

ŠKOLNÍ ČASOPIS OD DĚTÍ PRO DĚTI



8SMÁČEK

KVĚTEN 2025

POZVÁNKA NA MUZIKÁL

EKOLOGIE

ZDRAVÁ ŠKOLA

REKONSTRUKCE V NAŠÍ ŠKOLE

A MHOHO DALŠÍHO...

TÉMA:

JAK BUDE VYPADAT

ŠKOLA ZA 50 LET

& A.I.



Obsah

Slovo pana ředitele	3
Světový den včel	4
Pozvánka na muzikál	6
Ekoškola	7
Škola v cizině	8-9
Naši deváťáci	10-11
Budoucnost škol a A.I.	12-13
Soutěž	15

Redakce časopisu

Šéfredaktoři:

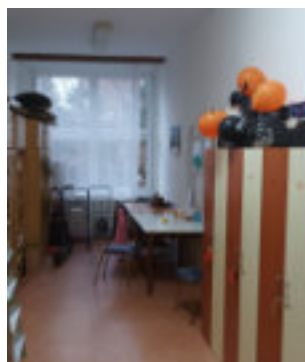
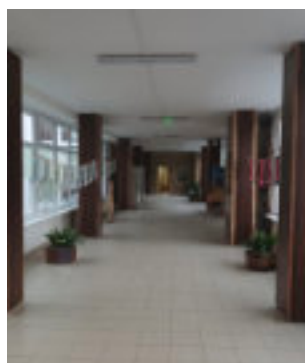
Kateřina Dinková, Markéta Pešulová

Redaktoři:

Alžběta Pelcová, Eliška Snopová,
Aneta Kunzová, Tobiáš Přibík, Pavlína
Kurbanová, Ema Rambousková,
Hana Dubová, Bára Karbanová,
Nikola Sismilichová, Klára Nemcová,
Máša Vavruk, Ngô Thao Trang,
Radka Peterková, Kateřina Plíšková,
Lucie Hegerová, Nikola Šnejdřová,
Linda Tabačková, Aneta Nováčková

PROMĚNA NAŠÍ ŠKOLY

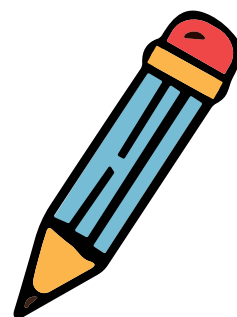
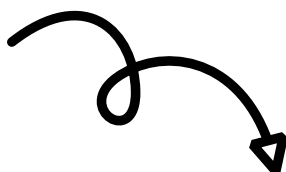
Podívejte se na
rekonstrukci
a modernizaci
v naší škole.



Slovo



PANA ŘEDITELE



Milé zákyně a žáci naší školy,

přehoupli jsme se do druhého pololetí a všichni již netrpělivě vyhlížíme letní prázdniny. Než nám zaklepu na dveře, čeká nás ještě několik zajímavých událostí. Kromě školních výletů (namátkou letos vodácký kurz) a „škol v přírodě“ stojí za zmínku výlet do Skotska, ukázky dravců, Světový den včel, Den dětí, školní muzikál, plavání a další. Spoustu zajímavých akcí plánuje také naše družina.

Pomalou renovujeme prostory školy a snažíme se vám tak prostředí co nejvíce zpříjemnit. Průvodcem při dalším směřování nám bude nově program Ekoškola, do kterého jsme se čerstvě přihlásili. V duchu tohoto programu budeme otvírat témata, která se týkají nejen praktických kroků ke snížení odpadu, úspoře energie a ochrany životního prostředí, ale celkově kultivování prostoru, ve kterém žijeme.

Pokračuje nám také rekonstrukce jídelny, fotky uvidíte v tomto čísle. Nová školní kuchyně bude od příštího školního roku zapojena do programu Skutečně zdravá

škola, který nám pomůže se zajištěním kvalitního stravování.

Jsme také zapojeni do projektů, které nám v blízké budoucnosti umožní rekonstruovat naše odborné učebny.

V plánu je tedy školu dále rozvíjet – ideálně s vaší pomocí. Budte aktivní ve školním parlamentu, připojte se do našeho ekotýmu a účastněte se dění kolem sebe nejen ve škole, ale i např. v místě svého bydliště. Kdekoli uvidíte prostor ke zlepšení, angažujte se ve prospěch svého okolí. Všichni chceme žít v příjemném a hezkém prostředí, málokdy se o něj ale bohužel aktivně zasazujeme.

