 600 082 989

součást	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	celkem k 30. 9. 2021
základní škola	049 123 858	570	305
školní družina	116 600 268	150	92
školní klub	150 069 651	50	18
školní jídelna	102 677 051	580	256

### 1.5 Spádová oblast školy

Cítolibská, Emila Filly, část ulice Fügnerova od křižovatky se Štefánikovou ulicí po kruhový objezd Na Foukalce, Hlaváčkova, Chelčického, Chmelíkova, Jimlínská, Jižní, Josefa Fouska, Jungmannova, K Balasům, Lidická, Lipová, Mánesova, Na Foukalce, Na Horizontu, levá strana ulice Osoboditelů ve směru na západ – od křižovatky u Komenského náměstí po křižovatku s ulicí Štefánikova, Palackého, Pionýrů, část ulice Poděbradova od železniční stanice Louky – město ve směru k Vodárně, Pod Nemocnicí, Příčná, Rakovnická, levá strana ulice Rybalkova ve směru do centra města, Sladkovského, Spojovací, Sportovní, Školní, část ulice Štefánikova od Tyršova náměstí k Frotzlově ulici, Tyršovo náměstí, U Harmoniky, U Matky Boží, U Pramenu, U Spravedlnosti, U Zastávky, V Domcích, V Oblouku, Vladimírská, Vodárenská, Zahradní.

### 1.6 Organizace školy

Plně organizovaná škola

### 1.7 Specializované funkce ve škole

- výchovný poradce, kariérový poradce: Mgr. Lenka Cvešprová
- metodik primární prevence: Mgr. Petra Pastyříková
- koordinátor ICT a EVVO: Ing. Romana Černá
- koordinátor ŠVP ZV: Ing. Karel Beneš

### 1.7 Počet tříd, počet žáků, oddělení školní družiny a školního klubu k 30. 9. 2021

základní škola	počet tříd / oddělení	počet žáků
1. stupeň	8	141
2. stupeň	8	164
školní družina	3	92
školní klub	1	18

### 1.8 Personální zajištění k 1. 9. 2021

	fyzický stav	přepočtený stav	
<b>celkem zaměstnanců</b>	46	42,81	
<b>pedagogů</b>	33	30,18	vedení školy, učitelé, asistentky pedagoga
<b>1. stupeň</b>	9	9	
<b>2. stupeň</b>	17	14,51	
<b>školní družina a klub</b>	4	4,17	
<b>asistenti pedagoga</b>	3	2,5	

<b>školní jídelna</b>	5	4,88	vedoucí ŠJ, kuchařky
<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	8	7,75	školník, účetní, mzdová účetní, vrátní, uklízečky

### 1.9 Školská rada

Bc. Petra Nožinová, předsedkyně

Miroslava Zetková

Irena Mašková

Mgr. Milana Korfová

Martin Kunz

Ria Černá

Ing. Karel Beneš

Ing. Martina Bečvářová

Mgr. Kristýna Marešová

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Obor vzdělání

79 – 01 – C/01 Základní škola

### 2.2 Vzdělávací program

„Škola 21. století – tradičně i nově“

## 3. Zápis do prvních tříd na školní rok 2021/2022

		zapisování		zapsaní do 1. třídy		žádost o odklad	převedení jinam
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky		
Celkem		58	27	48	25	5	5
z toho	poprvé	45	21	35	19		
	po odkladu	13	6	13	6		

## 4. Charakteristika školy

### 4.1 Charakteristika školy

Škola měla ve školním roce 2021/2022 k naplňování výchovně vzdělávacích cílů k dispozici 17 kmenových učeben a osm odborných učeben – učebnu fyziky a chemie, učebnu cizích jazyků, učebnu přírodopisu, učebnu ICT, dílnu pro ruční práce se dřevem a kovem, tabletovou učebnu, cvičnou kuchyňku a interaktivní učebnu. Jedna z uvolněných místností školní družiny byla využívána jako relaxační místnost. Školní družina využívala ke svým činnostem čtyři samostatné místnosti s vybavením pro volnočasové aktivity dětí a venkovní hřiště s herními prvky. Pro pohybové činnosti máme k dispozici tělocvičnu, víceúčelové venkovní hřiště a malé venkovní hřiště pro streetball.

## 4.2 Vývoj školy ve sledovaném období

Naši školu neustále vylepšujeme. Některé opravy či rekonstrukce probíhají ve spolupráci se zřizovatelem, spoustu dalších úprav provádíme z vlastních zdrojů a vlastními silami. Průběžně obnovujeme a vylepšujeme podmínky pro výchovně vzdělávací činnost. Svépomocí jsme vytvořili pohádkové postavičky, kterými jsme vyzdobili pavilon družiny. Kompletní seznam rekonstrukčních a dalších prací najdete v kapitole 10. Opravy, údržba a rekonstrukční práce.

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili slavnostním přestřižením pásky u našeho dětského hřiště, kterého se zúčastnil starosta města. V tomto školním roce byly zásadní dva momenty. V prvním pololetí platila ještě protiepidemická opatření projevující se v pravidelném testování všech žáků i zaměstnanců a následných karanténách jedinců a třídních kolektivů s pozitivním testem. Ve dnech 25. a 26. 10. bylo ředitelské volno jako preventivní opatření proti šíření nemoci Covid 19. Od listopadu 2021 byli dle nařízení vlády povinně testováni pouze žáci a zaměstnanci bez očkování nebo prodělané nemoci Covid 19. Mezi nové povinnosti patřilo nošení roušek ve společných prostorách i venku a později také ve třídách (následně bylo toto opatření omezeno pouze na osoby bez očkování nebo po prodělané nemoci). Dne 14. 2. 2022 proběhlo poslední testování žáků a zaměstnanců na naší škole.

### Přehled karantén

od	do	třída	od	do	třída
4/10	14/10	6. C	2/12	7/12	4. B
11/10	22/10	4. B, 5. B	14/1	17/1	5. B
14/10	27/10	5. A	19/1	19/1	4. B
18/10	31/10	7. A	19/1	19/1	5. B
20/10	1/11	6. A	19/1	21/1	8. B
22/10	31/10	4. A	19/1	21/1	8. A
23/10	31/10	9. A	19/1	21/1	5. A
23/10	31/10	6. B	21/1	26/1	7. A, 7. B
22/11	28/11	2. A, 1. A	24/1	26/1	9. A
26/11	2/12	3. A, 3. B, 4. A	26/1	26/1	8. B
26/11	3/12	6. C	12/2	15/2	2. A

V následujících dnech začala ruská agrese vůči Ukrajině. Měsíc od posledního testování, 14. 3. 2022, jsme přijímali první tři ukrajinské žáky. Do konce školního roku jich naše škola přijala 19. Tato situace před nás postavila další výzvu, s níž jsme si museli sami operativně poradit. Od března jsme zahájili výuku češtiny pro ukrajinské žáky, která probíhala pětkrát týdně. V pozdějším období, byli tito žáci rozděleni do dvou skupin, podle jazykových schopností. Současně s tím jsme angažovali ukrajinskou pedagožku, která se s dětmi scházela jednou za 14 dní proto, aby měly možnost promluvit si o svých zážitcích s dospělou osobou v rodné řeči. V březnu jsme také uskutečnili sbírku pro Ukrajinu a na obědy pro naše ukrajinské žáky mezi pedagogy.