Závěrem nesmím zapomenout zmínit naše deváťáky, kterým pomalu končí povinná školní docházka a čeká je nová životní etapa. Přejeme jim vše dobré v jejich dalším studijním, osobním, profesním i občanském životě.

PS: Nezapomeňte se zapsat na některý z nabízených kroužků na příští školní rok. Myslím, že je z čeho vybírat!

Hezké čtení.

WORLD
BEE DAY



20. KVĚTNA

SVĚTOVÝ DEN VČEL

Světový den včel si každoročně připomínáme 20. května. Tento den byl vyhlášen OSN na počest významu včel a dalších opylovačů pro přírodu a zemědělství.

Datum nebylo vybráno náhodně – 20. května se narodil Anton Janša, průkopník moderního včelařství ze Slovinska.

Včely hrají klíčovou roli v opylování rostlin, což je nezbytné pro produkci ovoce, zeleniny i květin. Bohužel, jsou včely ohroženy pesticidy, ztrátou

přirozeného prostředí a změnou klimatu. Tento den slouží k tomu, abychom si uvědomili, jak jsou pro nás včely důležité, a co můžeme udělat pro jejich ochranu – například sázet květiny, které jim poskytují potravu, nebo podporovat místní včelaře.





VČELÍ OBYDLÍ

Obydlí pro včely postavené včelařem se nazývá

Původním domovem včel jsou dutiny stromů. I dnes můžeš v lese najít stromy, ve kterých se usídlily včely.

U některých včel najdeš čísla a písmena, jejich správným spojením

se ti objeví název včelího obydlí. Jeden takový slaměný

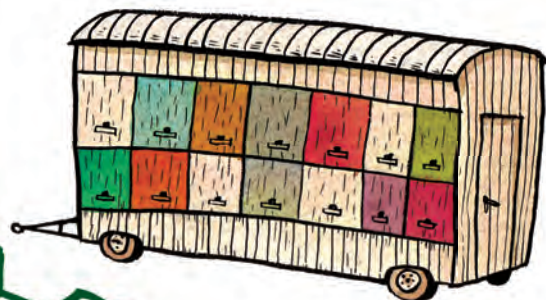
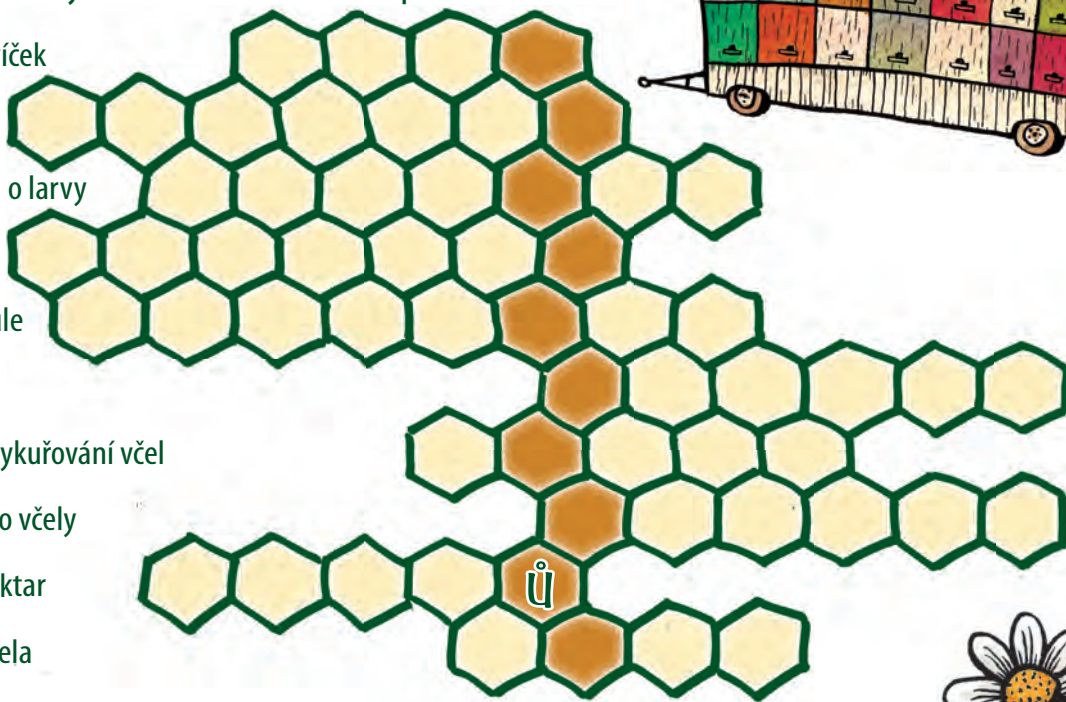
si můžeš dokreslit a vymalovat.



VČELÍ křížovka

Někteří včelaři se se svými včelami stěhují, říká se jim kočovníci. Převáží včelí úly na místa, kde je dostatek kvetoucích rostlin, a tím zajišťují včelám dostatek snůšky pylu a nektaru. Vyluštěním křížovky se dozvíš, jak se jmenuje dům na obrázku, který slouží včelaři k převážení včel.

1. materiál na výrobu svíček
2. z čeho se líhne včela
3. dělnice, která se stará o larvy
4. čím včela bodá
5. název hlavní včely v úle
6. sladká šťáva v květu
7. včelařský nástroj na vykuřování včel
8. člověk, který se stará o včely
9. z čeho včely sbírají nektar
10. jaký zvuk vydává včela



Muzikál

ETIKETA

Milí rodiče, studenti a přátelé školy, srdečně Vás zveme na školní muzikál "ETIKETA".



Muzikál vznikl v roce 2018, scénář a libreto napsala Eva Klajnová, hudby se zhostil Richard Mačata.

Muzikál je již 4. v pořadí a jsme přesvědčeni, že i letos Vás naši studenti provedou zajímavým představením s humorem a elegancí. Živá kapela Vás dozajista vtáhne do děje prostřednictvím známých melodií.

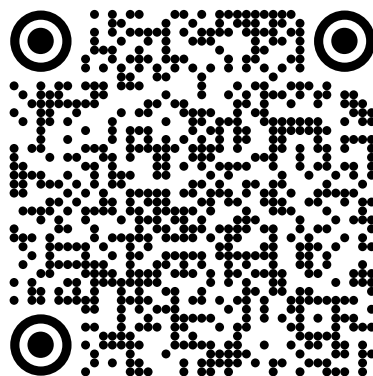
Přijďte si i Vy užít jedinečný zážitek plný hudby, tance a zábavy, kde Vám studenti 8. ZŠ Louny, včetně nejmenších žáčků z přípravného ročníku, představí příběh

o pravidlech slušného chování v moderním světě.

Pokud Vás naše pozvání zaujalo, nezapomeňte si včas zakoupit lístek na představení konané dne 19. června 2025 ve Vrchlickém divadle v Lounech.



VRCHLICKÉHO
DIVADLO





EKOŠKOLA

aneb jak být eko ve škole

Jak být eko doma, už asi každý ví, ale co ve škole??? Není to až tak složité, stačí jen pár úprav a je to :)



Pokud ti zbydou v sešitě nepopsané stránky, nevadí, sešit si nech na příští rok nebo volné listy věnuj paní učitelce na nečekané písemky.

Svačiny – nos si svačiny v papírovém sáčku, který potom můžeš vyhodit do tříděného odpadu nebo si ji dávej do plastové krabičky, kterou doma jen umyješ a můžeš ji používat dál, lahve na pití nos vlastní, ideální jsou nerezové.

Ve škole o pracovky můžete založit kompost, který potom využijete na školní zahradě jako hnojivo.

A protože to v naší škole myslíme vážně, zapojili jsme se do projektu Ekoškola.

Mezinárodní program Ekoškola je fenoménem udržitelnosti a zodpovědného

přístupu k životnímu prostředí, který má v ČR obrovský vliv. Program se zaměřuje na vedení dětí a učitelů k udržitelnějšímu způsobu života a tím jim umožňuje aktivně a samostatně zlepšovat prostředí, ve kterém žijí. Tento program je největší svého druhu v zemi a jeho účinky jsou neocenitelné.

Program Ekoškola není jen o tom, jak snížit množství odpadu nebo šetřit energií. Je to filozofie, která poskytuje mladým lidem motivaci a sílu k tomu, aby se stali aktivními ochránci okolí a celého světa. Program vytvářející generaci ekologicky uvědomělých občanů, kteří jsou odhodláni pozitivně ovlivňovat svět kolem sebe.