Během celého školního roku realizovali naši pedagogové spoustu zajímavých a podnětných akcí pro žáky, jejichž souhrn je v kapitole níže. Pravidelně jsme o všech aktivitách informovali na webových stránkách školy a na školním Facebooku. Všichni tak měli možnost shlédnout účasti i úspěchy našich žáků v soutěžích, jak jsou vedeni ke kreativitě a sebevyjádření, prezentovali jsme reportáže z výletů, exkurzí a dalších aktivit. Pokračovali jsme ve vydávání školního časopisu, jehož autory byli žáci naší školy. V tomto školním roce jsme zahájili práci ve školním parlamentu, jehož smyslem bylo zapojit žáky do spolupráce na chodu školy, což se podařilo, když přicházeli se zajímavými a podnětnými nápady na

nákup pomůcek nebo na realizaci speciálního dne tzv. No backpack day – Dne bez tašek.

Navázali jsme spolupráci s mateřskými školami v okolí; v MŠ Dobroměřice měly naše kolegyně přednášku pro rodiče, MŠ V Domcích využívala naši tělocvičnu, rovněž zde proběhla přednáška pro rodiče a děti ze školky se byly podívat na ukázkovou hodinu. Podobně se přišly podívat děti z MŠ Fügnerova a MŠ Veltěže.

Také v tomto období jsme kladli velký důraz na výuku angličtiny a všechny třídní kolektivy jsme na hodiny anglického jazyka dělili na menší skupiny. Výuka tak byla mnohem intenzivnější a zábavnější.

Rozpočet školy jsme opět posílili o finanční prostředky z projektů, grantů a sponzorských darů. Z tzv. Šablon III jsme získali celkem 736 222,- Kč. Tyto prostředky směřovaly hlavně na personální zajištění péče o žáky ze sociálně slabého či nepodnětného prostředí. Ve škole máme pro tyto účely zřízeny pozice školního asistenta a sociálního pedagoga. Zbývající finanční prostředky jsme použili na nákup nové interaktivní tabule. Další prostředky jsme čerpali z programu Doučování, celkem 263 237,- Kč. Na základě grantu MŠMT jsme pořídili schodolez v celkové výši 130 000,- Kč. Na sponzorských darech naše škola získala celkem 60 000,- Kč včetně příspěvku zřizovatele na školní muzikál ve Vrchlického divadle v Lounech ve výši 20 000,- Kč. S naší školou jsme se také zapojili do Národního plánu obnovy s tím, že během několika měsíců upravíme školní vzdělávací program, do kterého implementujeme výstupy nových digitálních kompetencí. Tímto úsilím se nám podařilo získat na nové informační technologie celkem 475 000,- Kč. Školní rozpočet jsme tedy v tomto období dokázali vylepšit o celkových 1 664 459,- Kč.

### 4.3 Vize rozvoje školy

#### Podařilo se:

- udržet kvalifikovanou výuku stěžejních předmětů,
- prohlubovat odbornost pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání,
- zlepšit materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání,
- zvýšit atraktivitu výuky anglického jazyka,
- realizovat výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny,
- pokračovat ve vydávání školního časopisu,
- účastnit se soutěží,
- pořízením schodolezu zajistit bezbariérovost školních pavilonů,
- činností školního parlamentu budovat aktivní školní komunitu,
- propagovat školu na veřejnosti.

#### Příležitosti pro rozvoj:

- nadále zlepšovat materiální a prostorové podmínky školy,
- zvyšovat kvalitu výchovně vzdělávacích činností,
- zapojovat pedagogický sbor do tvorby strategických cílů školy,
- zlepšit vnitřní kontrolní systém,
- nadále úzce spolupracovat se zřizovatelem a školskou radou,
- udržovat aktivní školní komunitu,

- podporovat jazykové a technické vzdělání žáků,
- nadále zvyšovat atraktivitu školy,
- hledat další zdroje financování rozvoje školy a jejího materiálního vybavení,
- využívat alternativních forem vzdělávání,
- podporovat kreativitu pedagogů i žáků.

## 5. Údaje o výsledcích žáků školy

### 5.1 Přehled klasifikace

#### 1. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	16	1	-
2.	21	20	1	-
3.	32	26	5	1
4.	39	17	19	1
5.	29	23	6	-
6.	54	26	28	-
7.	36	11	21	4
8.	44	7	24	13
9.	24	8	16	-

#### 2. pololetí

ročník	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	18	16	2	-
2.	22	21	1	-
3.	34	24	10	-
4.	42	22	19	1
5.	34	17	17	-
6.	55	21	32	2
7.	37	9	27	1
8.	47	9	26	12
9.	24	8	15	1

### Přehled absence

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1. stupeň	17 453	93
2. stupeň	32 856	838

### Přehled výchovných opatření

	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	12	16	10	6	3
2. pololetí	11	23	11	7	8

	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. pololetí	61	76
2. pololetí	278	99

### 5.2 Úspěšnost žáků v přijímacích řízeních na víceletá gymnázia a střední školy

ročník	počet přihlášených	počet přijatých
5.	1	0
7.	1	1
8.	6	6
9.	24	24

### Počty přijatých podle typu školy

<b>výběr žáků</b>	obor s výučním listem	13
	obor s maturitou	17
	gymnázium	1
<b>celkem</b>		31



<b>Školy, na které byli přijati žáci ze 7. ročníku</b>	
<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal</b>
Žák 1	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 66-52-H/001 - Aranžér

<b>Školy, na které byli přijati žáci z 8. ročníku</b>	
<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal</b>
Žák 1	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 23-51-H/01 - Strojní mechanik
Žák 2	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Žák 3	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Žák 4	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 36-52-H/01 – Instalatér
Žák 5	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 36-52-H/01 – Instalatér
Žák 6	<b>Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspěvková organizace</b> 65-51-H/01 – Kuchař - číšník

<b>Školy, na které byli přijati žáci 9. ročníku</b>	
<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal</b>
Žák 1	<b>Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o.</b> 63-41-M/02 - Obchodní akademie
Žák 2	<b>Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o.</b> 65-42-M/01 - Hotelnictví
Žák 3	<b>Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace</b> 26-41-M/01 - Elektrotechnika
Žák 4	<b>Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace</b> 36-56-H/01 - Kominík
Žák 5	<b>Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace</b> 79-42-K/41 - Gymnázium se sportovní přípravou
Žák 6	<b>Střední zemědělská škola, Rakovník, Pražská 1222</b> 41-41-M/01 - Agropodnikání
Žák 7	<b>Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace</b> 69-51-H/01 - Kadeřník

Žák 8	<b>Střední průmyslová škola elektrotechnická a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, spol. s r.o.</b> 18-20-M/01 - Informační technologie
Žák 9	<b>Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace</b> 26-41-M/01 - Elektrotechnika
Žák 10	<b>Střední škola technická, Most, příspěvková organizace</b> 33-56-H/01 - Truhlář
Žák 11	<b>Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace</b> 53-41-M/04 - Masér ve zdravotnictví
Žák 12	<b>Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace</b> 23-45-L/01 - Mechanik seřizovač
Žák 13	<b>Střední odborná škola podnikatelská, s.r.o.</b> 63-41-M/01 - Ekonomika a podnikání
Žák 14	<b>Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace</b> 26-41-L/01 - Mechanik elektrotechnik
Žák 15	<b>Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace</b> 78-42-M/04 - Zdravotnické lyceum
Žák 16	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b> 26-57-H/01 - Autoelektrikář
Žák 17	<b>Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace</b> 26-41-M/01 - Elektrotechnika
Žák 18	<b>Střední škola technická, Most, příspěvková organizace</b> 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
Žák 19	<b>Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní</b> 82-41-M/05 - Grafický design
Žák 20	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská</b> 26-57-H/01 - Autoelektrikář
Žák 21	<b>Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace</b> 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum
Žák 22	<b>Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o.</b> 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
Žák 23	<b>Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková org.</b> 26-41-M/01 – Elektrotechnika
Žák 24	<b>Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace</b> 65-51-H/01 – Kuchař – číšník