ŠKOLA V jiných zemích

**Pojďme se podívat na to, jak funguje školství u našich sousedů.
Najdi rozdíly mezi školským systémem u nás jak v Německu,
Polsku, Rakousku a Slovensku.**

Německo

Po ukončení základního vzdělání (primární vzdělávání), ve věku asi 10 let se děti rozhodují „kam dále“, mají na výběr ze tří možností – sekundární vzdělávání:

- 1) Hlavní škola: 5. – 9. ročník, spíše pro žáky, kteří mají problém s učením, odcházejí potom na učební obory.
- 2) Reálná škola: 5. – 10. ročník, od 7. ročníku se zaměřením na ekonomiku a anglický jazyk.
- 3) Gymnásium: 5. – 13. ročník, výuka je více zaměřena na teorii, dva cizí jazyky, jeden z nich vyučován intenzivněji.

Po ukončení některé z těchto škol se ještě dále můžete odebrat na tradiční univerzitu nebo na tzv. Hochschulen, která má oborové zaměření, tudíž po jejím ukončení je z vás „mistr v oboru...“



Polsko

Povinná školní docházka začíná 7. rokem, pokud je dítě mladší, je povinno navštěvovat speciální přípravný ročník, pro nabytí potřebných znalostí. Od 1. do 3. třídy vyučuje ve třídě pouze jeden učitel, od 4. do 8. třídy jsou učitelé rozděleni podle předmětů. Na konci 8. ročníku skládají žáci národně-srovnávací test, po jeho splnění získají certifikát.



Rakousko

V Rakousku se školy dělí hned na několik kategorií.

6 – 10 let – základní vzdělávání

10 – 14 let – nižší sekundární vzdělání

a po ukončení jednoho z odvětví sekundárního vzdělávání si žáci vybírají školu podle toho jestli jsou spíše studijní typy anebo se rádi vzdělávají a po ukončení střední školy mohou postupovat dále na vysoké školy. Zajímavostí je, že po ukončení výučního oboru můžete nastoupit do školy, kde si budete prohlubovat znalosti, ať už z vás bude truhlář, zedník, malíř, vždy je co se učit.

Slovensko

Základní školy na Slovensku fungují jako u nás, jen s tím rozdílem, že na druhý stupeň se jde po ukončení čtvrtého ročníku.

Na Slovensku je povinná školní docházka 10 let, tudíž je potřeba jeden rok ještě navštěvovat střední školu.



NAŠI devátáci

9.A



Když se ohlédneme zpět, je neuvěřitelné, jak rychle těch devět let uteklo. Připadá nám to jako včera, kdy jsme jako malí prvňáci s obrovskými aktovkami poprvé vstoupili do školy. Tehdy jsme se ještě pořádně neznali, ale postupem času jsme se stali skvělou partou. Prožili jsme společné chvíle, na které nikdy

nezapomeneme. Školy v přírodě plné dobrodružství, her a povídání si dlouho do noci, Lyžařský kurz a nebo spaní ve škole. I když se nám třídní učitelé často střídali, každý z nich nám dal něco důležitého. Tímto bychom chtěli všem poděkovat - každého z nich jsme si oblíbili a moc si vážím toho, co pro nás

udělali. A teď přichází chvíle loučení. Je zvláštní si uvědomit, že už brzy neusedneme do těch známých lavic, nebudeme se smát na chodbách nebo společně odpočítávat poslední minuty do konce hodiny. Ale i když se naše cesty rozdělí, vzpomínky na všechno, co jsme spolu zažili, si ponese dál.

9.B

Společně jsme si toho za těch 9 let zažili mnoho, zážitky máme jak dobré, tak zlé. Jedna věc však vždy byla jasná – když to bylo potřeba, drželi jsme spolu. To bylo a navždy bude silnou stránkou naší třídy. Na výlety jsme moc nejezdili, ale když ano, zábava byla zaručená. Nejvíce jsme si to užili na škole v přírodě v osmé třídě. Nejen, že program byl skvělý, ale i tým pořadatelů byl úžasný. Dny byly plné her a smíchu, vždy bylo co dělat. Šokovalo nás, že jsme ani na mobilech být nechtěli, už jsme se jim sami vyhýbali. Našli jsme si tam i pár přátel, užili kopec srandy a stmelili naši partu, jak nejlépe to šlo. Na tohle budeme s radostí vzpomínat.