### 5.3 Školní družina

V tomto školním roce se do školní družiny přihlásilo 92 účastníků zájmového vzdělávání, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Počet dětí v družině klesl otevřením pouze jedné první třídy. Družina pracovala podle celoročního plánu s názvem: Pranostiky krok za krokem, aneb studnice dávných tradičních zvyků a obyčejů našich předků slovem a kresbou. Cílem bylo připomenutí zanikajících tradic a zvyků, posilování kladného vztahu ke kulturnímu dědictví a vzájemnému respektu. Nechyběly celodružinové akce: v září a v červnu k nám zavítal Honza Krejčík se svým divadlem, v říjnu jsme pouštěli draky a uspořádali Halloween, v prosinci jsme psali Ježíškovi, soutěžili a rozdávali si dárky na besídce. Dále jsme si zatančili na karnevale, soutěžili na čarodějnicích, na velikonoční prázdniny jsme s dětmi absolvovali výšlap do Černčic a v květnu se konal 2. ročník naší kolo jízdy (na koloběžkách) do Cítolib. Podívali jsme se k lounským hasičům na jejich pracoviště. Činnost družiny jsme obohatili o výrobu z keramiky. Zúčastnili jsme se soutěže SČVK pro školní družiny s názvem „Ptačí pitný režim“.



### 5.4 Účast v soutěžích

#### Vědomostní soutěže:

Předmět	Školní kolo – datum konání	Školní kolo – počet zúčastněných žáků	Okresní kolo – datum konání	Okresní kolo – umístění
Český jazyk	20. 2. 2022	5 žáků	31. 3. 2022	28. místo 23. místo
Anglický jazyk	16. 2. 2022	Celkem 16 žáků	15. 3. 2022	I. kategorie: 7. místo 18. místo II. kategorie: 8. místo 16. místo
Matematika - pythagoriáda	2. 11. 2022	81 žáků		–
Matematický klokan	18. 3. 2022	Cvrček – 49 žáků Klokánek – 55 žáků Benjamín – 72 žáků Kadet – 58 žáků		–
Matematická olympiáda	Do 19. 11. 2021	9. A – 3 žáci		–
Matematická olympiáda	Do 17. 1. 2022	2. stupeň		–
Dějepis	28. 1. 2022	Celkem 7 žáků z 8. B a 9. A	24. 3. 2022	4. místo 8. místo 10. místo

Zeměpis	7. 1. – 17. 1. 2022	Celkem 13 žáků	23. 2. 2022	19. místo 20. místo 21. místo 24. místo
Fyzikální olympiáda	Od 1. 2. do 23. 2. 2022	Kategorie F: 8. třídy – 9 žáků Kategorie E: 9. třída – 3 žáci	23. 3. 2022	<b>1. místo (kategorie F)</b>
Archimediáda	Do 1. 4. 2022	Kategorie G: 7. třídy – 6 žáků		–
Mladý chemik	21. 10. 2021	22 žáků 9. A	14. 12. 2021  15. 2. 2022	<b>Krajské kolo (14. 12. 2021):</b> postoupili 3 žáci  <b>Regionální finále (15. 2. 2022):</b> 11. místo 24. místo
Bobřík informatiky	12. 11. 2021  16. a 19. 11. 2021	6. a 7. ročník - 48 žáků  8. a 9. ročník – 55 žáků		
Mladý ekonom			13. 12. 2021	<b>2. místo</b>
Znáš své město a okolí	Od 28. 3. do 25. 5. 2022			Kategorie 6. tříd: 1. místo 3. místo Kategorie 7. tříd: 3. místo Kategorie 8. tříd: 2. místo 3. místo Kategorie 9. tříd: 2. místo 3. místo



### Sportovní soutěže:

Soutěž	Pořadatel	Datum	Počet žáků	Umístění
Sazka – olympijský víceboj	Olympijský výbor	10. a 12. 11. 2021	Celá škola	
Odznak všestrannosti	Český olympijský výbor	Vyhodnocení celoroční soutěže	Celá škola	
Odznak všestrannosti – okresní kolo	Český olympijský výbor a ZŠ Postoloprty	11. 4. 2022	5 dívek, 4 chlapci	<b>Škola – 3. místo</b> Jednotlivci: <b>1. místo</b> <b>2. místo</b>

				2. místo 6. místo 2x 7. místo 8. místo
Odznam všestrannosti – krajské finále	Český olympijský výbor	12. 5. 2022	1	Krajské finále: 16. místo
Florbal chlapci	ZŠ Postoloprty	3. 11. 2021	8 žáků	Kategorie III. 5. místo
Florbal chlapci	ZŠ Postoloprty	8. 11. 2021	10 žáků	Kategorie IV. 4. místo
Velikonoční laťka (skok vysoký)	ZŠ Postoloprty	13. 4. 2022	4 žáci	Kategorie: Mladší žáci <b>2. místo</b>  Kategorie: Starší žáci <b>1. místo</b>
Štafetový pohár	ZŠ Louny, Prokopa Holého	27. 4. 2022	16 žáků	8. místo
McDonald's Cup	ZŠ Louny, Přemyslovců	28. 4. 2022	19 žáků	Kategorie II - 7. místo
Minikopaná	ZŠ Prokopa Holého Louny, ZŠ Postoloprty, DDM Žatec a AŠSK	4. 5. 2022	10 žáků	10. místo
Vybíjená	<b>ZŠ Louny, Školní</b>	4. 5. 2022	12 žáků	5. místo
Basketbal	AŠSK Louny, OA a SOŠ gen. F. F. Louny a DDM Žatec	12. 5. 2022	9 žáků (8. a 9. ročník)	4. místo
Fotbal	OFS Louny	18. 5. 2022	14 žáků (6. až 9. ročník)	7. místo
T-mobile Olympijský běh	Český olympijský výbor	22. 6. 2022	celá škola	





### Výtvarné výstavy a soutěže:

Název soutěže	Pořadatel	Datum uzávěrky	Zúčastněné třídy	Poznámky
Barvy podzimu	Městská knihovna Louny	26. 10. 2021	1. A, 2. A, 3. A, 4. B, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. B, 8. B	Práce jsou vystavené v dětském oddělení Městské knihovny (listopad 2021 až únor 2022)
Expedice Evropa	Eurocentrum Ústí nad Labem	15. 12. 2021	3. A, 5. A, 6. A	Práce jsou vystaveny v Severočeské vědecké knihovně v Ústí nad Labem (únor 2022)
Muzeum	Památník Lidice	11. 2. 2022	3. A., 6. A, 6. C, 7. B	<b>Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2022</b>
Květiny	Městská knihovna Louny	4. 3. 2022	Všechny třídy kromě 9. A	Práce jsou vystavené v dětském oddělení Městské knihovny (březen až říjen 2022)
Pohádka	ZŠ Frýdecká Havířov	6. 5. 2022	1. A, 2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 6. A, 6. B, 6. C, 8. A, 8. B	V srpnu 2022 obdrží zúčastněné školy katalog vystavených prací.
Kopečky lounského středohoří	Obec Raná u Loun, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Město Louny	29. 4. 2022	2. A, 5. B, 6. A., 6. B, 6. C, 8. A, 8. B, 9. A	Slavnosti stepí <b>Ve III. Kategorii jsme obsadili všechna umístění</b>

### 5.5 Kroužky

Celá první polovina školního roku 2021/2022 nebyla opět kroužkům nakloněna. Vzhledem k trvajícím protiepidemickým opatřením se některé vůbec nepodařilo uskutečnit. Ve druhé polovině sledovaného období nahradily kroužky (s ohledem na potřebu a časové možnosti žáků i učitelů) hodiny doučování.

### Seznam kroužků

kroužky 1. stupně	kroužky 2. stupně
Výtvarníček	Stolní tenis 6. – 7. třída
Kroužek nápadů pro 3. a 4. třídy	Sportovní kroužek
Dramatický kroužek	Florbal
Ranní jóga	Dívčí klub
Zpívánky	Robotika
Flétna	Aerobik se Zuzkou
Matematika podle Hejného	Konverzace v Aj
Čtenářský klub	

### 5.6 Ostatní aktivity s dětmi

Vedle níže uvedených aktivit využívají naši žáci školní kuchyňku, kde připravují pokrmy k nejrůznějším příležitostem, ve školních dílnách žáci tvořili nejrůznější výtvary, velmi úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Lounech (MKL), jejíž nabídku využíváme k doplnění či oživení výuky. V rámci bezpečnosti silničního provozu byli žáci čtvrtých tříd na dopravním hřišti v Mostě. Plnili jsme povinnou výuku plavání v pátých a čtvrtých třídách

(páté třídy splnili odložený plavecký výcvik z minulého období). Novou městskou plaveckou halu využili také žáci druhého stupně v rámci Mezinárodního dne dětí. V zimním období proběhlo bruslení na zimním stadionu v Lounech.

Z mnoha akcí vybíráme:

#### **září**

- adaptační programy 6. tříd
- Projekt Den české státnosti
- Sladký čtvrtek – 2. A
- Dračí čtvrtek – 2. A
- Evropský den jazyků – *jazykáři*
- Středověký den – spaní ve škole – 7. B

#### **říjen**

- Výstava o Rudolfu II. Nový Hrad v Jimlíně – 8. A
- Agrodny Žatec – 8. A, 8. B
- Drakiáda
- Projekt: Jsem chodec – 3. A
- Hvězdárna Teplice – 7. A
- Moštárna Louny – 5. A, 3. B
- Socializační aktivity se Skautským institutem – třídy 2. stupně
- Beseda se spisovatelkou Petrou Kubaškovou – 7. A
- Projekt: Seznamujeme se s Ústeckým krajem
- Putování za písmenky – 6. B

#### **listopad**

- Výlet za památkami Prahy – 5. B
- Dopravní hřiště Most – 4. A, 4. B
- Divadlo Spejbla a Hurvínka – 1. A a 4. B
- Sportovní den pro 1. stupeň
- Porcelánová školička – 3. A, 3. B, 5. A
- Svatý Martin – třídy 1. stupně
- Samet na školách – pásma k 17. listopadu – 9. A
- Halloween
- Socializační aktivity se Skautským institutem – třídy 2. stupně

#### **prosinec**

- Mikuláš pro žáky školy – 9. A
- Čertí škola – 5. A

- Advent
- Adventní kalendář v anglickém jazyce pro všechny třídy
- Návštěva kina a divadla
- Vánoční besídky ve všech třídách
- Sbírka: Knížky pro děti z dětských domovů – 4. B
- Pečení perníčků pro klienty LDN Louny – 4. A
- Zpívání seniorům před Domovem pro seniory Louny – celá škola
- Pečení a předání perníčků pacientům LDN Louny – 4. A

#### **leden**

- Programování s Blue-Boty – 3. A, 3. B, 4. B

#### **únor**

- Festival sborového zpěvu
- Projekt: Architekti – 3. B
- Valentýn
- Porcelánová školička – 2. A, 4. A, 5. B

#### **březen**

- Masopust v knihovně – třídy 1. stupně
- Projekt: Světový den vody – celoškolský projekt
- Návštěva čistírny odpadních vod Louny
- Spaní ve škole – Antická noc – 6. A, 8. A
- Beseda se spisovatelkou L. Gebauer – 1. A
- Kino – Madagaskar – 8. A a 8. B
- Přednáška OSPOD
- Dny otevřených dveří

#### **duben**

- Projektový den „Den Země“ – celoškolský projekt
- Hravé procházky po Praze – 6. A, 6. B, 7. B
- Toulcův dvůr – 4. B
- Spaní ve škole – Výlet do středověku – 6. C
- Svět medúz a Planetárium Praha – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B
- Projekt: Velikonoce
- Čarodějnická škola

#### **květen**

- Hrajeme divadlo pro kamarády z MŠ V Domcích – 4. A, 4. B
- Pasování na čtenáře – 1. A



- Botanická zahrada Praha – 3. A, 3. B, 5. B
- Ozdravné pobyty tříd ve Valdeku – 6. A, 6. C, 4. B, 5. B, 5. A, 6. B
- Ozdravný pobyt – 1. A
- Den matek
- Zoopark Chomutov – 8. A, 8. B
- Přednáška – Věžeňská služba Litoměřice – 8. A a 8. B
- Čistírna odpadních vod Louny – 6. A, 6. B
- Projektový den v ZUŠ Louny

### červen

- Den dětí – akce pro 1. stupeň
- Den dětí – výlety 2. stupně
- Projektová výuka o fotografování – 2. A
- Ochutnávky ovoce a zeleniny a mléčných výrobků
- Školní muzikál O ztraceném slabikáři, dvojí představení ve Vrchlického divadle – všechny třídy
- Den bez tašek – celá škola
- Výlety všech tříd
- Školní výlet s přenocováním – 4. B
- Hýbeme se hezky česky
- Vodácký výlet na raftech po Vltavě – 9. A
- Slavnostní rozloučení s absolventy školy a společné ukončení školního roku



### 5.7 Exkurze

- besedy v Městské knihovně Louny
- návštěvy kina Svět Louny
- Galerie Benedikta Rejta
- Moštárna v Lounech
- Čistírna odpadních vod Louny

- Planetárium Praha
- Agroday Žatec
- Botanická zahrada Praha
- Hvězdárna Teplice
- Porcelánka Klášterec nad Ohří
- Komentované prohlídky Loun – Infocentrum Louny
- virtuální prohlídka elektrárny Temelín
- Praha – Svět medúz
- Toulcův dvůr
- Zoopark Chomutov
- Farma Pod Chlumem, Blšanský kopec
- Uhelné safari Most
- Dílna ručního papíru Litoměřice
- Muzeum smyslů Praha

## 5.8 Projekty

- Den české státnosti
- Výměna dopisů se žáky ze ZŠ Brno – 5. A (celoroční projekt)
- Světový den vody
- Kreativita
- Canisterapie
- Zdravé zoubky
- Celé Česko čte dětem
- Čteme spolu
- Jablkový čtvrtek
- Sladký čtvrtek
- Dračí čtvrtek
- Svatomartinský čtvrtek
- Adventní čtvrtek
- Knižní čtvrtek
- Měsíc knihy
- Ilustrace v dětských knížkách
- Barevný týden
- Jsem chodec
- Čertí škola

- Architekti
- Den Země
- Celoroční hra Cesta za pokladem pirátů (4. B)
- Seznamujeme se s historií a současností města Louny
- Knížky do dětských domovů
- Putování za písmenky
- Zdravé svačinky
- Prezentace literárních projektů deváťáků v MKL
- Sběrka na pomoc Ukrajině



## 6. Školní poradenské pracoviště a prevence sociálně – patologických jevů

### 6.1 Výchovný poradce

Ve školním roce 2021/2022 ŠPP pracovaly Mgr. Lenka Cvešprová jako výchovný poradce a Mgr. Petra Brethová/Pastyříková jako metodik prevence, Mgr. Jana Ondráková, sociální pedagog.