9.C



Jako třída jsme se sešli a domluvili jsme se na našem vysněném výletě. Na moc výletů jsme nejezdili, takže nám by se líbil výlet asi opravdu jakýkoli, to důležité by hlavně bylo si to jako třída společně užít. Tento výlet by měl zahrnovat například cestu vlakem nebo autobusem,

ale ne až moc v brzké hodině. Jinak nejsme příliš nároční, proto by nám nevadila ani třeba delší procházka přírodou nebo výšlap na nějaký kopec. Ovšem ani by nám nevadil výlet typu nějakého celodenního programu nebo třeba výlet po pražských památkách či nějaké sportovní

aktivity. Nám asi úplně nezáleží, jaký typ výletu by to byl, pro nás je hlavní že bychom si ten den společně užili. V mnohém jako třída spolu nesouhlasíme, a dokonce mezi sebou občas máme rozepře, ale zrovna v tomhle jsme se všichni shodli na tom samém.



TÉMA

POHLED NAŠICH ŽÁKŮ

JAK BUDE VYPADAT ŠKOLA ZA 50 LET?



Škola za 50 let? To bude jiná liga!

Ráno se probudíme, nasadíme si brýle s umělou inteligencí a škola se spustí přímo před očima – z postele! Učitel už nebude člověk, ale hologram s hlasem našeho oblíbeného youtubera. Domácí úkol? Stačí mrknout, a je hotový (AI přemýšlí za nás – aspoň někdo). Tělocvik? Hraní virtuální reality s pásem na gauči. A místo známek? Emoji! Za jedničku dostaneš zlatou hvězdu, za pětku smajlíka v slzách (ale jen digitálně, slzy tečou reálně až doma).

Jo a obědy? Tisknou se na 3D tiskárně – pizza v každé přestávce!

A teď vážněji

Škola za 50 let bude vypadat úplně jinak než dnes. Učebny, jak je známe, se nejspíš promění v interaktivní prostory plné technologií. Místo klasických lavic budou žáci sedět u chytrých stolů s dotykovými displeji, které se přizpůsobí výuce. Učebnice nahradí virtuální realita. Studenti si nebudou jen číst o starověkém Římě, ale doslova se tam

přenesou, a zažijí historii na vlastní kůži.

Umělá inteligence bude hrát velkou roli. Každý žák bude mít svého digitálního asistenta, který mu bude pomáhat s učením na míru podle jeho tempa. Výuka bude více individuální a méně o známkách, více o dovednostech a praktickém využití znalostí. Učitelé nezmizí, ale spíše se promění v mentory, kteří studentům pomáhají rozvíjet kreativitu a spolupráci. Škola už nebude jen o sezení v lavici – bude to místo, kde se tvoří, objevuje a zkoumá.



UMĚLÁ INTELIGENCE VE ŠKOLE A V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ

Poslední dobou se více a více setkáváme s umělou inteligencí, která nám mnoho věcí ulehčuje. Jestli je to dobře nebo špatně, to si každý musí zhodnotit sám. Podívejme se na základní faktory práce s AI v běžném životě a ve škole.

ŠKOLA:

- 1) Personalizované učení, neboli učení pro každého „na míru“. AI si vyhodnotí, jaké silné stránky v sobě žák má a podle toho mu připraví učivo.
- 2) Chatboti – pokud nebudeš rozumět látce, nebudeš si vědět rady, jak vypracovat domácí úkol, vypracovat laborku, zkrátka cokoli, pomůže ti něco jako virtuální učitel.
- 3) Automatické hodnocení – to je spíše plus pro učitele, rychleji a přesněji pomůže s oznámkováním písemných prací, takže učitelé nebudou muset do večera sedět u sešitů a opravovat.
- 4) Nejzajímavější bude to, že se pomocí virtuální reality budeme moci podívat do minulosti, přenést se například do mikrosvěta buněk nebo třeba do vesmíru a AI ti k tomu bude dělat průvodce.