Jako poradenské pracoviště jsme zajišťovaly zprávy (dotazníky) pro školská poradenská zařízení – 12 zpracovaných dotazníků pro PPP Louny, SPC Měcholupy, SPC Litoměřice. Výchovný poradce zpracovával aktuální seznam dětí s podpůrnými opatřeními a konzultoval s poradenskými zařízeními doporučená podpůrná opatření.

V tomto školním roce pracovaly ve škole 4 asistentky pedagoga, 1 školní asistentka a 1 sociální pedagog.

V rámci ŠPP jsme řešily v tomto školním roce hlavně problémy s plněním povinné školní docházky s projevy skrytého záškoláctví, opakující se a eskalující problémy s kázní a porušováním školního řádu používáním mobilních telefonů v době vyučování (nahrávání žáků, učitelů apod.). V tomto školním roce se konalo 23 výchovných komisí, při nichž se výše zmiňované problémy řešily. Ve většině případů došlo k omezení absencí ve škole, ale stále přetrvávají problémoví žáci, u nichž absence (skryté záškoláctví) pokračuje stále.

V letošním školním roce jsme s OSPOD komunikovali v 28 případech, s Policií ČR jsme řešili 3 případy, z toho jeden byl podání trestního oznámení, v 6 případech se na nás obrátil soud.

#### 6.1.1 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhalo v rámci předmětu pracovních činností – volba povolání. Systematicky jsou s žáky probírány kroky směřující k zodpovědnému výběru vhodné střední školy, počínaje mapováním učebního stylu žáka. Žáci se seznamují s termíny a průběhem přijímacího řízení, pracují s Atlasem škol, ale také s webovými portály (infoabsolvent.cz, nsp.cz).

## 6.2 Metodik primární prevence

Během školního roku byly řešeny problémy zejména s vysokou absencí a to omlouvanou či neomluvenou. Metodická primární prevence byla zpravidla součástí výchovných komisí, které byly za tímto účelem svolávány. Spolupracovala s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a sociální pedagožkou.

## 6.3 Školní asistentka

Školní asistentka poskytovala podporu žákům se sociokulturním znevýhodněním a s nízkou motivací ke vzdělání. Byla ve stálém kontaktu s rodinami a komunitami, z nichž děti pochází. Motivovala žáky i jejich rodiče k plnění školní docházky a usilovala o její pravidelnost. Zajímala se o to, jak tráví děti volný čas a nabízela jim vhodné alternativy. Zprostředkovávala komunikaci mezi žáky, rodiči a školou. Personální podporu poskytovala celkem 14 dětem se sociokulturním znevýhodněním, z toho 7 docházelo na konzultace pravidelně.

V době hlavních prázdnin spolu s dětmi pravidelně podnikala vycházky a výlety s cílem prohloubit vlastivědné a přírodovědné znalosti. V rámci letní školičky se snažila žákům osvěžit základy školních znalostí. Podílela se na spoluvytváření pozitivního obrazu školy, aby v ní rodiče měli důvěru a vnímali ji jako partnera.

## 6.4 Sociální pedagog

Sociální pedagog zahájil nově činnost na naší škole v tomto školním roce. Jeho úkolem bylo pozitivně působit na žáky a jejich rodiče, podporovat jejich spolupráci se školou, zejména u žáků s vysokou absencí. Pomáhal s přípravou do školy a motivací ke studiu.

Poskytoval sociálně-právní poradenství rodičům našich žáků.

Nabízel individuální i skupinovou canisterapii, bezpečný prostor pro sebevyjádření a podporu. V rámci vytvořeného sociálního programu, který slouží k intenzivní práci s žákem a jeho zákonnými zástupci, přispíval ke zlepšení výchovně vzdělávacích výsledků žáka a sociální i emoční stabilizaci v kolektivu školy i širší komunitě.

Dále probíhaly sociálně-terapeutické aktivity a tematicky zaměřené výlety s dětmi během prázdnin.

## 7. DVPP a odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu DVPP a průběžné nabídky. Ředitel školy absolvoval studium pro ředitele školy, jeden pedagog si doplnil didaktiku anglického jazyka, dva učitelé a jedna asistentka pedagoga pokračovali ve studiu na vysoké škole. Vedoucí vychovatelka absolvovala studium manažerských činností ve školní družině.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na prezenční skupinová školení pedagogů podle odbornosti. Pro vyučující anglického jazyka bylo na podmínky školy připraveno dvoudenní vzdělávání „Jak budovat schopnost komunikace od prvních slůvek v angličtině“. Pro učitelky 1. stupně bylo zorganizováno školení „Práce s blue-botem“. Obě školení byla velkým přínosem, získané znalosti a dovednosti byly využívány ve výuce.

Pedagogové absolvovali prezenční školení zaměřená na matematiku (Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice, Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let), tělesnou výchovu (Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně), anglický jazyk (Anglická gramatika – efektivně a snadno) a český jazyk (Netradiční hodiny českého jazyka, Komiks ve výuce, Krajské kolokvium Český jazyk a literatura). Nedílnou součástí vzdělávání bylo také studium odborné literatury.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve vzdělávání pomocí webinářů. Prioritou vedení

školy přetrvává vzdělávání v oblastech, které přispějí k optimálnímu plnění ŠVP, pedagogové však mají možnost vlastního výběru. Průměrně jsme zhlédli okolo 30 webinářů za měsíc. Vedení školy i někteří pedagogové se soustředili na webináře k revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a úpravy školního vzdělávacího programu. Poznatky jsme využili při zařazení nové informatiky a s tím souvisejícími úpravami našeho Školního vzdělávacího programu, protože jsme se zapojili do programu „Digitalizujeme školu“. Dále se vedení zaměřilo na školení a videa k vedení školní matriky a předávání dat na servery MŠMT.

Vyučující anglického jazyka absolvovali školení orientovaná na prohlubování svých znalostí anglického jazyka (pokračovaly rozmanité webináře Wocabee). Nejen asistentky, ale i učitelé se také se zájmem zapojili do vzdělávání pro asistenty pedagoga (S asistenty k lepší škole).

Pedagogové si kromě podpory svých odborností vybírali témata zaměřená na rozvoj gramotností včetně digitální, nové formy a aktivizační metody ve výuce (nejvíce v matematice), specifické poruchy učení a chování, prevenci a psychohygienu. Nechyběly webináře ke zpětné vazbě a formativnímu hodnocení. Často byla vybírána témata o spolupráci asistenta a pedagoga. Zejména vychovatelky školní družiny si vybíraly kreativní tvoření s dětmi.

V souvislosti s příchodem ukrajinských žáků stála před pedagogy další výzva. Učitelé sledovali portály zabývající se zvládáním jazykových bariér, adaptací a integrací těchto žáků. Nabyté poznatky využívali při postupném začleňování žáků do kolektivu, vzdělávání a hodnocení. Vedení školy kromě toho sledovalo i informační legislativní materiály k zařazování ukrajinských žáků do školy a možnostem jejich vzdělávání.

Přínosné také bylo sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemné návštěvy v rámci Šablon III (realizováno v červnu 2022).

Nepedagogičtí zaměstnanci se školili v rámci webinářů. Personální a mzdová účetní prošla školením na téma FKSP a hlavní účetní na téma registr smluv. Pracovníci školní kuchyně byli proškoleni v hygieně ve stravovacích zařízeních.

## 8. Prezentace školy na veřejnosti

PRESS Týdeník Lounska, číslo 37, 15. září 2021 – Poprvé do školy i na nové hřiště

PRESS Týdeník Lounska, číslo 13, 30. března 2022 – Dopisy našich čtenářů – Plynulý přechod z MŠ do ZŠ

PRESS Týdeník Lounska, číslo 14, 6. dubna 2022 – Úspěch na fyzikální olympiádě

Žatecký a Lounský deník, číslo 130, 4. června 2022 – Den dětí oslavila lounská ZŠ Školní na jevišti divadla

PRESS Týdeník Lounska, číslo 24, 15. června 2022 – Znáš své město a okolí?

PRESS Týdeník Lounska, číslo 24, 15. června 2022 – Muzikál ZŠ Školní

Žatecký a Lounský deník.cz, 15. června 2022 – Ředitel ZŠ Školní v Lounech se převlékl za zmrzlináře a rozdával dětem zmrzlinu

PRESS Týdeník Lounska, číslo 50, 15. prosince 2021 – Školáci zazpívali vánoční písničky seniorům

Žatecký a Lounský deník.cz, 8. prosince 2021 – Lounští školáci zazpívali seniorům pod okny. Vysloužili si potlesk.

Školní časopis OSMÁČEK, podzim 2021, jaro 2022, léto 2022, dostupný na webu školy



Vystoupení školního pěveckého sboru v Městské knihovně Louny 1. dubna 2022 u příležitosti Noci s Andersenem + vybraní žáci z 3. A a 3. B nocovali v MKL

Vystoupení žáků ve školním muzikálu „O ztraceném slabikáři“ ve Vrchlického divadle 1. června 2022

Výtvarné práce žáků na téma „Barvy podzimu“ a „Květiny“ vystavené v dětském oddělení Městské knihovny Louny.

Výtvarné práce žáků na téma „Expedice Evropa“ vystavené v Severočeské vědecké knihovně v Ústí nad Labem.

Výtvarné práce žáků na téma „Kopečky lounského středohoří“ vystavené u příležitosti Slavností stepí na Rané.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V listopadu 2021 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) zaměřeného na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky pro realizaci pohybových aktivit.

Také v listopadu 2021 proběhlo odložené dobrovolné zjišťování výsledků vzdělávání pro 5., 7. a 9. ročník s obsahovým zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk.

V lednu 2022 jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) zaměřeného na prevenci rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých v květnu 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET v českém jazyce a matematice. Vybráni byli žáci 9. ročníku.

V červenci 2022 jsme požádali ČŠI o součinnost při prezkušování žáků dle § 52 školského zákona. Z této součinnosti není žádný výstup ze strany ČŠI.

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

## 10. Opravy, údržba a rekonstrukční práce

- výmalba tříd
- rozšíření nových prostor pro školní dílnu
- položení dlažby v pavilonu družiny
- oprava hlavního schodiště před školou

## 11. Podpora školy ze strukturálních fondů

V tomto školním roce jsme čerpali finanční podporu ze Šablon III.

**Šablony III** – registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/20 080/0020507

- Název projektu: Škola 21. století - tradičně i nově III

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity:

Personální podpora

- Školní asistent
- Sociální pedagog

Projektový den ve škole

Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Celková výše dotace 736 222,- Kč.

**Doučování žáků škol** – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Od září 2021 probíhá doučování žáků naší školy. Cílem tohoto projektu je primárně zmírnění a minimalizace negativního dopadu distanční výuky na vzdělávání žáků.

Celková výše dotace 263 237,- Kč.

**Národní plán obnovy** – nástroje pro oživení a odolnost, celkem 475 000,- Kč.

## 12. Další granty, projekty, dary -

- dotace MŠMT na nákup schodolezu v celkové výši 130 000,- Kč;
- finanční dar 20 000,- Kč od společnosti LN – AUDIT;
- finanční dar 10 000,- Kč od společnosti Zásilkovna;
- finanční dar 10 000,- Kč FV Consulting;
- finanční dar 20 000,- Kč města Louňky ke školnímu muzikálu

### 13. Základní údaje o hospodaření školy

#### Příjmy

Název účtu	Upravený rozpočet na rok 2021	Skutečnost k 31.12.2021	% plnění
tržby z prodeje služeb - ŠD	100 000,00	100 050,00	100,05%
tržby z prodeje služeb-školní klub	3 500,00	3 500,00	100,00%
tržby z prodeje služeb-stravné	695 000,00	694 332,00	99,90%
<b>VÝNOSY Z PRODEJE SLUŽEB</b>	<b>798 500,00</b>	<b>797 882,00</b>	<b>99,92%</b>
výnosy-doplňková činnost	61 000,00	60 632,00	99,40%
<b>VÝNOSY Z PRONÁJMU</b>	<b>61 000,00</b>	<b>60 632,00</b>	<b>99,40%</b>
zúčtování fondů	30 000,00	30 000,00	100,00%
zúčt. fondů-ostatní výnosy-fin.dar-Herní prvky	15 033,00	15 033,83	100,01%
<b>ČERPÁNÍ FONDŮ</b>	<b>45 033,00</b>	<b>45 033,83</b>	<b>100,00%</b>
výnosy-sponzorské dary	295 146,00	295 146,25	100,00%
<b>OSTATÍ VÝNOS Z ČINNOSTI</b>	<b>295 146,00</b>	<b>295 146,25</b>	<b>100,00%</b>
ostatní výnosy-poškozené učebnice	4 720,00	4 720,19	100,00%
<b>OSTATN VÝNOSY Z ČINNOSTI</b>	<b>4 720,00</b>	<b>4 720,19</b>	<b>100,00%</b>
příspěvek MÚ - provoz	2 794 500,00	2 794 500,00	100,00%
<b>dotace KÚ - přímé náklady</b>	<b>29 581 317,00</b>	<b>29 581 317,00</b>	<b>100,00%</b>
příspěvek MÚ - kroužky	59 300,00	59 300,00	100,00%
dotace ÚP - refundace mezd	-		
sponz.dar - Herní prvky šd	14 032,00	14 032,00	100,00%
příspěvek MÚ - práz.provoz hřiště	40 000,00	40 000,00	100,00%
dotace EU - šablony III	169 426,00	169 426,00	100,00%
dotace - EÚ - šablony II	541 607,00	541 607,00	100,00%
<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE</b>	<b>33 200 182,00</b>	<b>33 200 182,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>34 404 581,00</b>	<b>34 403 596,27</b>	<b>100,00%</b>