BĚŽNÝ ŽIVOT:

- 1) Chytrá domácnost, která nám ušetří spoustu času, energie a peněz. Dopracujeme se například k tomu, že lednička nám bude navrhnout co uvařit podle toho, co máme v lednici, tím zabráníme plýtváním potravin.
- 2) Ve zdravotnictví už umělá inteligence pomáhá. Lékařům pomáhá s diagnózami, navrhuje léčbu a vhodné léky, do budoucna by lékaře mohli nahradit roboti na operačních sálech.
- 3) AI uplatníme i v dopravě, kdy už některé značky zkouší samořídící auta nebo by nám mohla pomoci s prevencí dopravních nehod, vyhledáváním co nejrychlejší trasy a podobné vychytávky na dlouhé cesty.



SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA A MY JSME SOUČÁSTÍ!

Skutečně zdravá škola je komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle.

Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které

budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a díky kvalitnímu stravování zlepšuje jejich chování a vzdělávací výsledky.



Forografie z rekonstrukce školní jídelny.



Mezinárodně oceňovaný program, který vaši škole zajistí kvalitní stravování a vzdělávání o jídle. Pomůžeme vám a zviditelníme váš úspěch.

Skutečně
zdravá škola
10 let



LETNÍ KVÍZ O CENY

**Baví tě hádanky, zajímavosti nebo záludné otázky?
Chceš si zasoutěžit, aniž bys musel vstát z deky u vody?**

Připravili jsme pro tebe LETNÍ KVÍZ!

Stačí odpovědět na pár otázek, poslat je na email: **katerina.dinkova @8zsln.cz** a počkat si na výsledek. Vyhodnocení proběhne v září – a pro nejlepší řešitele máme skvělé ceny! Neváhej, zapoj se a ukaž, že máš nejen mozkové závity, ale i prázdninového ducha!

1. Co znamená zkratka SPF?

- a.) Sun Protection Factor
- b.) Skin Protection Factor
- c.) Skan Protection Factor

2. Co způsobuje úžeh?

- a.) Dlouhodobé přímé působení slunečních paprsků.
- b.) Žár od táboráku.
- c.) Působení vysokých teplot a vlhkosti vzduchu.

3. Jak dlouho zraje meloun?

- a.) Asi 60 dní.
- b.) Asi 90 dní.
- c.) Asi 30 dní.

4. Jaký vitamín získáváme ze slunce?

- a.) Vitamin K
- b.) Vitamin D
- c.) Vitamin B

5. Víte co předcházelo frisbee?

- a.) Talíře
- b.) Formy na dort
- c.) Pokličky od hrnce

6. Kolik % melounu tvoří voda?

- a.) 90%
- b.) 99%
- c.) 85%

7. Potíže se zažíváním má na cestách v zahraničí mnoho lidí. Jak se nazývají střevní obtíže, které trápí turisty v Egyptě?

- a.) Boží kletba
- b.) Montezumova pomsta
- c.) Faraonova kletba

8. Kde vymysleli zmrzlinu?

- a.) v Itálii
- b.) v Číně
- c.) ve Francii

9. Právě v létě nám při používání klimatizace hrozí často nachlazení. Pokud nechceme onemocnět, víte jak byste měli správně nastavit její teplotu ?

- a.) o max. 5 °C méně než je venku
- b.) o max. 7 °C méně než je venku
- c.) o max. 10 °C méně než je venku

10. Znáte tři letní znamení?

- a.) rak, lev, panna
- b.) blíženec, vodnář, ryby
- c.) kozoroh, beran, býk

11. Vysoké teploty jsou nepřítelem přírodních koupališť, proto se ve vodě začnou objevovat sinice. Ty nám mohou způsobit zdravotní problémy. Co bychom měli udělat, pokud se ve vodě se sinicemi vykoupeme a chceme se vyhnout zdravotním komplikacím?

- a.) Ihned si celé tělo utřeme do ručníku.
- b.) Osprchujeme se.
- c.) Namažeme se ihned krémem na opalování.

12. Kde mají 13 týdnů dlouhé prázdniny?

- a.) v Německu
- b.) v USA
- c.) v Itálii



Léto za rohem

Objevuj, cestuj a zaživej !

Letní sporty

- Mezi letní sporty patří fotbal, golf, box, basketbal, tenis atd. Nebudeš se nudit a jsou to vše dobré sporty. K tomu ve fotbale si užiješ když budeš dávat góly a v basketballu zase koše atd. Potom tě to baví a máš radost že jsi dal góla.



Aktivita

- Mezi aktivity patří třeba rybaření, cvičení, tancování, házená atd. Prostě děláš to co tě baví a děláš to pro radost.