#### Výdaje

Název účtu	Upravený rozpočet na rok 2021	Skutečnost k 31.12.2021	% plnění
spotřeba materiálu	370 000,00	343 196,30	92,76%
spotřeba materiálu -ŠJ	3 641,00	3 641,00	100,00%
<b>spotřeba materiálu - učebnice KÚ</b>	<b>216 282,00</b>	<b>216 282,94</b>	<b>100,00%</b>
<b>spotřeba materiálu-učební pomůcky KÚ</b>	<b>46 472,00</b>	<b>46 472,96</b>	<b>100,00%</b>
<b>spotřeba materiálu - školní potřeby KÚ</b>	<b>7 800,00</b>	<b>7 861,26</b>	<b>100,79%</b>
spotřeba potravin	695 000,00	694 329,39	99,90%
spotřeba-čistící prostředky	50 000,00	23 489,48	46,98%



spotřeba-čisticí prostředky ŠJ	25 530,00	21 719,31	<b>85,07%</b>
<b>spotřeba materiálu - Kod NFN KÚ</b>	<b>27 112,00</b>	<b>27 112,43</b>	<b>100,00%</b>
spotřeba materiálu-OTE	23 000,00	23 307,00	<b>101,33%</b>
spotřeba materiálu-OTE ŠJ	3 000,00	2 999,00	<b>99,97%</b>
spotřeba - čist.prostředky-doplň.činnost	400,00	400,00	<b>100,00%</b>
spotřeba materiálu - ESF -ŠA-č.2	4 360,00	4 360,00	<b>100,00%</b>
spotřeba materiálu - UP do 200,-Kč	745,00	745,00	<b>100,00%</b>
spotřeba materiálu - kroužky MÚ	9 153,00	9 153,00	<b>100,00%</b>
spotřeba materiálu - čipy ŠJ	290,00	290,00	<b>100,00%</b>
<b>SPOTŘEBA MATERIÁLU</b>	<b>1 482 785,00</b>	<b>1 425 359,07</b>	<b>96,13%</b>
spotřeba energie - elektrická energie	<u>550 000,00</u>	376 066,00	<b>68,38%</b>
spotřeba energie - vodné-stočné	210 000,00	139 894,00	<b>66,62%</b>
spotřeba energie - teplo - teplá voda	680 000,00	628 314,80	<b>92,40%</b>
spotřeba energie - plyn	11 500,00	11 577,42	<b>100,67%</b>
spotřeba energie - elektrická energie -dopl.č.	20 000,00	16 500,00	<b>82,50%</b>
spotřeba energie - vodné-stočné-doplň.č.	6 000,00	4 000,00	<b>75,00%</b>
spotřeba energie -teplo-teplá voda-doplň.č.	7 000,00	5 000,00	<b>78,57%</b>
<b>SPOTŘEBA ENERGIE</b>	<b>1 484 500,00</b>	<b>1 182 352,22</b>	<b>79,65%</b>
opravy a udržování	285 501,75	379 890,11	<b>133,06%</b>
opravy a udržování - šj	20 000,00	5 341,70	<b>26,71%</b>
opravy a udržování -doplň.činnost	1 100,00	1 100,00	<b>100,00%</b>
<b>OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ</b>	<b>306 601,75</b>	<b>386 331,81</b>	<b>126,00%</b>
cestovné	7 016,00	7 016,00	<b>100,00%</b>
<b>CESTOVNÉ</b>	<b>7 016,00</b>	<b>7 016,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>NÁKLADY NA REPREZENTACI</b>	<b>4 000,00</b>	<b>4 60,00</b>	<b>116,50%</b>
ostatní služby	217 000,00	171 878,78	<b>79,21%</b>
ostatní služby -ŠJ	6 000,00	6 13,78	<b>111,90%</b>
ostatní služby-poštovné	2 869,00	2 869,00	<b>100,00%</b>
ostatní služby-dopravné	3 000,00	2 717,00	<b>90,57%</b>
ostatní služby-internet	49 000,00	48 581,50	<b>99,15%</b>
ostatní služby-telefony	20 000,00	20 520,38	<b>102,60%</b>
ostatní služby-telefony-ŠJ	4 000,00	3 912,50	<b>97,81%</b>
ostatní služby-odvoz odpadu	47 000,00	47 155,24	<b>100,33%</b>
ostatní služby-odvoz odpadu-ŠJ	9 000,00	9 092,99	<b>102,14%</b>
ostatní služby-program Vema	38 000,00	38 716,78	<b>101,89%</b>
ostatní služby-revize	30 934,17	39 828,07	<b>128,75%</b>
ostatní služby-revize-ŠJ	6 000,00	6 052,59	<b>100,88%</b>
ostatní služby-pronájmy haly,LVVZ	30 000,00		<b>0,00%</b>
<b>ostatní služby-plavání/mzd.nákl./ KÚ</b>	<b>2 242,00</b>	<b>2 242,50</b>	<b>100,02%</b>

ostatní služby-plavání provoz.náklady	35 000,00	20 182,50	57,66%
ostatní služby-poplatky banky	3 500,00	3 499,00	99,97%
ostatní služby - doplň.činnost	600,00	600,00	100,00%
ostatní služby-odvoz odpadu-doplň.činnost	1 100,00	1 100,00	100,00%
ostatní služby-revize-doplň.činnost	300,00	300,00	100,00%
ostatní služby- ESF - čerpání	13 499,00	13 499,00	100,00%
<b>OSTATNÍ SLUŽBY</b>	<b>519 044,17</b>	<b>439 561,61</b>	<b>84,69%</b>
<b>mzdové náklady - KÚ</b>	<b>20 900 156,00</b>	<b>20 900 156,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>mzdové náklady-odstupné- KÚ</b>	<b>99 219,00</b>	<b>99 219,00</b>	<b>100,00%</b>
mzdové náklady - EU Šablony 2	210 000,00	212 788,00	101,33%
mzdové náklady - kroužky	11 500,00	11 500,00	100,00%
mzdové náklady - EU-Šablony č.3	124 494,00	124 494,00	100,00%
<b>mzdové náklady - OON-KÚ</b>	<b>214 281,00</b>	<b>214 281,00</b>	<b>100,00%</b>
mzdové náklady - prázdn.provoz hřiště	2 275,00	2 275,00	100,00%
mzdové náklady - OON - EU-Šablony č.2	100 720,00	100 720,00	100,00%
mzdové náklady - doplň.činnost	8 875,00	8 875,00	100,00%
<b>mzdové náklady - náhrada PN KÚ</b>	<b>256 786,00</b>	<b>256 786,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>MZDOVÉ NÁKLADY</b>	<b>21 928 306,00</b>	<b>21 931 094,00</b>	<b>100,01%</b>
<b>zákonné soc. pojištění -KÚ</b>	<b>5 184 112,00</b>	<b>5 184 112,00</b>	<b>100,00%</b>
zákonné soc.pojištění - ESF - Šablony č.3	30 876,00	30 876,00	100,00%
zákonné soc.pojištění - EU šablony 2	52 772,00	52 772,00	100,00%
<b>zdravotní pojištění - KÚ</b>	<b>1 882 686,00</b>	<b>1 882 686,00</b>	<b>100,00%</b>
zdravotní pojištění ESF - Šablony č.3	11 205,00	11 205,00	100,00%
zdravotní pojištění - MÚ-přeč.dot ÚP			
zdravotní pojištění - EU Šablony2	19 152,00	19 152,00	100,00%
<b>ZÁKONNÉ POJIŠTĚNÍ</b>	<b>7 180 803,00</b>	<b>7 180 803,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>ost.sociální pojištění Kooperativa KÚ</b>	<b>88 057,00</b>	<b>88 057,00</b>	<b>100,00%</b>
ost.sociální pojištění-Kooperativa-MÚ	17,00	17,00	100,00%
ost. sociální pojištění-ESF-Šablony č.3	362,00	362,00	100,00%
ost.sociální pojištění Kooperativa EU Šablony2	1 024,00	1 024,00	100,00%
<b>JINÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY-KOOPERATIVA</b>	<b>89 460,00</b>	<b>89 460,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>zákonné soc. nákl. -tvorba FKSP-KÚ</b>	<b>418 004,00</b>	<b>418 004,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>zákonné soc.nákl. - DVPP - KÚ</b>	<b>19 875,00</b>	<b>19 875,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>zákonné soc.nákl. - ochr.prac.prostř. KÚ</b>	<b>5 826,00</b>	<b>5 826,60</b>	<b>100,01%</b>
<b>zákonné soc.nákl.- ochr.prac.prostř.-ŠJ-KÚ</b>	<b>7 280,00</b>	<b>7 280,00</b>	<b>100,00%</b>
zákonné soc.nákl.-školení-provozní	10 100,00	10 089,71	99,90%
<b>zákonné soc.nákl. -lékař - KÚ</b>	<b>5 000,00</b>	<b>5 000,00</b>	<b>100,00%</b>
zákonné soc.nákl.-vstupní prohlídky,výpisy	6 200,00	6 200,00	100,00%
zákonné soc.nákl.-respirátory-zaměstnanci	5 544,00	5 544,00	100,00%



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

zákonné soc.nákl. - tvorba FKSP-ESF-Šablony č.3	2 489,00	2 489,00	100,00%
zákonné soc.nákl. - tvorba FKSP-EU Šablony2	4 256,00	4 256,00	100,00%
<b>ZÁKONNÉ SOCIÁLNÍ NÁKLADY</b>	<b>484 574,00</b>	<b>484 564,31</b>	<b>100,00%</b>
jiné ostatní náklady			
jiné ostatní náklady-respirátory a roušky, testy	295 146,25	295 146,25	100,00%
jiné ostatní nákl.-pojištění žáků a majetku	56 883,00	56 883,00	100,00%
<b>OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI</b>	<b>352 029,25</b>	<b>352 029,25</b>	<b>100,00%</b>
odpisy HM škola	14 032,00	14 032,00	100,00%
odpisy HM-šj	64 708,00	64 708,04	100,00%
<b>ODPISY HM</b>	<b>78 740,00</b>	<b>78 740,04</b>	
odpisy DHIM - herní prvky ŠD	15 033,83	15 033,83	100,00%
<b>odpisy-ZUP - KÚ</b>	<b>200 062,00</b>	<b>200 062,31</b>	<b>100,00%</b>
odpisy- DHIM-provoz	132 600,00	132 600,21	100,00%
odpisy DHIM - kroužky - MÚ	5 990,00	5 990,00	100,00%
odpisy - DHIM- ESF - ša-č.2	133 036,00	133 036,00	100,00%
<b>ODPISY DLOUHODOBÉHO MAJETKU</b>	<b>486 721,83</b>	<b>486 722,35</b>	<b>100,00%</b>
	<b>34 404 581,00</b>	<b>34 048 693,66</b>	<b>98,97%</b>

<b>příjmy</b>	34 403 596,27
<b>výdaje</b>	34 048 693,66
<b>hospodářský výsledek (zisk/ztráta)</b>	354 902,61

**Mgr. Lukáš Valda**  
ředitel školy

Schválila školská rada dne: 21. 10. 2022

## 14. Další přílohy

### 14.1 Leták „Pozvánka k zápisům“

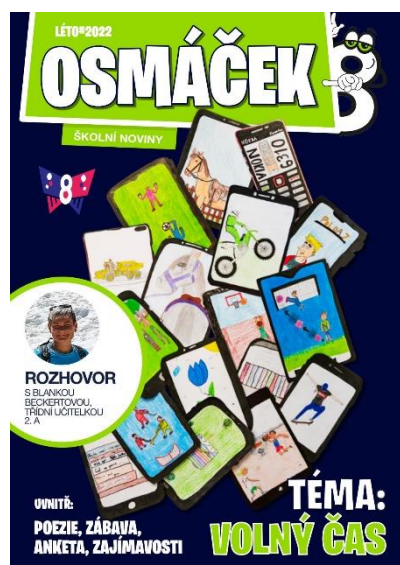
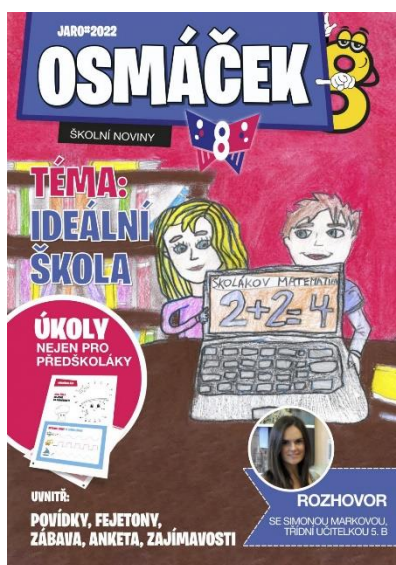
**Zápis**  
NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023  
DO 1. TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
PROBĚHNE ELEKTRONICKY V TERMÍNU  
**OD 8. 4. DO 14. 4. 2022**

Zápis je určen dětem narozeným od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016 a dětem s odkladem narozeným před tímto datem.

ON-LINE PŘELÁSOVÁNÍ bude dostupné v termínu zápisů na uvedeném QR kódu a na našich webových stránkách [www.zsbl.cz](http://www.zsbl.cz)

**PŘI TÉTO PŘÍLEŽITOSTI VÁS SRDEČNĚ ZVEME**  
k návštěvě školy v pátek 8. 4. od 15 do 18 hodin  
nebo v sobotu 9. 4. od 8 do 11 hodin.

### 14.2 Časopis „Osmáček“ – přední strany vydání podzim 2021, jaro 2022, léto 2022 (dostupný na webových stránkách školy)





### 14.3 Fotodokumentace (výběr z prezentací na webových stránkách školy)



JN, 1. místo okresní kolo – Archimediáda (obhajoba)



ŠH a OP, 17. a 19. místo krajské kolo – Mladý chemik



Soutěž o Lounech – 7 úspěšných řešitelů.



Slavnostní otevření školního hřiště se starostou města.



Rekonstrukce podlahy chodeb.



Výzdoba školy s názvem „Do školy jak do pohádky.“



U piana na náměstí



Družinový karneval



Družina na výletě





Ozdravný pobyt Valdek



Návštěva kamarádů z MŠ Fügnerova



Projekt: Čteme o letadélku Káněti



Projekt: Architekti



Den dětí



Školní muzikál O ztraceném slabikáři



Zmrzlinová odměna za muzikálové vystoupení.



Školní družina na výletě do Cítolib



Rozloučení s 9. A